## वन्दी-जीवन

( পূর্ব্ব: প্রকাশিতের পর )

#### [ শচীন্দ্রনাথ সাক্তাল ]

কেমন করিয়া রূপাল সিং এই দলে প্রবেশ লাভ করে এবং কবে কিরুপে স্কুল কথা প্রকাশ করিয়া দেয় সে সকল বিষয় ষ্ণাস্থানে উল্লেখ করিব। ভৎপুর্বের এই শিখ দলের কতকটা পরিচয় দিবার চেষ্টা করিব।

এই শিখ দলের লোক সংখ্যা বড় অর ছিল না। উত্তর আমেরিকাও কানাডা হইতে বিভিন্ন দলে প্রায় ৬।৭ হাজার শিখ দেশে প্রত্যাগমন করেন। কিন্ত ১৯১৪ সালের Ingress Ordinance act অসুষায়ী বছলোক জেলে আবদ্ধ হইয়া বান, এবং আরও বছলোক নজরবন্দী হইয়া নিজ নিজ প্রামে থাকিতেই বাধ্য হন। বাহারা নজরবন্দী হন তাঁহারাও বিপ্লব কার্য্যে সাহায্য করিবার বিশেষ প্রবোগ পান নাই। কারণ স্ব্যান্ত ও স্ব্যোদ্ধের মধ্যে ইংগারা কেহ বাটার বাহির হইতে পারিতেন না! পুলিস যে কোন সমন্ন মাইয়া ইহাদের থোঁজ খবর লইত। স্ব্যোদ্ধের পরও ইহারা কেহই স্বীয় প্রাম ছাড়িয়া ঘাইতে পারিতেন না অথবা ভিন্ন প্রামের কোনও ব্যক্তি ইহাদের সহিত প্রকাশ্ধে মিশিতে পাইতেন না। পরে যথন কার্য্য বেশ স্থানজরপে আরম্ভ হন্ন তথন ইহাদের মধ্যে যাহাদের দেশের কাজ করিবার ইচ্ছা প্রবেশ ছবাছিল তাহান্ত্রা পুলিশের দৃষ্টি প্রড়াইয়া পা ঢাকা দিলেন। অর্থাৎ পুলিশ অথবা ভাহাদের আত্মীয় সজনেরা আর কেহ ভাহাদের খোঁজ খবর পাইতেন না।

বে ভাব হাদরে পোষণ করিয়া এই সকল দল ভারতে আসিয়াছিলেন বদেশে পদার্পণ করিবার পর হইতে তাঁহাদের অনেকের মধ্যই সে ভাবের পরিবর্তন হয়। এই ৬।৭ হাজার আমেরিকাপ্রত্যাগত লোকদিগের মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক নিজ নিজ গৃহস্থালিতেই মনোনিবেশ করেন। কিছু অবশিষ্ট শিখেরা পূর্ণ উদ্পমেই বিপ্লব কার্য্যে যোগ দিয়াছিলেন।

এই সব আমেরিক।প্রত্যাগত লোকবিগের অধিকাংশই ছিলেন শিখ। অ-শিধের সংখ্যা নিতাস্তই অর ছিল। বোধ হয় ২৫।৩০ জনের বেশী হইবে না। তাঁহারা প্রায় সকলেই পূর্ণ বয়স্থ গৃহী ছিলেন। অনেকেরই স্ত্রী পরিবার, পূক্র কল্পা সবই ছিল। তাঁহাদের অনেকের বয়স ৪০ সেরও উর্দ্ধে কেথিয়াছি। জন কএক ত বৃদ্ধই ছিলেন। ভাই নিধান সিং, ভাই সোহন সিং, ভাই কালা সিং, ভাই কেরসিং ইহাদের কাহারও বয়স ৫০ সের নিয়ে ছিল না।

দিলির যজ্যন্ত মামলাতেও বাঁহারা ধরা পড়েন তাঁহাদেরও অনেকেই পরিণত বন্ধসের লোক ছিলেন। আমির চাঁদের ব্যস ৫০ সেরও উপর ছিল। আর্থ বিহারিও পরিণত বয়ম্ম ছিলেন।

কেবল বান্ধলাদেশেই প্রধাণতঃ ছাত্র শ্রেণীর বালক ও যুবক দিগকে লইয়াই বিপ্লব দল বাড়িয়া উঠিয়াছিল। ইহাদের অনেকেরই সাংসারিক অভিজ্ঞতা ছিল না বলিলেই হয়। অধিকাংশেরই বেয়স ১৬ হইতে ২০।২২ সের অধিক হইবে না। বাংলাদেশে ইহাই প্রায় দেখা যায় যে বাঁহাদের বয়স ৩০ সের কোটা পার হইয়াছে তাঁহাদের সকল উৎসাহ সকল উত্তম প্রায় নিংশেষ হইয়া আসে, তখন তাঁহাদের দারা কোনও রূপে সংসার যাত্রা নির্কাহ ভিন্ন আর কিছু কাজই হইয়া উঠে না। বান্ধলাদেশের যাহা কিছু আশা ভরসা মনে হয় তাহা কেবল স্থল কলেজের যুবকদিগের তল্প মনের মধ্যেই আবদ্ধ আছে। কিন্তু বান্ধালার কর্মীদিগের সাংসারিক অভিজ্ঞতা অর থাকিলেও, তাঁহাদের অধিকাংশই তক্ষণবন্ধছ হইলেও তাহাদের মধ্যে এমন একটা একাগ্র সাধনা দেখিয়াছি যাহা বান্ধালার বাহিরে আর কোথাও দেখি নাই।

বাঙ্গালী যথন যাহা গ্রহণ করিয়াছে তাহা যেন একান্ত প্রাণের সহিত গ্রহণ করিয়াছে। তাই দেখি বৌদ্ধ যুগে বাঙ্গালী যেমন বৌদ্ধ ধর্মকে অন্তরে অন্তরে বরণ করিয়া লইয়াছিল এমন আর অন্ত কোন প্রদেশের লোকই পারে নাই এবং শেষে যথন অন্তান্ত প্রদেশের লোকেরা বৌদ্ধ ধর্মকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছিল তথন তাহারা বাঙ্গালীকে একটু অবজ্ঞার চক্ষেই দেখিতে আরম্ভ করে কারণ বাঙ্গলা দেশ তথনও বৌদ্ধ ধর্মকে তেমনি পুর্বের মতনই আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখিয়াছিল। আবার ইংরেজি আমলেও বাঙ্গালী ষেমন পাক্ষাত্য শিক্ষা দীক্ষা, আচার ব্যবহার সর্বন্ধ বিসর্জন দিয়াও গ্রহণ করিয়াছিল এমন আর অন্ত কোন দেশই করে নাই। ইহা বাঙ্গার গুণাই হউক আর দোষই হউক বাঙ্গালী যথন যাহা ধরে তাহা অর্বন্ধ দিয়াও বরণ করিয়ালয়। তাই বর্ত্তমান যুগেও বাঙ্গালী যথন দেশহিতকরে আত্মনিয়োগ করিয়াছে তথন আর দোমনা হইয়া করিতে পারে নাই, তাহার আর সংসার করা ইইল

না, অর্থোপার্জন করা পোযাইল না, একেবারে ঘর সংসার ছাড়িয়া তাহাকে বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

এই সকল যুবকদিগের অনেকের মধ্যে কেমন এক অতীক্রিয় ভাবের প্রেরণার আভাস পাইয়াছি। ইঁহারা কেবলমাত্র হুজুগ লইয়াই মন্ত থাকেন নাই। দেশসেবা ইঁহারা একরূপ সাধনার অঙ্গ স্বরূপই গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিসে মানুষ হইব, কিসে চরিত্রবান হইব এই ভাবনা ও ধারণা ইঁহাদের মধ্যে দুচুরূপেই ব্দ্নমূল হইয়াছিল।

কিন্তু এই ভাবটি ছই তিন জন শিখ ভিন্ন আর কাহারও মধ্যে দেখিতে পাই নাই। এবং যুক্ত প্রদেশের যে সকল বিপ্লবপদ্বীদিগের সংস্পর্শে আসিয়াছি তাঁহাদের মধ্যেও বাঙ্গালার আদর্শের কথার অবতারণা করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহারাও ইহা প্রাণ দিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই, বরং তাঁহাদের ওর্চপ্রান্তে অবিশ্বাদের ক্ষীণ হাসির রেখাই ফুটিয়া উঠিয়াছে দেখিয়াছি।

শিখদিগের প্রচণ্ড উৎসাহ ছিল, হুর্জয় সাহস ছিল, এবং তাঁহারা নিরতিশয় কষ্ঠ-সহিষ্ণুও ছিলেন। তাঁহাদের বিশাল স্থাঠিত দেহ, প্রশন্ত বক্ষ ও স্থাপদ্ধ মজ্জাদেশ সকলকারই দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। তাঁহাদিগের গুদ্দ, শাক্ষ মণ্ডিত দৃদ্তাব্যঞ্জক বদনমণ্ডল দেখিয়া অনেক উৎপীড়কই ভয়ে পশ্চাৎপদ হইত। তাঁহাদের চলন ভিদমায় এক বিশিষ্ঠভাব ফুটয়া উঠিত, বেশ ব্ঝিতে পারা মাইত যেন তাঁহারা হই পায়ের উপর সমান ভর দিয়া চলেন; কিছু অজাতশাক্ষ কোমলাক্ষ নিরীহ নম্রপ্রকৃতি বাঙ্গালী যুবকদিগের মত ইংলের চরিত্র অমন উচ্চ আদর্শে গঠিত ছিল না। অবশ্য ইহা আমি সাধারণ ভাবে বলিতেছি, কারণ ব্যক্তিগত ভাবে কয়েকজন শিধের উপর আমার খুবই উচ্চ ধারণা আছে। আমার আগুনানের কাহিনী বর্ণনা করিবার সময় এ বিষয়ে আলোচনা করিব।

নাধারণত শিক্ষিত বলিলে আমাদের মনে যে ধারণা হয় এই সব আমারিকা প্রত্যাগত দলের মধ্যে সেরপ শিক্ষিত কেই ছিল না বলিলেই হয়। ভারতের অস্তান্ত প্রদেশবাসীর মত কেবল ঘর মুখো না থাকায় ইহারা অনেকেই শুধ্ অর্থোপার্জ্জনের উদ্যোগ্রেই পাঞ্চাবের বাহিরে গিয়াছিলেন। সিঙ্গাপুর, পেনাঙ্গ, গায়াম, মলয়াউপদ্বীপ সমূহ ও চীন দেশের নানাস্থানেই ইহাদের গতিবিধি আরম্ভ হয়। ওদিকে কানাডা ও উত্তর আমেরিকারও বহু স্থানে ইহারা একই উদ্দেশ্যে প্রমন করিয়াছিলেন। শিক্ষাপুর, শেনাক ও হংকং এ

প্রধানত ইহারা ইংরাজের দৈনিক ও মিলিটারি পুলিশ বিভাগে কর্ম করিতেন। তবে সায়াম, মলয় উপদ্বীপ ও চীন দেশের নানা স্থানে অনেকে কুলি মছুরেরও কাজ করিতেন, অনেকে আবার কন্টাকটারি ও অক্তান্ত সাধীন ব্যবসায়ও নিযুক্ত ছিলেন। কিন্তু কানাডায় ও আমেরিকায় ইহারা প্রধানত: ফুলি মছুর রূপেই জীবন যাপন করিতেন। আমেরিকার কোন কোনও কারখানায় আমেরিকা বাসীদ্বিগের অপেকা ইহারাই অধিক সমাদৃত হইতেন। ইহারা আমেরিকাবাসীছিণের অপেকা অধিক পরিশ্রম করিতে পারিতেন ছভরাং উপার্জনও বথেষ্ট করিতেন। এই জন্ত অনেক সময় ইহাদের সহিত चारमञ्ज्ञिकावामी विराज वाज विवास ठलिछ। देशास्त्र मूर्थ अनियाहि একবার একটি সহরে মনোমালিন্য এতদূর গড়াইয়াছিল যে এক প্রচণ্ড বিবাদের প্রত্তপাত হয় তাহাতে সহরের যত শিথ সব একদিকে আর যত আমেরিকাবাসী মজুর সূব আর একদিকে ও লাঠি লোটা লইয়া রীতিমত মারামারি আরম্ভ করিয়া দেয় কিন্তু ইহাতেও সরকার পক্ষ হইতে শিখদের তেমন লাগুনা ভোগ করিতে হয় নাই। ভারতে এইরূপ হইলে ব্যাপারটা কতদূর গড়াইত কে জানে! ঐ সব আমেরিকাপ্রভ্যাগত শিথেরা সেরপ শিক্ষিত না হইলেও নিজেদের মাতৃ-ভাষায় লিখিত গ্রন্থাদি প্রায় সকলেই পাঠ করিতে পারিতেন এবং নিজের প্রামের শিথজাতির শিক্ষা দীক্ষা বিষয়ে তাঁহাদের অত্যন্ত উৎসাহ ছিল। এরূপ শিক্ষা কল্লে দেই সৰ আমেরিকাবাসী শিখেরাই আমেরিকা হইতে সংগ্রহ করিয়া ক্যুএকবার ১০ হাজার ১৫ হাজার করিয়া টাকা দেশে পাঠাইরা-हिल्ला । आरमितिकांत शाबीन आवराख्यांत मत्या वांत्र कतांत्र अवः शत्येह উপার্জনক্ষম হওয়ায় ইহাদের আত্মসমানবোধ ও আত্মবিধাস বহু পরিমাণে वाष्ट्रिया बाय । देशांस्त्र व्यादमरक्रे व्यादमितकाय याहेया ७ श्रीय द्वम कृता পরিত্যাগ করেন নাই এবং অনেকেই স্বহন্তে পাক করিয়া দেশী ধরণেই আহার विशांत नमांथा कतिएकन । सम् इटेएक यथन श्रांथम आरमित्रकांत्र यान ज्थन হয়ত ইংরাজি একটি কথাও উচ্চারণ করিতে পারিতেন না। কিছু আমেরিকা গিয়া কেমন একরপ আধ আধ ভালা ভালা ইংরাজি বলিতে শিথিয়াছিলেন। ইহালের মূথে সেইরপ আধ আধ ভাকা ভাকা ইংরাজি বুলি ভনিতে বড় আমোদ অভভব হুইত। এইরপ ইংরাজি বলিয়াই ইহারা আমেরিকায় আপনাদের সকল कांक दम चन्नत करभेरे ठानारेशांहित्सम अवः छेशार्कमं कतिशाहित्सम सर्थरे। कि बार्रिकार थवारमत करन छोरात्री यरहर्भंद मन्नर्क छान करवन नारे।

এমন কি তাহারা আমেরিকায় কুলি মজুরের কাজ করিলেও দেশে কি হইতেছে না হইতেছে এ সকল সংবাদ লইবার জন্ত বিশেষ ব্যগ্র থাকিতেন। বান্ধালা-দেশর সে দিনের সে নব জাগরণের তরক যেমন ভারতের অফ্রান্ত প্রদেশেও একটা ভাবের হিল্লোল তুলিয়াছিল তেমনি আমেরিকার স্কুদুর তটপ্রান্ত ও প্রহত করিয়াছিল। যথন ভারতের বিপ্লবন্দুলিক চতুর্দ্দিকে ধীরে ধীরে ছড়াইয়া পড়িতেছিল তখন আমেরিকাতেও কয়একজনের অন্তরে অন্তরে সে অগ্নিকণা জ্বলিয়া উঠিতেছিল। এমন সময় ভাই কারতার সিং নামক একটি তরুণ যুবক ইহাদের সহিত আসিয়া মিলিত হয়েন। ইনি উডিশ্যার র্যাভেনস কলেজের প্রথমশ্রেণী পর্যান্ত পাঠ সমাধা করিয়া বিশেষ কারণে আমেরিকায় চলিয়া আসেন। ইনি শিখদিগের মধ্যে সর্ব্ব কনিষ্ঠদিগের মধ্যে একজন হইলেও ইঁহার অধিনায়কত্বে অনেক বয়স্থ শিথকেও কাজ করিতে দেখিয়াছি। ইনি তাঁহার মতাবলম্বী আরও ছই এক জনের সঙ্গে মিলিয়া একটি সংবাদ পত্র বাহির করিতে সংকল্প করিলেন এই সময় পাঞ্জাবের স্থনামখ্যাত কন্মী লালা হরদয়াল ভারতে বিপ্লবের সকল আশা ত্যাগ করিয়া আমেরিকান সোসিয়ালিষ্টদিগের সহিত আত্মীয়তা স্থাপনের চেষ্টা করিতেছিলেন। কারতার সিং ও তাঁহার বন্ধরা এই সময় হরদয়ালের নিকট ঐরপ কাগজ বাহির করিবার প্রস্তাব লইয়া উপস্থিত হন। স্বদেশপ্রেমিক হরদয়াল এইরূপ স্থযোগেরই অপেকায় ছিলেন, স্থতরাং সানন্দচিত্তে উহাতে যোগদান করেন। এইক্সপে "গদর" নামের বিখ্যাত সংবাদপত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং ক্রমে ইহাই "গদর" দল গঠন করিয়া তুলে। ক্যালিফণীয়া যুগাস্তর আশ্রমই ছিল ইহার কেন্দ্রস্থল।

বিংশ শতান্দীর মহাসমরের প্রারম্ভের পূর্ব্ব পর্যান্ত ভারতীয় বিপ্লবপন্থীর দল ব্রিতে পারেন নাই যে ইংরাজের সহিত জার্ম্মণির বিরোধ এত শীদ্র শীদ্র উপস্থিত হইবে। ইাদের বিপ্লবায়োজনও এক্সপ ভাবেই হইতে ছিল। যেন আরও ১০।১৫ বৎসর পরে প্রক্রত বিপ্লব আরম্ভ হইবে। এই জন্তই ইংরা এই মহাসমরের সময় বিপ্লবের জন্ত মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না। অধিকস্কু এ পর্যান্ত ভারতের বিপ্লব দলের সহিত ভারতের বাহিরে কোনও বিপ্লবপন্থীর তেমন কোনই যোগাযোগ ছিল না। এই জন্তই আমেরিকার বিপ্লবপন্থিগণ যথন দলে দলে ভারতে আসিতে লাগিলেন ভারতবাদী বিপ্লববাদীরা তথন তাঁহাদের সহিত তেমন ভাবে সময় মত মিলিয়া উঠিতে পারেন নাই, পারিলে হয়ত ভারতের ভাগ্য আজ অন্তবিধ্নও ইইতে পারিত।

আমেরিকা প্রবাসী বিপ্লবপছিগণও বুঝিতে পারেন নাই বে ইংরাজের সহিত জর্মণির এত শীন্ত যুদ্ধ বাধিবে, সেই জন্ত তাঁহাদেরও আয়োজন এক ভিন্ন পথ ধরিয়া চলিতেছিল। তাঁহাদের ধারণা ছিল যে ভারতের বাহিরের কোনও রাজ শক্তির সহায়তা লইয়া সমরায়োজনের চেষ্টা করিছে হইবে এবং এই সম্বর্ম কার্য্যে পরিণত করিবারও বহু আয়োজন হইতেছিল, ঠিক এমন সময় ইউরোপে মহাযুদ্ধের আরম্ভ হইয়া গেল। সকল সংকল্প একেবারে চুর্ণ হইল। তথন ইহারা দলে দলে ভারতে আসিয়া ভারতীয় সৈনিকদিগকে হাত করাই বিপ্লবের একমাত্র উপায় বলিয়া হির করিয়া লইলেন। হাজারে হাজারে শিধ বিদ্লেশে নিজেদের সকল আন্তানা গুটাইয়া লইয়া স্বদেশাভিমুধে রওয়ানা হইবেন।

ভারত গর্জনেণ্ট কিন্তু ইহাদের অনেক কথাই জানিতে পারিয়াছিলেন, কারণ ইহারা আমেরিকায় প্রকাশ্ত সভার ভারতের বিপ্লববিষয়ে বক্তৃতাদি করিতেন। "গদর" কাগজ প্রকাশ্য ভাবেই মুদ্রিত হইত। ৫৭ সালের মহাবিপ্লবের ১০ই মে ভারিথ এক উৎসবে পরিণত করা হইত। লালা হরদ্যালের উপরেও ইংরাজ গভর্গমেণ্টের বিশেষ থরদৃষ্টি ছিল, কয়একবার তাঁহার দিনলিপি'ও অন্তৃত উপায়ে অপজত হয়। শেষে যথন তাঁহাকে ধরিবার কথাবার্ভা চলিতেছিল তথন জনৈক আমেরিকান ভাঁহাকে সাবধান করিয়া দেন। স্ক্রোং হরদ্যাল ও অভাভ ভারতীয়গণ আমেরিকা ভাগে করাই শ্রেয় মনে করিলেন।

বিভিন্ন স্থানের জর্মণ কন্সলেরা তথন ভারতের বিপ্লব প্রয়াসীদের নানারপে সাহায্য করিতেছিলেন। স্থামেরিকা-প্রত্যাগত দলেরা তাহাদের সহিত দেখা করিবার স্থযোগ পাইলে কখনই পরিত্যাগ করেন নাই।

এইরপে কয়েকজন ইউরোপের দিকে যাত্রা করিলেন এবং অবশিষ্ঠাংশ সকলে ভারতের দিকে সাসিভে লাগিলেন। পথে ইহারা যেখানে সেথানে নিজেদের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে থাকেন। এইরপ একটি দল জাপানের বন্দরে উপন্থিত হইলেন। পরমানন্দ নামে ছিপছিপে ধরণের এক তরুণ যুবক্ ইহাদের সহিত আসিয়া মিলিত হইলেন। ইহার বাড়ী ঝাঁসিতে। আভামানে আমরা ইহাকে ছোট পরমানন্দ বলিতাম, কারণ বড় পরমানন্দ ছিলেন লাহোরের ডি, এ, তি কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক ভাই পরমানন্দ। ইনিও লাহোরের যড়যন্ত্র মামলায় যাবজ্জীবন শীপাক্তরের শান্তি পাইয়াছিলেন। পাইবে শিখ অভ্যাদরের সময় স্বেদশের ও স্বধর্মের জন্ত যথন নিভাক দেশ

ভক্তেরা মুসলমান অত্যাচারের সন্মুখে অকাতরে প্রাণ বলি দিছেছিলেন, এই ভাই পরমানন্দের এক পূর্বপুক্ষ তখন আত্মবলিদানের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন সেই সময়ে তাঁহাকে নাকি মুসলমানেরা করাত দিয়া বিদীর্ণ করিয়া মারিয়াছিল। তখন হইতেই শিখেরা এই বংশের সকলকে "ভাই" আখ্যা প্রদান করেন। শিখদিগের মধ্যে এই "ভাই" আখ্যা অতিশয় সন্মান স্চক। সেই জন্তই আমরা সকল শিখকেই তাঁহাদের নামের সহিত "ভাই" শব্দ যোগদিয়া ডাকিতাম।

ভাই ভগবান সিং নামে শিখদিগের এক অতি উৎসাহী নেতা ছিলেন।
ইহার বক্তৃতা শুনিয়া কত শিখ নিজের কাজ কর্ম ছাড়িয়া দিয়া বিপ্লব কার্য্যে
সহায়তা করিবার জন্ম দেশে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। ইহারা কেবল ক্ষণিক
উত্তেজনাবলেই সর্প্রর ত্যাগ করিয়া এই বিপ্লব ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন ভাহা
নহে; তাঁহাদের মধ্যে সত্যসত্যই দেশসেবার একটা প্রেরণা জাগিয়াছিল। এইরপে
দেশপ্রত্যাগত অনেক শিবের সহিত আমার আলাপ হইয়াছে ঘাহারা প্রকৃতই
প্রাণের পরতে পরতে পরাধীনতার জালা বুঝিয়া বিপ্লব কার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন। ইহারা কেহ পেনালে মিলিটারি পুলিসের কাজ করিতেছিলেন, কেহ
হংকং এ পাহারাওয়ালা ছিলেন অবার কেহ বা ব্যবসা পরিচালনা করিতেন।
এই সময়ল্হংকংএ এক শিখ রেজিমেণ্ট ছিল। এই রেজিমেণ্টেও ইহারা
আপনাদের আধিপত্য বিস্তার করেন।

ভারতপ্রত্যাগত দলের অনেকে ইংরাজ রেজিমেন্টের সৈনিক্ষণভূক ছিলেন। ইহারা কেই ৮ বৎসর, কেই ১০ বৎসর আবার কেই বা ১১ বৎসর ধরিয়া রেজিমেন্ট কর্মা কয়িয়াছিলেন। এই সকল পূর্বতন সৈনিক দিগের মধ্যে কাহারও তিন বর্ৎসরের কম অভিজ্ঞতা ছিল না, কারণ প্রভ্যেক সৈনিকের অন্তঃ তিন বৎসরের জন্ধ কর্মা করিবার চুক্তিতে আবদ্ধ ইইতে ইইত। ইহাদের মধ্যে জনেকে মেশিন গান্ চালক ছিলেন, অনেকে ভোপ ধানারও কাল করিয়াছিলেন।

ভারতে আদিবার পথে পুলিশ বিভাগের কর্মচারিগণ ইহাদিগকে ভারতে প্রভাগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করেন। ইহারা কেহ বলেন বিবাহ করিতে যাইতেছি, কেহ বলেন বহদিন যাবত গৃহছাড়া আছি তাই বাটা ফিরিতেছি ইত্যাদি। পরে আদালতে বিচার কালেও বিচারক যখন ইহাদিগকে ভারতে আদিবার কারণ জিজ্ঞাসা করেন, তথনও ইহাদের প্রায় সকলেই পূর্বোজি

উত্তরই দিয়াছিলেন, কেবল একজনের উত্তর একটু তিন্ধ প্রকারের হইরাছিল।
বিচারক যথন জিজ্ঞাসা করেন "তুমি দেশে ফিরিলে কেন ?" তথন উত্তরে
তিনি বলিয়াছিলেন ইহা আমার স্বদেশ বলিয়া। এই পাঞ্জাবি ব্রাহ্মণটির নাম
জগৎরাম, ইনি "গদর" পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। বলিতে
ভূলিয়া গিয়াছি "গদর" মানে মিউটিনি, অর্থাৎ "সিপাহিবিজোহ"।

ভারতপ্রত্যাগত শিখদিগের মধ্যে অদম্য উৎসাহ থাকিলেও কার্য্য করিবার রীতি নীতিতে তাঁহারা নিতান্তই অনভিজ্ঞ দিলেন। ইহাদের কোনও কেন্দ্র ছিল না, কোনও শাখা ছিল না। একজনের অধীন হয় ত ২০০০ জন করিয়া লোক থাকিত। তাঁহাকে ঐ ২০০০ জনের সন্ধার বলা হইত। এই সন্ধারেরা কখনও একত্র হইতেছেন, কখনও বা পরস্পরের সহিত কিছুদিন ধরিয়া দেখাই হইত না। মোট কথা সম্মিলিত ভাবে কার্য্য করিবার তাহাদের একটা শৃঞ্জলা ছিল না। কারণ কেন্দ্র ত কোথাও ছিল না। এইরূপে কত লোক নিতান্ত অব্যবস্থিতের মত দেশময় হৈ হৈ রৈ রৈ করিয়া ঘুরিয়া ফিরিতেছিল তাহার সংবাদ কে রাখে? যাঁহারা মূলতান জেলে আবদ্ধ ছিলেন তাঁহারাও কেবলই বলিতেন মে শীঘ্রই বিপ্লব আরম্ভ হইবে এবং তাঁহাদিগকে অতি সম্বর জেল মৃক্ত করা হইবে। ফলে কিন্তু অবিলম্থে ইহাদিগকৈ বিভিন্ন জেলে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। সমানধর্মী একভাবে ভাবুক বহুকোক একস্থানে থাকিলে মে আনন্দ পাওয়া যায় সে আনন্দ হইতেও এইরূপে তাঁহারা বঞ্চিত হইলেন।

এই সব দল ভারতে আসিয়াই বাঙ্গালার বিপ্লবপন্থীদিগের অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়াদিলেন। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে কাহারও সহিত আলাপ পরিচয় না থাকায় পাত্রে অপাত্রে পাঞ্জাবের বিদ্রোহের কথা বলিতে লাগিলেন। এই সময় কলি-কাতার সাধারণ পথেও আমি শুনিয়াছি যে পাঞ্জাবে বিপ্লবের আয়োজন চলিতেছে। "ভারত রক্ষা" আইনের পত্তনকালে হার্ডিং সাহেব এই কথারই উল্লেখ করিয়াছিলেন।

কারতার সিং এই সময় বাঙ্গালার কোনও স্থপরিচিত, লক্প্রতিষ্ঠ নেতার সহিত আসিয়া সাক্ষাৎ করেন। তিনি তাঁহাকে এই উপদেশ দিলেন "তোমরা নিজেদের স্থবিধা ও সংক্রমত কার্য্য করিয়া যাও, বাঙ্গালা ঠিক সময়ে তোমাদের সাহায্য করিবেই" অথবা এইরপই একটা কিছু বলিয়াছিলেন, এখন আমার তাহা ঠিক স্মরণ নাই।

এই সময় ইংহাদের অল ক্ষা অত্ত শত্তের প্রয়োজন হইয়া পড়িল। যদিও এই

বিপ্লবের প্রধান অবলম্বন ছিলেন পাঞ্জাবী সৈনিকের দল তথাপি আত্মরক্ষার্থে ও বতদ্র সম্ভব প্রত্যেক কর্মীকেই সশস্ত্র করিবার অভিপ্রায়ে কিছু রিভলভার ইত্যাদির আবশুকতা হইল। এই উদ্দেশ্যে শ্রীযুক্ত জগৎরামকে কিছু টাকা দিয়া কার্লের দিকে প্রেরণ করা হয়। জগৎরাম বেচারা পেশাওয়ারেই ধৃত হইলেন এবং এখন হইতেই তাঁহার কারায়ম্বণা ভোগের আরম্ভ হয়। পরে ইহার সহিত আমার আবার আন্দামানে সাক্ষাৎ হয়।

(8)

বাঁসির পরমানন্দকেও ইঁহারা বাঙ্গলাদেশে ঐ উদ্দেশে পাঠাইয়াছিলেন। ইনিও বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসিলেন।

এই বিপ্লবারোজনের সময় কাশীতে বাহিরের লোকের সহিত দেখাগুনা করিবার জন্ত কয়েকটি বিশেষ বাটী নির্দারিত ছিল। পাঞ্জাব হইতে কেহ সাক্ষাৎ করিতে আসিলে তাঁহারা ইহারই একটি বিশেষ বাটিতেই প্রথমে উপস্থিত হইতেন। সেখান হইতে সংবাদ পাইলেও দূর হইতে জ্বলক্ষ্যে আগস্তুককে চিনিয়া লইলে তবে তাহার সহিত দেখাগুনা করা হইত। সেদিন কাশীতেই ছিলাম। পাঞ্জাব হইতে দলের একটি লোক পাঞ্জাবের বিপ্লবায়োজনের সংবাদ লইয়া আমাদের নিকট উপনীত হইয়াছেন। বিপ্লবের জন্ত ছই তিন হাজার শিখ বন্ধপরিকর হইয়াছেন। তাঁহার মুখে এই সংবাদ গুনিতে পাইয়া আমাদের অন্তর্যুক্তম পুক্ষটি আনন্দে নৃত্যু করিতে লাগিল। পাঞ্জাবের সহকর্ম্মিণ ইহার মুখে বলিয়া পাঠাইয়াছিলন যে তাঁহাদের রাসবিহারীকে নিতান্তই প্রয়োজন। দিল্লীর ষড়ষন্ত্র মামলার ফেরারি আসামী প্রসিদ্ধ কর্ম্মবীর রাসবিহারীর নাম সেন্সমন্ত্র আমেরিকাতেও প্রচারিত হইয়া পড়ে। আমেরিকান্ধ থাকিতেই তাঁহারা রাসবিহারীর নাম গুনিয়াছিলেন।

রাসবিহারী নানাকারণে তখন যাইতে পারিলেন না স্থতরাং প্রাথমে আমারই পাঞ্জাব যাওয়া স্থির হইল। কথা বার্তায় ঠিক হইল যে পাঞ্জাবের অবস্থা স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়া সকলের গোচর করিলে, পরবর্ত্তি কর্ত্তব্য নির্দারিত হইবে।

পূর্ব্ব হইতেই স্থির হইল যে জালান্দার সহরে গিয়া শিখদিগের নেতৃর্ন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিব। তথন নবেম্বর মাস প্রায় শেষ হইতে চলিয়াছে। পশ্চিমে তথন রীতিমত শীভ পড়িয়াছে। সেই শীতকালের সকালে লুধিয়ানায় আসিয়া পহঁছিতেই দেখি আমার বন্ধটির পরিচিত একটি তরুণ শিখ ষ্টেসানে আমাদের অপেকায় রহিয়াছেন। বন্ধটি ইহার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। ইহারই নাম কারতার সিং। কারতার সিং গাড়িতে উঠিয়া আমাদের সহিত জলন্দরাজিন্ধি চলিলেন। পথে যৎসামাল্লই আলাপ ইইল। শুনিলাম লুধিয়ানায় সে সময় ২০শ লোক একত্র হইয়াছেন। তাঁহাদিগকে বিভিন্ন কার্যো বিভিন্নদিকে প্রেরণ করা হইবে। তাঁহারা সকলে শুরুষারায় অধ্যয়ন করিবার উপলক্ষ করিয়া মিলিত হইতেন।

## পতিতার সিদ্ধি।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

[ खीकौरताम्थ्रमाम विष्णाविरनाम ]

(25)

অন্ধকারে রিভলবারের নিজল অনুসন্ধানে ব্রজেন্তের সাময়িক উত্তেজনা চলিয়া গেল। আবার যথন কোচয়ান আসিয়া জানাইল আন্তাবলের স্থমুখের রাস্তা জলস্রোতে তালিয়া যাওয়ায়, গাড়ী লইয়া আসা অসম্ভব, তথন তাহার উত্তেজনার ষ্ট্রেকু অবশিষ্ট ছিল তাহাও আর রহিল না।

উত্তেজনাত্তে অবসাদে একটা ইজিচেয়ারে গুইয়া কিছুক্ষণের চিন্তায় যথন ব্রজেন্দ্র আপনাকে অনেকটা প্রাকৃতিত্ব করিয়া লইল, তথন ঘড়ীতে চারটে বাজিয়াছে।

"রিভনবার লুকিয়ে রেখে তুই বন্ধুরই কাজ করেছিন হেমা।" "দেকি বাবু, একটা সূটীকে মেরে আপনাকে খুনের দায়ে পড়তে দেব ?"

"না যাওয়াটাই ভাল হয়েছে, চোথের উপর ছ'টোকে দেখলে হয়ত রাগ সামলাতে না পে'রে কিছু একটা ক'রে বসতুম।" "গেলে বাবু, ঠিক দেখতে পেতেন।"

"হেঁটেই একবার যাব নাকি ?"

"এখন গেলে আর কি দেখা পাবেন বাবু! সে ধৃত্ত বামূন এতক্ষণে ঠিক স'রে পড়েছে।"

"জালোটা জালাবার ব্যবস্থা কর্ দেখি, চিঠি খানাতে কি লিখেছে দেখি।"

"চিঠিখানা খরে নিয়ে এস, সেই থানেই দেখবে।"

হেমা এই কথা শুনিবার সঙ্গে সঙ্গেই চোরের মত প্রভ্র পশ্চাতে ইজিচেয়ারের অন্তরালে মাথা ঢাকিয়া বসিয়া পড়িল, আর ব্রজেন্দ্র দোরের ফাঁকের ভিতর দিয়া বিরাট শৃন্তের সঙ্গে দেখা করিতে চোথ ছ'টাকে কপালের দিকে উঠাইয়া দিল—নির্ম্বলা ত তা হ'লে দোরের আড়াল হইতে তাহাদের কথাবার্তা শুনিয়াছে।

ঘরের বিপুল নিস্তর্কায় নির্ম্মলাও বুঝিল, তাহার অতর্কিত আগমনে, স্বামী ও হেমা ছ'জনেরই বাক্রোধ হইয়া গিয়াছে। "উঠে এদ।"

বাঙ্ নিপতি না করিয়া বিজেন্দ্র বাহিরে আসিল। হেমাও তার পিছন পিছন বাহিরে আসিল, এবং পুরস্কারের নিশ্চয়তা সম্বন্ধে নিশ্চন্ত হইয়া, তার প্রভূপত্নীকে শুনাইয়া বলিল—"কিন্তু বাবু, সে বায়ুন বেটাকে আপনাকে কিছু শিবিয়ে দিতেই হইবে।"

"সে কি আর এ বাড়ীতে আস্বে ?"

"ঠিক আসবে—আমাকে সে দেখতে পায়নি বাব।"

"ছুঁচো মেরে **আ**র হাতে গন্ধ ক'রে কি হবে হেমা !"

"কে বামুন ?" নির্ম্মলার এ প্রেশ্নের উত্তর না দিয়া ব্রজেন্ত হেমাকেই বলিতে লাগিল—"তবে তাকে আর ঠাকুর ছুঁতে দেবো না।"

নির্মালা কে বামুন বুঝিতে পারিয়া বলিল—"ঠিক্ হয়েছে—বারয় যেমন নারায়ণে ভক্তি, তার পূজারি ত সেইরকম হওয়া চাই। বামুনের দোষ কি, দে ঠিক কাজই করেছে।"

ব্রজেকে চুপ করিয়া রহিল, কিন্তু হেমা বলিতে নিরস্ত হইল না। উল্লাসে প্রভূপত্নীকে শুনাইবার ইচ্ছাতেই বলিল—"সে যা বল, আমি শুনবো না মা। সে বাড়ীতে এলে আমি ত কান ধরে তাকে ছচারপাক যুক্রবাই, তাতে ষা থাকে অদৃষ্টে। বাবু! আপনিত দেখেন নি—বেটা বামুন একবার দেখিনা একখানা গরদ প'রে,—আবার খানিক পরে দেখি, কি বল্ব মা, বাবু সেই বেটকেসে দিন যে সেই দেড়শোটাক। খরচ ক'রে চেলি কিনে দিয়েছিলেন—সেই খানা প'রে বর্লটর মতন না সেজে—উঃ! এখনও পর্যান্ত রাগে আমার সর্বাঙ্গ জলে যাচ্ছে—"

নির্ম্মলা তার কথায় বাধা দিয়া বলিল—"তা বলে বামুনকে মারতে হবে ?" "যে স্কৃতির বাড়ীতে ফলার মারে সে স্মাবার বামুন কি ?" "ভা হ'লে তোর বাবু কি ?" আরও কিছু এই বেখাগৃহে আহারের ব্যাপার লইয়া স্বামীর সম্বন্ধে নির্ম্মলা বলিতে যাইতেছিল, কথা সংযত করিয়া সে কেবল রাথুর উপর কোনও অসদ্যবহার করিতে হেমাকেই নিষেধ করিল।

বলিল—"থবর্দার, ব্রাহ্মণ বাড়ীতে এলে যেন তাকে একটীও অকথ। শুনিয়ো না, একটি তামাসার কথা পর্য্যস্ত কয়ো না—যা কিছু তাকে বলবার আমি বলব।" বলিয়া, ক্লুব্ধ নির্ব্বাক স্বামীকে হাত ধরিয়া সে ভিতরে লইয়া গেল।

শবে চুকিয়া নির্মালা দেখিল শুভা ঘুমাইয়াছে। তাহাকে তুলিয়া তার মায়ের ঘরে পাঠাইবার আর প্রয়োজন হইল না দেখিয়া সে মেঝের একটা সভরঞ্চ পাতিতে পাতিতে স্বামীকে বলিল—"শুভাই আজ আমাকে রক্ষা করেছে। আমি সেই জন্ম ওকে আশীর্কাদ করেছি,—তোর সোয়ামী যেন মুখ্ খু হয় । মুখ্খু পোয়ামী যদি ভোমার মত ব্যবহার করে, তা হ'লে মুখ্খু ব'লে তার আচরণ হেসে উড়িয়ে দেবার উপায় আছে। তোমাদের বেলায় যে মনকে প্রবোধ দেবার কিছু নেই। নাও, তোমার প্রাণপ্রিয়া চিঠিতে কি লিখেছে পড় আমি ব'সে ব'সে শুনি।"

"ও কি লিখেছে না পড়েই আমি জেনেছি। পড়তে হয় তুমিই পড়। আমি শুয়ে পড়ি" বলিয়াই চিঠিখানি নির্মালার একরূপ পায়ের উপরেই কেলিয়া বজেক্স বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

(00)

নির্ম্বলা চিঠি পড়িল। একবার—পড়িতে পড়িতে শিহরিল। ছইবার— পড়িতে পড়িতে ধ্যানস্থার মত মাঝে মাঝে তাহার চক্ষু মুদ্বিত হইল। তিন-বার—পড়িবার উন্ধানে বার বার চোখে জল সঞ্চিত হইয়া তাঁহাকে পড়া শেষ করিতে দিল না।

"ৰুমলে নাকি গো?"

ध्या ।"

"কি ভাবছ ?"

"ভাবছি, রাভ থাকতে থাকতে যে কোনও রকমে দেখানে একবার যাওয়াটা আমার উচিত ছিল। হাতেনাতে হারামজাদীকে ধরতে পারলেই স্থবিধে হ'ত। এর পরে দে কতরকমের ভান করবে, কত দিব্যি গালবে—"

"হাজেনাতে কেমন ক'রে ধরতে ?"

"সে বামুনকে বরে চুকিরেছে।" "হেমা দেখেছে?"

"দেখেইত দে পাপলের মত ছুটে এসে আমাকে থবর দিয়েছে।' "হেমাকে দেখিয়ে সে বামুনকে সে ঘরে ঢুকিয়েছে নাকি ?"

"রাম রাম! তার বাবারও কি সে সাহস হয়! সে ওই চিঠি লিখে হেমার হাতদে আমাকে পাঠিয়েছিল।"

"বৃদ্ধিমান হেমা চলে না এসে আড়ি পেতে পেতে দেখেছে-কেমন !" প্রশ্নটার অর্থ না বৃঝিয়া ব্রজেক্ত উত্তর দিল না।

"তুমি মনে করেছ, চিঠি পেয়েই হেমা চলে এসেছে সে বিশাস করেছে?" "কি রকম ? চিঠিতে সেই রকম কিছু সে লিখেছে নাকি ?"

"তুমিত না পড়েই চিঠির ভিতর কি লেখা আছে বুঝে নিয়েছ।" ব্রজেন্দ্র শ্যাত্যাগ করিয়া নির্মালার কাছে আসিল, না বসিয়াই বলিল— "কই চিঠিখানা দেখি।"

নির্দ্ধনা চিঠিখানা মুঠার ভিতর পুরিয়া বলিল—"আগে বিজের পরীক্ষা দাও।" বজেন্দ্র তাহার হাত হইতে সেটা লইবার চেষ্ট্রা করিতে সে আরো জোরে চিঠি চাপিয়া বলিল—"উন্ত, আগে বল—টেনোনা, ছিড়ে যাবে—তোমার বোম জেগে উঠবে—মা জানবে—সকাল হয়ে এলো—কর্মিক—ছি।—"

"বেশ, ভিক্ষে দাও।"

"খা পার, আগে একটু বল-নইলে দেবো না।"

"তুমি কি মনে করছ, চিঠি প'ছেই আমি তাকে খুন করতে ছুটবো ?"

"আমি কি মনে করছি তোমাকে বলব কেন! তুমি না প'ড়ে কেমন
পণ্ডিত হয়েছ, আমি কেবল সেইটি জানতে চাই।"

কাজেই ব্রজেন্ত্রকে পত্নীর কাছে তার অমুমানের পরীকা দিতে হইল।

"কি আর ছাই নিখবে! তোমার জন্ম আশাপথ ছেয়েছিলুম, দেরি দেখে 
হর বা'র করছিলুম, হেমার কাছে হঠাৎ তোমার জরের কথা শুনে একেবারে 
বেন আকাশ থেকে পড়েগেছি। আমার প্রাণের ভিতরে কিযে বাতনা হছে 
তা আর নিথে তোমাকে কি জানাবো—তোমার বিরহে সারারাত আমি 
ছট্কট্ করতে রইলুম সকাল বেলা হেমাকে দিয়ে কেমন থাক, যদি নিথে না 
পাঠাও, তা হলে কিছুতেই আমার শান্তি হবে না জেনে রেখো—ইত্যাদি।"

"অর হয়েছে লিখে পাঠিয়েছিলে বুঝি ?"

"কি করি, অবস্থা বুঝে এক আধটা ওই রকম করতে হয়—ওকে আইনে মিথ্যা বলে না। সামান্ত একটু উত্তেজনাতে শরীরের উত্তাপ স্বাভাবিকের চেয়ে একটু বেশী হয়, ডাক্তারী আইনে তাকেও জর বলে।"

"তা হলে শুভার মুখ্যু স্বামী হ'ক এ আশীর্কাদ করে আমি অন্যায় করিনি? তা যা হো'ক, ও সব ত ফাঁকা কথা কইলে, বামুন সকলে সে কি শিখেছে অফুমান কর দেখি।"

"পথে আসতে আসতে ঝড়ে পড়ে বামূন আশ্রয় চেয়েছে। কি করি—
একে ঝড় তাতে বামূন—থাকতে না দিলে পাপ হয়"—নির্দ্ধলা হাসিতে
হাসিতে বােগ দিল—"তবে কিনা সে যে সেটা - তুমিত বুঝতেই পারছ—
অন্ধকারে চিংপুর রােড মনে করে – বােকা বামূন সেটা যে তােমার চাকমতির
খর তা বুঝতে পারেনি"—"এইবারে চিঠিখানা দাও।"

নির্ম্বলা হঠাৎ কেমন যেন অন্তমনম্বের মত হইয়া গেল। ব্রজেন্দ্র সেটা বুঝিতে পারিল। সে দেখিল নির্ম্মলার চোথ ছ'টা তার চোথের উপর পড়িতে আসিয়া হঠাৎ যেন পথ হারাইয়া কোন্ শৃন্তদেশের প্রান্তে অবসর হইয়া পড়িল। সে আপনার দিক দিয়া গ্রীর এই আকস্মিক শৃন্ত দৃষ্টির হিসাব করিতে গিয়া বলিল—
"ভামার কি আমার কথার বিশাস হল না নির্ম্মলা ?" বলিয়া এখন শুধু তার
মুক্ত করপত্রের উপর অধ্যের পতিতবৎ পত্রখানাকে তুলিয়া লইল।

"ভয় নেই আমাকে বিশ্বাস কর।"

"তোমাকে বিখাস না করতে পারলেও, ভয় আমার ঘূচে গেছে।"

"শুধু ভোমার জন্ত নয় নির্মালা ভোমার সেই অসম্ভব রাগ দেখে পুঁটি কেঁদে উঠলো, কিন্তু নালু চূপ ক'রে কাতর নেত্রে যথন আমার মুখের পানে চাইলে, কজ্জায় ম'রে যাওয়া ব'লে সত্য সত্যই যদি একটা ব্যাপার থাকে, সেই সমন্ব ঠিক মেন আমার তাই হয়েছিল। ছেলে বড় হয়ে উঠলো, বিখাস কর, আর আমার এ রকম লক্ষার ব্যবহার চলবে না। যথন বেরুতে স্থবিধা পেয়েছি তখন ভার কাঁদে আর পা দিছিনি।"

"তা হলে আর ও চিঠি পড়ে কাজ নেই।" বলিয়া নির্মালা চিঠিথানা আবার ধরিল।

"একবার চোথ বুলিয়ে যাব মাত্র।" বলিয়া চিঠিখানা খুলিয়া ব্রজেন্ত্র বেমন আলোর কাছে ধরিয়াছে, অমনি নির্ম্বলা তাহার হাত ধরিয়া পড়িতে আবার বিবেধ করিল। "এত তর পাছ কেন।"

"এখন খাক ছেলে মেয়ে উঠবার সময় হইল।"

"বেশ তুমি উঠে যাও না।"

"চিঠি তোমার নয়।"

"তবে কার ?" বলিয়া চিঠি উল্টাইতেই ব্রজেজ দেখিতে পাইল, শিরোনামায় লেখা এমতী নির্ম্বলা দেবী, সাবিত্তী চরিতাস্থ।

এমন চমকিত বুঝি ব্রজেজ জীবনে হয় নাই। প্রাহাতে ধরিয়া সে বিশার-বিশ্বারিত চক্ষে নির্ম্নলার মুখের পানে চাহিল।

"হেমা কি এই চিঠি হাতে ক'রে এনেছে ?" "তা আমি কি করে জানবো ? সে তুমি জান।" "তবে পড়বো না নাকি ?"

"সত্যি সত্যিই মেষেটা উদ্থুদ্ করছে—পড়তে চাও হাত মুধ ধুয়ে এর পর বৈঠকথানা বরে গিয়ে প'ড়। চিঠি তোমারই—শিরোনামাটা কেবল আমার।' পুটি বার হুই পাশমোড়া দিয়া ক্রন্দনের স্থর ধরিবার উল্লোগ করিল।

"আর বদে রইলে কেন—উঠে যাও না গো!"

ইাহারই মধ্যে চিঠির উপর একবার মাত্র চোখ ফেলিয়াই রজেন্ত ছই ভিন ছত্ত্ব পড়িয়া লইরাছে।

"আমার নমন্বার জানিবে। পতা তোমার স্বামীকে লিখিতে নিরা ভোমার লিখিলাম, অন্ধের চোখের উপর আলো ধরিয়া কল কি ?"

"অন্ধকে তবে আলো দেখাছ কেন নির্ম্মলা ?"
"পড়েছ, তবে পড়—মাগী ষেন নভেল লিখেছে।"
পত্র হাতে করিয়া ব্রজেক্স বাহিরে চলিয়া গেল।

(क्रम्भः

## আহ্বান

[ बीनीना (परी ]

ৰাব্হিছে ডছা গিয়াছে শন্ধা চল্রে চল্রে মরণ মাঝ! নাচিছে পরাণ ছলিছে কুপাণ সেজেনে সেজেনে প্রলয় সাজ! ঐ বাজে ভেরী আরু নাহি দেরী আয় রে ছুটিয়া বাহিরে আয়-ट्रिंफ् एन' नक्का ভয়ের সজ্জ সময় বুঝা যে বহিয়া যায়! মন্ত প্ৰনে माथ द्र नम्दन উড়িছে মুক্তি-পতাকা দল, ৰজ্ঞ তাড়নে ट्हिम्बा वाँधत्न মুক্ত হবি তো চল্রে চল্! ঐ দ্যাথ কিবা গৌৰৰ বিভা অৰয়ভালে উদিত আজ, ৰাজিছে ডকা গিয়াছে শকা लिखान' मिखान' थानव माछ !

#### সঙ্গীত

#### [ बीमर्ट्यंग्य रमन ]

সেতার ও এফাজের স্বর-তরঙ্গ, নিশীথে বংশীধানি, অথবা কোকিলেরকল-কৃজন বা ত্রমর-গুঞ্জনে অর্থযুক্ত বাক্য নাই, তথাপি তাহা হাদয়োনাদক।
বালকের অস্ট বাক্য কামিনী কণ্ঠ-স্বরলহরী স্বতই মনোমোহকর। যে কথা
সামান্যতঃ বলিলে কোনরপ ভাবের উচ্ছাদ হয় না, কণ্ঠ-ভঙ্গীর প্রণে তাহাতে
প্রেম বিরহ, ভক্তি, বাংসল্য ও শোক প্রস্তৃতি ভাব শতগুণে বিকশিত হইয়া

পড়ে। হানয়ের যে গভীরতম শোক, অপরিমের ভালবাসা, মশ্বান্তিক বেদনা ও অতলম্পানী প্রেম,—বাহা ভাবায় ব্যক্ত করা যায় না,—সলীতের স্বর-মাধুর্য্যে কণ্ঠভদীর গুণে সেই ভাব পরিব্যক্ত হয়। হঃশ যত গভীর তত বাক্যের অতীত। বাক্য সীমাবদ্ধ অথবা অসম্পূর্ণ। উদ্বেলিত হানয়-সমুদ্রের তরক অপূর্ণ ভাবার ধারণা করিতে পারে না;—তাহা ব্যক্ত হয় স্বর-ভলীতে। বস্ততঃ স্বর যেন ভাপিত অন্তরের একমাত্র ভাবা। পুত্র-শোকাতুরা জননীর বিলাপ ও পতিশোক-বিবশা-বিধরীর কারা, হানয়-বিদারক। সে করুণ বিলাপে বাক্যসংযোগ না থাকিলেও মর্মভেদিস্বরে অল কণ্টকিত হয়, হানয়কে আলোড়ন করে, শোক, ভয় ও বিশ্বয়ের ভাব নয়নাপ্রকরণে ধীরে ধীরে বহিতে থাকে। ফলতঃ স্বনয়ের গুড়-তল-চারী ভাব প্রকাশের ভাবা আবেগপূর্ণ স্বরভলী।

এই স্বর-বৈচিত্রের চরমোৎকর্যই সঙ্গীত। যে সঙ্গীতের বিমোহিনী শক্তিতে লগৎ মন্ত্রমুগ্ধ, যাহার উন্মাদকর বিহবলতা মদিরা অপেক্ষাও মত্তভাজনক; সেই সঙ্গীতের মূল উপাদান ছইটী;—শন্ধ-চাতৃর্য্য ও স্বর-চাতৃর্য্য। অর্থ্যক্ত ও ছন্দোবদ্ধ বাক্যই শন্ধ চাতৃর্ব্যের মূল; স্বরের নাদ লগ্ধ এবং শ্রুতি ও মূর্চ্ছ নাদিই স্বরচাতৃর্ব্যের প্রাণ।

নাদ বা ধ্বনি ছিবিধ, বর্ণাছ্মক ও ধ্বস্থাছ্মক। মহুব্যাদির কঠ হইতে বে নাদ্
নির্গত হয়, তাহা বর্ণাছ্মক এবং বছার পরস্পর জালাতে বে নাদ জন্ম, তাহা
ধ্বস্থাছ্মক বলিয়া কথিত। ধ্বনির অপর নাম কাকলী। মধুর ও জ্বকুট ধ্বনি
কল, গভীর ধ্বনি মন্ত্র এবং উচ্চধ্বনি নাম তার। মহুব্য-কণ্ঠ-নিঃস্বত ধ্বনিকে
ব্রর বলে। ঐ স্বর সা, রি, গা, মা, ইত্যাদি স্বর প্রামে পরিণত হইলে স্বর
ব্রায়। সঙ্গীত সম্বন্ধীয় স্বর বিভাগের নাম গ্রাম। উদারা গ্রাম, মুদার। গ্রাম ও
তারা গ্রাম। এবং সা, রি, গা, মা, গা, ধা, নি, এই সপ্তস্বর। স্বতরাং সপ্তস্বর
ও তিন গ্রাম স্বর্গামের মূল ভিত্তি। প্রত্যেক গ্রামে গটী স্বর এক এক সপ্তক্
বলিয়া কথিত। মানব কণ্ঠে উদারা, মুদারা, তারা, এই তিন গ্রামের ছাধিক
স্বর উচ্চারিত হয় না। স্বর একটু উচ্চগ্রামে উঠিলেই কড়ি, এক পরদা
নামিলেই কোমল এবং স্বাভাবিক স্ববস্থায় মধ্যম বলে। সঙ্গীতের ভাষার
ইহার নাম তারা, উদারা, মুদারা। এবং বেদান্ত মতে উদাত্ত, জহুদান্ত, ও
স্মরিতনামে স্বভিহিত। সা, রি, গা, মা, অর্থাৎ নিয় স্বর হইতে উচ্চ স্বরে
উত্থানের নাম আরোহণ এবং নি, ধা, পা স্বর্থাৎ উচ্চ স্বর হইতে টন্যস্করে

<sup>\*</sup> दे:बानी ও देखाद्वाभीत कारात्र, त्जा, त्रि, या, का, त्रा, ना, त्रि मश्चयत रनिया कविक ।

নামিবার নাম অবরোহণ। বিশুদ্ধ ভাষায় ইহাকে অম্পুলোম ও বিলোম বলে। এক স্থুরকে দ্রুত গতিতে বার বার কম্পিত করার নাম কম্পন। কোন স্থুর ছইতে এক বা ততোধিক হুরে অবিচ্ছেদ গতির নাম মৃচ্ছ না। এক স্থরকে ভিত্তি করিয়া তাহার পূর্ব্ব বা পরবর্ত্তী স্থারের সহিত ফ্রন্ড গভিতে বার বার ধ্বনিত করার নাম গমক। সঙ্গীতের ভাষায় কোন একটা অক্ষরকে হই বা ততোধিক স্থার উচ্চারণের নাম আঁশ। কতকগুলি স্থার ফ্রন্ত গভিতে আঁশ সহকারে আরোহণ করিলে অথবা ঐ ছইটা ক্রমকে মিশাইলে গিটকারী হয়। সা, রি, গা, মা, ইত্যাদি স্থরের সাহায্যে অমুলোম ও বিলোম গতি বারা গমক ও মুর্চ্ছনা সহকারে রাগ রাগিণী বিস্তার করার নাম তান। কুদ্র কুদ্র তানকে উপজ বলে। স্থরের পরিমাণের নাম ওজন। কোনরূপ শব্দ অবলম্বনে ও কুইরূপে बागबांगिनी व्यन्नेन कदारक चानां वरत। चानारं गमक, मुक्ति।, গিটকারী প্রভৃতি সমস্ত অলহারই ব্যবহৃত হইয়া ধাকে। রাগিণী আলাপে প্রথম শ্লথ অর্থাৎ ঢিমা, পরে উহা দিগুণ অর্থাৎ হন, তৎপর চতুপ্তর্ণ অর্থাৎ পর ছন এইরূপ গতি হইয়া থাকে। কতকগুলি হুর গমক মূর্ছনা ও গিটকারী मः रयार्ग जारतारी ७ जारतारी करम अत्रज्मी बाता विक्रक रहेगा अक अकी রাগ রাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে। যাহাতে কমনীয়তার ভাগ অল ভাৰা রাগ; ৰাহাতে উহার আধিক্য, তাহাকে রাগিণী বলে। সংগীত শাল্পে ছয় রাগ \* 📽 ছবিশ রাগিণী নিনিষ্ট আছে ঐ সমন্ত খোগে বোড়শ সহজ্ঞ উপরাগ ও উপরাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে।

স্বর-প্রাম রাগ রাগিণীর মূল ভিত্তি। উহার মৌলিকতা স্বন্ধে পর্যালোচনা করিয়া তথাসুসন্ধারিগণ স্থির করিয়াছেন যে, "ষড্জ ময়ুরের কে-কা বা শ্রমর জ্ঞান হইতে উৎপন্ধ। খবত অর্থাৎ রুষের ধনি হইতে ইহার উৎপত্তি বলিয়া কথিত। ছাগলের স্বর হইতে গান্ধার এবং শৃগালের রব হইতে মধ্যম উৎপন্ধ হইয়াছে। পঞ্চম কোকিলের স্বর হইতে স্পত্ত। ধৈবত অস্থরব হইতে এবং মতাজ্বরে ভেকের স্বর হইতে গৃহীত। নিবাদ বা নিখাদ গর্দভের ধ্বনি হইতে বাহারও মতে হন্তিস্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।' † এইরূপে যড়্জ, ঋষত, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম ধৈবত, নিখাদ প্রভৃতি সপ্তস্বরের স্কৃষ্টি। মূল উনপঞ্চাশটী

<sup>\*</sup> ভৈরব, মেঘ, পঞ্চম, জী, দটনারায়ণ ও বসস্ত। এই ছয় রাগ বধারুমে রীম্ম, বর্বা, শরৎ হেমস্ত, শীত, বসস্ত এই ছয়, বজুতে গীত হইয়া পাকে।

<sup>🕂</sup> भानि ७ इत-धिकत्र १ १६७ छक्छ। विश्-महीण।

বর্ণমালার সংযোগে বেরূপ ভাষার উৎপত্তি, শুদ্ধ শ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া সেইরূপ পশুপক্ষীর স্বরের অফুকরণে যে কিরূপে রাগরাগিণীর করনা হচিত হুইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বয়ে অভিভূত হুইতে হয়।

রাগরাগিণী শব্দময় স্থরের সমষ্টি মাত্র। উহার হক্ষতম বিভাগগুলি এরপ নিপৃণতার সহিত প্রদর্শিত হইয়াছে যে, তাহা পরিবর্ত্তন বা সংশোধনের সম্পূর্ণ অতীত। সঙ্গীতে ভক্তি প্রেম বা শোকবাঞ্জক পৃথক পৃথক রাগিণী নির্দিষ্ট আছে। বেহাগ রাগিণীতে হৃদয়ের উদাস্য ভাব আনিয়া দেয়। বিরহের অক্সরপ ললিত, এবং জয়য়য়য়তীতে শোকের তরগ উচ্ছাসিত হয়। কাব্য নব-রসাত্মক, কিন্তু সঙ্গীত অনস্ত রসের প্রস্রবণস্বরূপ। রাগ রাগিণার ব্যাকরণ আছে। দিবসে, নিশীথে সন্ধ্যায়, কোন সময়ে কোন রাগিণীর আলাপচারি করিতে হয়, তাহাও প্রণালীবদ্ধ হইয়াছে! দিনে বেহাগ গাইতে হয় না; রাত্রে তৈরবী গাওয়া নিষিদ্ধ; অন্তান্ত রাগরাগিণীর সম্বন্ধে এইরপ। পূর্ব্বকালে রাগ রাগিণী মূর্ভিমতী হইয়া দেখা দিতেন। মেঘমল্লার বারিবর্ষণ ও দীপক রাগে অগ্নি প্রজ্বলিত হইত, এরপে শ্রুত হওয়া যায়। ইহা অতিরঞ্জিত বর্ণনা হইলেও প্রেক্টতার পরিচায়ক, সন্দেহ নাই। স্কৃতরাং সেকালে রাগরাগিণীর চরমোৎকর্ষ ঘটয়াছিল বলিতে হইবে।

এক একটী রাগিণী এক একটা মানসিক ভাবের অভিব্যক্তি বিশেষ। রাগ রাগিণী ধান আছে; যে রাগিণীতে যেরপ মানসিক ভাবের উচ্ছাস জন্মে, সেই রাগিণীর প্রতিমাকল্পনাও তত্পযোগী, সন্দেহ নাই। ইহা অসামান্ত কল্পনাশক্তির পরিচায়ক। নব রসের মধ্যে আদি, কলণ ও শান্তি রস সঙ্গীতের পক্ষে অধিক উপযোগী; স্থতরাং অধিকাংশ রাগ রাগিণীই ঐ সমস্ত ভাবের উদ্ধীপক।

রাগ রাগিণীর স্থায় তালও সন্ধীতের একটা প্রধান অন্ধ : কুদ্র কুদ্র মাত্রা সমষ্টির নাম তাল। সন্ধীতের কালকে করতালির কুদ্র কুদ্র আঘাতে সমভাগে বিভক্ত করা হয়; উল্লিখিত বিভাগ গুলিই মাত্রা। মাত্রা ভেদ অনুসারে তালের গুরুত্ব লবুড় পিরিমিত হয়। মাত্রা চারিপ্রকার;—হুল্ব, দীর্ঘ, প্লুত ও অণু। হুল্ব—এক মাত্রা; দীর্ঘ—ছুই তিন বা ততোধিক মাত্রা; প্লুত— আর্ক্র এবং অনু—ই, ই বা তাহা অপেকাও অল্প মাত্রা। তাল চারি অংশে বিভক্ত; বিষম, সম, অতীত, ও অনাবাত। যে স্থান হইতে তালের প্রথম উৎপত্তি, তাহা সম, ভালের ঠিক মধ্যস্থলে বিষম, সম ও বিষমের মধ্যস্থলকে অতীত এবং বিষম ও

সমের মধ্যস্থলকে অনাঘাত বলে। প্রথম পদ বিষম, দিতীয়ের নাম সম, তৃতীয় অতীত এবং চতুর্থ পদের নাম অনাঘাত বা ফাক্। এই চারি পদের সমষ্টির নাম তাল। তন্মধ্যে সম এবং ফাক্, এই ছইটাই তালের প্রধান অংশ। গীতের আছ্যোপান্ত কাল পরিমাণ তুল্য হওয়ার নাম লয়। তালের সাহায্যে লয় রক্ষা হয়; অর্থাৎ প্রত্যেক সম এবং অনাঘাত প্রভৃতি ঠিক্ নির্দিষ্ট সময়ে পড়িয়া থাকে। লয়ের পতি ত্রিবিধ। প্রথম বিলম্বিত, য়থ, ঠা বা ঢিমা। দিতীয় মধ্য এবং ভৃতীয় ক্রত অর্থাৎ জল্দ বা ছন। প্রথম মাত্রার ও তালের ষেরপ পতি, পরবর্ত্তী মাত্রা ও তালের সেইরপ গতি হওয়া উচিত। সমপতির ব্যতিক্রমের নাম বেলয় বা তালকাটা। গায়ক ও বাদক উভয়ের স্থবিধা অনুসারেই লয় স্থির করা উচিত। তাল-নিরূপক মেট্রোনাম (Metronome) মস্ত্রের সাহায্যে মাত্রা ও তাল সাধন করা শিক্ষার্থীর পক্ষে স্থবিধা। তাল বছবিধ। ৬৪ তাল, অসংখ্য উপতাল, এবং রং পরং প্রভৃতি যে কত আছে, তাহার সংখ্যা নির্দেশ করা ছংসাধ্য। ব্যাকরণ যে রূপ ভাষার অধিরোহিণী, তাল ও সঙ্গীতের পক্ষে তক্রপ। বেতালা গান কদাপি শ্রুতি-স্থুখকর অথবা শ্রোতব্য বলিয়া পরিগণিত হয় না।

গীত সমূহ সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; গ্রুপদ, থেয়াল ও টপ্লা। যে সমস্ক গীত কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মে আবদ্ধ, তাহাই গ্রুপদ। ইহা অপেক্ষাকৃত বিলম্বিত। প্রব পদ এই নাম হইতে প্রপদ শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। থেয়াল শব্দের অর্থ স্বাধীনতা অর্থাৎ ইচ্ছামতে যাহার নিয়মচ্যুতি ঘটে, তাহাই থেয়াল। থেয়ালের তান্ উপজ প্রস্কৃতি দারা ইচ্ছামত রাগিণী বিস্তার করা যাইতে পারে। ক্রী-কণ্ঠের উপযোগী অর্থাৎ প্রেম, বিরহ, মিলন ও পূর্বরাগ প্রস্কৃতি কোমল ও মধুর ভাবোদ্দীপক সন্ধীতের নাম টপ্লা। প্রপদ গুরুপাক ও কন্তুসাধ্য। থেয়ালে প্রপদের গান্তীর্যাও টপ্লার মাধুর্য্য উভয়ই বিশ্বমান। টপ্লা কোমলতা ও মাধুর্য্যের আধার; স্কৃতরাং উহাতে সহজেই লোকের মন আরুন্ত হয়। গীত সমূহ প্রধানতঃ চারি চরণে বিভক্ত হইয়া থাকে; আহায়ী, অন্তরা, সঞ্চারী ও আভোগ। যে গানের ভিন্ন চরণে বিভিন্ন তাল ব্যবহৃত হয়, তাহাকে তাল ফেরতা বলে। গীত এবং বাল্প উভয়ের মধ্যে ৰাল্প গীতের অনুগামী; সেই জন্ম হিন্দুস্থানী গান্নকেরা গীতকে সওয়ার এবং বাল্পকে তাহার বাহন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।

শন্ব-চাতুর্য্য বেরপ দলীতের প্রাণ, শব্দ-চাতুর্য্যও দেইরপ দলীতের প্রধান

উপাদান। অর্থযুক্ত বাক্যভিন্ন মানসিক ভাবের পরিক্টতা জল্মে না এবং ছলোবদ্ধে প্রথিত না হইলে তাহা চিন্তাকর্ষক হয়না; স্তরাং শব্দ-চাত্র্য্য জন্ম অর্থযুক্ত ও ছলোবদ্ধ বাক্যের প্রয়োজন। ইহার উৎকর্ষ সাধন করিতে গিয়াই কাব্যের স্বষ্টে। সঙ্গীত স্বর-চাত্র্য্য ও শব্দ-চাত্র্য্যময়। স্বতরাং কবিষ্ব সম্বদ্ধে কাব্য ও সঙ্গীত অভিন্ন ভাবাপন্ন। তান-লয়-নিবদ্ধ কবিতাই সঙ্গীত-পদবাচ্য। কবিন্ধ-বিরহিত অর্থাৎ ভাব-বিহীন সঙ্গীত রসলেশ শৃন্ত ; উহা হাদয়কে স্পর্ণ করিতে সমর্থ হয়না। স্বতরাং বে সঙ্গীতে নব রসের কোন রস্ব বিল্পমান নাই, উহা কদাপি সঙ্গীত পদবাচ্য নহে। আধুনিক বাজা ও স্বদেশী সঙ্গীতের অধিকাংশই এই শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত।

কাব্যের উদ্দেশ্য যেমন মানসিক স্থাপ, সঙ্গীতের উদ্দেশ্যও তাহাই; তথাপি বিস্তর মাত্রাগত প্রভেদ আছে। তান-লয়-নিবদ্ধ সঙ্গীত প্রবণে মানবন্ধদয় বে ভাবের তরঙ্গে উদ্বেলিত হয়, উৎক্লষ্ট কাব্য পাঠে কবি ও ভাবুক ভিন্ন অঞ্চের হাদয়ে তাহার শতাংশের একাংশ ভাবও উদ্রিক্ত হয়না। অপিচ সভ্রাদয় ও চিন্ত।শীল ব্যক্তি মাত্রেই কাব্য পাঠে ভাবের আবেশে অভিভূত হইয়া থাকেন; —শোক, ভয়, বিশায় ও হর্ষ, বিষাদ প্রস্তৃতি ভাবে আত্মহারা হইয়া **একবারে** তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হন। বস্ততঃ শিক্ষা প্রভাবে ছাদ্ম উন্নত না হইলে রসগ্রাহিতা শক্তি : উন্মেৰ হয় না ; এজ এই কাব্যাদি স্থকুমার বিভার আলোচনায় জনসাধা-রণের সহসা প্রবৃত্তি জন্মে না। কিন্তু সঙ্গতানু রাগ মানবন্তুদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম। বালক, বুরু, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, তদ্র, ইতর ও স্থবসিক, অর্সিক, আপামর সাধারণ সকলেই সঙ্গীতের মনোমোহিনী শক্তিতে বিমোহিত। ञ्चलिक मनोक-अवरण अनम् जानत्म विकातिक हम्, जांब्लारम नृका करत्न, लांदक দ্রবাভূত হয় ও ভক্তিতে বিগুলিত হইয়া পড়ে। বস্ততঃ স্থীতে **অন্ত**রের **অন্তন্ত**ল পर्यास जात्नाफ्न करत,-कत्यरक अकवारत जेमानिक कतिया जातन। अहे नर्सकन-वित्याहिनी मिक मन्नीटिंब (अर्घात अर्थान डेशामान। स्वाताः कांबा यनि मधु रुव, मलीज जरव मनिता। कन कथा, मानकजा मनदा जुनना कतिराज গেলে কাব্য অপেক্ষা সঙ্গাতের শ্রেগ্র অবিদংবাদিত। মানবজাতির কথা দুরে পাকুক, অজ্ঞান পশুপক্ষীদিগকেও সঙ্গীতের স্থাগুর তানে আত্ম-বিহ্বল হইতে तिथा यात्र । वःश्वी-निनात-पूक्ष वन-कृतक निर्मत् वारियत भात्र खीवन विमर्खन (मग्र, देश व्यवान वाका नरह। এই मुक्कात्रिकाञ्चला क्रेश्वत-माधना शरकाञ्च मकोछ ध्रधान्य व्यवनवन। शृथियोत , ध्यष्टक्त मावकशर्मत्र भर्या व्यत्नकहे

ভাল-লয় নিবদ্ধ স্মধ্র সঙ্গীতে সাধনমার্গ অনুসরণ করিয়া সিদ্ধকাম হইয়াছেন।
অপিচ পুরাণ ও ধর্মশান্তাদিতেও সঙ্গীতের মহিমাকীর্তনচ্ছলে ভাগীর্থীর জন্ম
প্রভৃতি বহুবিক উপাধ্যানের স্পষ্ট হইয়াছে। ইহাও সঙ্গীতের প্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে
অধ্যেষ নিম্পনি। বস্তুতঃ সঙ্গীতের স্থায় এরপ মোহমন্ত্র আর দ্বিতীয় সম্ভবে না।

উচ্চতর মনোর তিসমূহের বিকাশের জন্পও সঙ্গীত একমাত্র প্রধান সাধন।
সঙ্গীতে নীচাশয়তা দূর করে, হৃদয় প্রশস্ত ও পরিমার্জিত হয়, হিংসা, ছেম,
খলতা, নিচুরতা প্রভৃতি আহরিক প্রবৃতিগুলি ক্রমণ নিস্তেজ হইতে থাকে।
সঙ্গীতামোদে মদিরার প্রমন্ততা আছে, অথচ কল্যপহিলতা নাই। কাব্য ও
সঙ্গীত আলোচনার কল একই—হৃদরের উৎকর্ষসাধন।

## রচনা—স্বর্গীয় বিজেন্দ্রলাল রায়।

আমার আমার বলে' ডাকি, আমার এ ও আমার তা;
তোমার নিয়ে ত্মি থাক, নিওনাক আমার যা।
আমার বাড়ী আমার ভিটে, আমার যা তা বড়ই মিঠে;
আমার নিয়ে কাড়াকাড়ি, আমার নিয়ে ভাবনা।
আমার ছেলে, আমার মেয়ে, আমার বাবা আমার মা,
আমার পতি আমার পত্নী;—সঙ্গে ত কেউ যাবে না।
আমার যত্নের দেহ ভবে তাও রেখে যেতে হবে;
আমার বলে' কারে ডাকি ?—চোপ বুজলে কেউ কারো না॥

## স্বরলিপি--- এমতা মোহিনী সেন গুপ্তা। ভোডী-ভৈরবী--কার্মা।

#### আস্থায়ী।

2			,	
II { mi	र्गा न	ৰা।ৰা	-1141	AII
ৰা	ৰা ব্	শা যা	1 1	শে
2	ь			
I W	্-পা। স	-11-1	-11-1	-1 I
অ	• कि			•

		খরশিশি		, , , , , , ,
*				
I 🖦	-1100	-1। वा	-11 %	-#1 I
্ৰা	• শা	₹ 4	. 48	
*				
I wi	-1 ( 41	-1। সা	-11-1	-1}
· •	• মা	্ব ভা		
2		• •	,	
I { *11	211 1-1	পা:। পা	-1। ए1	- 1 I
.7 (2)	মাৰু	. नि देव	• 👳	f
			,	
I as	-মা। পা	-11-1	-11-1	-1 I
পা	• क			•
*	. 9		- 5	
I wat	-11991	-1। বা	-सो का	-मा 1
নি	• 18	• না	• 4	•
. 2	9			
I w	-1   41	-1। শা	-11-1	-1 }11
শা	• মা	ৰু ৰা		- 1
শন্তরা।				
2	•		,	
II { m	-1 । मा	-1। मा	-1। ना	-41.1
(2) ell	• মা	ৰু বা	• जो	•
(৩) শা	• মা	<b>4</b> GE	• জে	•
1				
I M	-11 मी	-1। र्मा	-1171	41
(३क) चा	• মা	ৰ ভি	ं दें	• .
(৩ক) খা	• মা _	न् स्म	• য়ে	•
•			,	
I 41	-1141	नार्शा	1141	-71 I
(১খ) আ	• মা	ৰু ৰা	• তা	•
(04) मा	• মা	. इ. वा	· al	-4-1
A STATE OF THE			AND A SECOND	

244		নারায়ণ		
T el	পা। জ্ঞা	वा। मा	-11-1	-1 } I
(১গ) ৰ	<b>\$</b> \$	মি ঠে		
91	-119551	-11		
(৩গ) আ	• মা•	ৰু মা	• -•	
2			,	
I { 71	-1। সর্1	-1। ঝৰ্	-1171	-1 I
(২) স্বা	• মা	র্নি	• য়ে	
(৪) আ	• মা	র্প	• তি	
			1	
*	•	•	,	
1 41	411-1	ना। भा	-11 -1	-1 X
(২ক) কা	ড়া •	কা ড়ি		
41	-1। वा	-1। मा	-1। পা ক	-1 I
(৪ক) আ	• মা	র্ প	ত্নী	•
2	٠		>	
I set	-1।জ্ঞা	-1। মা	-দা। স্বা	-মা I
(২খ) আ	• মা	ঙ্গুনি	• য়ে	•
(৪খ) স	ভ গে	ত কে	• ্উ	•
a'	. 0			
I w	-1   11	–1। সা	-1 1 -1	-1 } I
(২গ) ভা	• ব	<ul><li>না</li></ul>		•
((হগ) - বা	• ta	• না		
3	10		٠, ١,	11 .44
I { #1	-1। मा	-1। मा	-। ना	91 I
् चा	• মা	ज़ य	ত নে	7
1 X 1		•		1.4 %
. 2		•	,	
I 71	া। শা	-1 1 -1	্-1। <b>স</b> 1	71 I
् (न	• \$	• •	• 9	বে
4	•		,	
I mi	जा।-1	জ্য।খা	-1141	71 I
তা	• •	রে থে	• C4	্তে .

		স্বরলিপি		269
2'	9		,	
I 91	-দা। খা	-11-1	-11-1	-1 } I
₹	• বে			•
2'	0		>	
I { मी	-11 मी	-1171	थीं। मी	-11
আ	<ul> <li>মা</li> </ul>	র্ব	• লে'	•
2			3	
I 41	911-1	ला । शा	-11-1	-1 I
কা	রে •	ভা কি		
2			>	
I 931	-1। ভল	-11 মা	-দা। হ্বা	মা I
চো	খ্বু	জ্লে	· C季	উ
*	9		>	
I so	-11 111	-া। সা	-1 1 -1	-1 } II II
কা	• রো	<ul> <li>না</li> </ul>		

#### মন্তব্য।

"গান" পুন্তকে শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রাম মহাশয় এ গানটির শিরোনামায় লিখেছেন—"ভৈরবী—কা ভয়ালী"। অর্থাৎ ঐ পুন্তকাছ্যায়িক গানটি শুধু ভৈরবী হুরে গেয়। খুব সম্ভব দিলীপ বাবু তাঁর পুঞ্যপাদ স্বর্গীয় পিতাঠাকুর মহাশয়ের পাস হুরের নামটি-ই লিপি করে রেখেছেন। গান ধানির বছল প্রচলিত হুর কিন্তু "তোড়ী-ভৈরবী"। লোক-প্রবাদ যে গান ধানি শুভিনয় বিশেষে (কোন পালার নিমিন্ত জানি না) গীত হওয়ার জন্য রচিত হয়েছিল। আর প্রায়ই দেখা য়ায় যে, যে গান বারকতক অভিনয় কালে যে স্বরে গাওয়া হয়, সাধারণতঃ সে হ্রর এতই বেশী প্রচার হয়ে পড়ে, য়েরচয়িতার য়িদ খাসের প্রথক হ্রর থাকে, সে খাস হ্রর জনেক সময়ে চাপা পড়ে বায়! এহলে হয় ত তাই ঘটেছে। য়াই হ'ক, শুধু "ভেরবী"র পরিবর্ত্তে "ভোড়ী-ভৈরবী" হ'লে তত কিছু এসে য়ায় না; কায়ণ "ভৈরবী" এবং "ভোড়ী"—ছটি-ই "ভৈরব" রাগের আদি রাগিণী বলে সমধিক পরিচিতা; য়িচ পরিচয় সম্বন্ধে মতভেদও দেখা যায়। মথা, ব্রহ্মার মতে "ভোড়ী"

বসজের, ভারতের মতে মালকোবের এবং হল্পস্ত মতে মালবের ভার্মা বলে কলিতা হয়েছে। "ভৈরবী"র কপালটা বোধ হয় সন্দ নয়, কারণ তার ভৈরব রাগের পত্নীত্ব সহন্দে সকলের মত এক-ই। মতের ঐক্য দৃষ্ট না হলেও এ কথা নির্কিলে বলা চলে যে, ও ছটি বিভিন্ন রাগিণীর সন্মিলনে ককণ ও আলারসের মিশ্রণ কে যত কৃটিয়ে তোলা হয়েছে, ওধু ভৈরবীতে সেটি সম্ভব হ'ত না।

তাল সম্বন্ধেও ঐ অভিনয় বিষয়ক যুক্তি কতকটা থাটে। অভিনয়-মঞাদিতে কাফাঁ, কাহারবা, দাদরা, থেম্টা, ছেপকা, ভরতলা ইত্যাদি ইত্যাদি তালেরই প্রভাব অভাবতঃ বেশী। তাই হয়ত কাওয়ালীর পরিবর্ধে কাফাঁ। তালেই গানথানি গীত হ'তে শোনা বায়। আমার কিন্তু মনে নেয় বে কাফাঁ। অপেকা ঢিয়ে-কাওয়ালী তালে গাইলে, গানথানির গান্তীয় কতক পরিমাণে হয় ত বন্ধার থাক্তে পারত; কিছা ত্রিতালীর মধ্যপতিতে গাইলে আরও মঞ্জতে পারত!

ষাই হ'ক, শাদ্ধের একটি বোল ভেলে, সেটিকে "সাধারণো যেন গভঃ স পদ্ধাং" তে পরিণত করে, আর সেটিকে মহাবাক্য বলে অবলম্বন ক'রে, গান-থানির যে হরে ও তাল অংশতঃ বেশী প্রচলিত, সেই হুরে ও তালে অরলিপি করলাম। বাজলা গান কিছু কার্ফা তালে বেশী গীত হ'তে শোনা যার না। "কার্ফা"র যায়গায় "কাহারবা" তালই বাজলা গানে ব্যবহার করা হয়, বধন "কার্ফার আবশ্যক হয়ে পড়ে। কারণ এই যে কার্ফা ও কাহারবার ঘর একই, কেবল তালাঘাতের নিয়ম কিকিৎ বিভিন্ন, যথাঃ—

#### "কাছারবা"র বোল-

থ ও বিশ্ব বিশ্ব প্র কাফ রি বোল —

যেমন এক পরিবারস্থ জলদ্-তেতালা, কাওয়ালী আর ঠুংরীর মধ্যে, কিছা একই ঘরের দাদরার মধ্যেও ভর্তদার ঠেকার, তফাৎ দেখা যায়। লেখিকা।

### নারায়ণের নিক্ষমণি-

মেবার ১ম খণ্ড।—জীরবীন্দ্রনাথ মৈত্র বি, এ প্রণীত, প্রাপ্তিস্থান— ইউনিয়ন বুরো, ১০নং সীতারাম ঘোষ ষ্টাট্ট, কলিকাতা, মূল্য। স্থানা মাত্র।

এই পুত্তকথানি শিশু-ইতিহাস সাহিত্য প্রন্থমালার প্রথম গ্রন্থ। স্বাধীনতার চির উপাসক রাজপুত জাতির ইতিহাসের সহিত আমাদের বালকগণকে প্রিচিত করা প্রয়োজন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। লেখক এই পুত্তকখানিতে ছইটি অধ্যায়ে রাজপুতানার অতি প্রাচীনকাল হইতে আলাউদ্দীন কর্তৃক চিতোর ধ্বংস পর্যান্ত ঘটনাবলী বিবৃত করিয়াছেন। গ্রন্থখানির ভাষা সরল ও শিশুদিপের উপযুক্ত হইয়াছে।

ভারত ললনা—জীরামপ্রাণ গুপ্ত প্রণীত। প্রকাশক—জীপূর্ণচন্দ্র যোষ, ২৬ নং বেচারামের দেউড়ী, ঢাকা। মূল্য । ৮০ আনা মাত্র।

ঐতিহাসিক রামপ্রাণ শুপ্তের নাম বঙ্গীয় পাঠকের নিকট অপরিচিত নহে।
"ভারত ললনা" প্রন্থে সাতটি বিভাগে সপ্তবিংশতি ভারত ললনার জীবন কথা
সন্ধলিত হইয়াছে। "পঞ্চথেরী" বিভাগে বৌদ্ধ্যুগের পাঁচটি নারী চরিত্র অন্ধিত
হইয়াছে। "ক্রয়ী" নামক বিভাগটি কল্পাবতী, খনা ও লীলাবতী, জয়ন্তী এই
কয়েকটি চিত্রের সমষ্টি। ঘাদশ নারী অধ্যায়ে ঘাদশ রাজপুত রাণীর চরিত্র
অন্ধিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কর্ম্মদেবী, রাণীভবানী, অহল্যাবাই ও
লক্ষ্মীবাই এই চারিটি চরিত্রের আলোচনা বিশদভাবে করা হইয়াছে, অন্তান্ত
চরিত্রগুলি অপেকাকত সংক্ষিপ্তভাবে আলোচিত হইয়াছে। পুত্তকের ভাষা
সন্ধন্ধে আমাদের কিছুই বলিবার নাই, কারণ ইতিহাসকে স্থপপাঠ্য করিয়া
তুলিতে রামপ্রাণ বাবুর অসাধারণ ক্ষমতা।

রামক্ষর্থনিশন সেবাপ্রম, কলখলে, হরিভার।—
সামরা এই আশ্রমের বিংশবাৎসরিক বিবরণী প্রাপ্ত হইয়াছি। নর-নারায়ণের
সেবা এই আশ্রমের অন্ততম মৃথ্য উদ্বেগ । জনসাধারণের নিকট হইতে সংগৃহীত
মর্থেই আশ্রমের সেবকর্গণ এই মহৎব্রত উদ্যাপনে প্রয়াস পাইয়া থাকেন ।
বর্তমানে তিনটি অভাবে সেবকর্গণ বিশেষ বিব্রত। (১) একটি মাউটু ডোর
ডিম্পেলারির প্রয়োজন বছদিন হইতেই অন্তত্ত হইতেছে এবং তহদেশ্রে অর্থও
সংগৃহীত হইতেছে কিন্তু আশ্রমাণিক বায় ১৭০০০, টাকার মধ্যে এ পর্যান্ত
১০০০, টাকা মাত্র পাওয়া গিয়াছে। এক একটি গৃহ নির্মাণ করিতে ১০০০,

লাগিবে, যদি কোন সহাদয় ব্যক্তি কোনও আত্মীয়জনের স্মৃতি রক্ষার্থ এক কিন্তা ততাধিক গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে চাহেন তাহা হইলে একটি মহহুদেশু সাধনে বিশেষ সহায়তা করা হয়। (২) একটি স্থায়ী কণ্ড্ না করাতে আশ্রমের বয়াদি নির্বাহ বিষয়ে বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়। আশ্রমে ৬৬টি জন রোগী থাকিবার উপযুক্ত স্থান আছে, মাসে প্রতিরোগীর জন্ত ১৫২ আয়ের ব্যবস্থা করিতে পারিলে নির্বিদ্ধে সেবাকার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। যদি কোন সহাদয় ব্যক্তি উক্তরূপ আয়ের কোন ব্যবস্থা করিয়া নর-নারায়ণের সেবায় ধন্ত ইতৈ চাহেন তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে এ অতিউত্তম স্থযোগ। (৩) প্রতিবংসর রোগীর সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ঔষধাদির ছ্মুল্যতাবশতঃ সেবকগণ অর্থের বিশেষ অভাব বোধ করিতেছেন। আশ্রমের সেবার জন্ত তাঁহারা সহাদয় মহোদয়গণের রূপাভিক্ষা করেন।

বা অক্ত অন্ত পিক্ষা—মূল্য এক টাকা, প্রাপ্তিস্থান—৫২।২।১ নং স্থিকা দ্বীট্ কলিকাতা। এই পৃত্তকথানিতে অতি সরল ও স্থলর কবিতায় ভর্মবান রামক্লের —জ্ঞানভক্তি ও কর্মবোগের শিক্ষা প্রদত্ত হইয়াছে। পরমহংসদেবের শ্রীম্থ নিংস্ত বাণী ভক্ত অন্নদাঠাকুর লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। আন্নদাঠাকুর একজন উচ্চকোটির সাধক ও ভক্ত। এই পৃত্তকপাঠে পরমহংসদেব প্রচারিত ধর্মোপদেশ সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভ জন্ম।

ভাগ্যকেখা লাল। গোলক চাঁদে - ভিথারী নীরানন্দ প্রণীত, মূল্য ॥• আনা। সম্পত্তির লোভে মানুষ কিরপ অন্ধ হয় এই পুস্তকে তাহাই দেখাইবার চেষ্টা করা হইরাছে। পুস্তক্থানির ভাষা মন্দ নহে কিন্তু ঘটনা বিশেষকে উপলক্ষ করিয়া উপদেশ দিবার ভাষাটি স্থানে স্থানে বড়ই বিসদৃশ লাগিল।

স্মরাজ সঞ্জীত, প্রথম খণ্ড—প্রকাশক এন, কে, দাস, ২১ নং ভবানীদত্তের লেন, কলিকাতা, মূল্য ৴০ মাত্র। পৃত্তিকাথানি ১৯টি গানের সমষ্টি, কয়েকটি গান আমাদের বেশ ভাল লাগিল।

প্রাক্তি ব্রাজা শশিশেথরেশ্বর রায় বাহাছর সকলিত হিন্দুসমাজ পত্র "ত্রিশূল" হইতে উদ্ভ । প্তকথানি নিষ্ঠাবান হিন্দুগণের আদরের
সামগ্রী হইবে।

দেশের ডাক - জ্ঞানরেন্দ্রনারায়ণ চক্রবর্তী, সরস্বতী লাইব্রেরী—৯ নং রমানাথ মজ্মদার ধ্রীট, কলিকাতা, মূল্য ৵৴৽ মাত্র। এই পুস্তকথানি গ্রন্থকারের পাবনা ও সিরাজগঞ্জের কয়েকটি বক্তৃতা হইতে সংগৃহীত সারাংশ জ্ঞাবলম্বনে লিখিত। গ্রন্থকার নিজের প্রাণে দেশের ডাকের যে সাড়া পাইয়াছেন তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন, দেশের বর্তমান অবস্থার আলোচনা করিয়াদেশের কার্য্যে সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। আশা করি "দেশের ডাক" দেশের সায়াতেরই মর্ম্ম স্পর্শ করিবে।

# নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ৩য় সংখ্যা ]

ि यांच, ১०२৮।

## वन्ती-वन्तना

[ হাবিলদার কাজী নজকল ইস্লাম ]

মলার—তেওরা।

আজি

রক্ত-নিশি-ভোরে একি এ শুনি ওরে

मुक्जि-कोनोहन वन्ती मुख्यान!

কাহারা কারাবাসে মুক্তি-হাসি হাসে! টুটেছে ভয় বাধা

স্বাধীন হিয়াতলে!

ननार्छे नाञ्चना-त्रक-छन्नन, বক্ষে গুরুশিলা, হস্তে বন্ধন, নয়নে ভাস্বর সত্য জ্যোতিশিখা,

श्राधीन (मम-वांगी कर्छ घन वांतन, সে ধ্বনি ওঠে রণি ক্রিংশকোটি আজি মানব কল্লোলে।

ছ'পায়ে দলে গেল মরণ শকারে, সবারে ডেকে গেল শিকল ঝকারে, বাজিল নভ-তলে, স্বাধীন ডক্ষা ক্লে-

विकय-मन्नीख वन्नी शिरम हरन।

বন্দী-শালা মাঝে ঝঞ্চা পশেছেরে উতল কলরোলে।

আজি কারার সারাদেহে মুক্তি জ্বন্দন

শ্বনিছে হা হা স্বরে ছিড়িতে বন্ধন,

নিথিল গেহ বেথা বন্দী-কারাগৃহ

সেথা কেন রে কারাত্রাসে মরিবে বীর-দলে ?

'জয় হে বন্ধন' গাহিল তাই তারা মুক্ত নভতলে!

আজি ধ্বনিছে দিগ্বধু শল্প দিকে দিকে,
গগনে কা'রা যেন চাহিয়া অনিমিথে,

ত ভারত হোমশিখা জ্বলিল জয়টিকা
পরাতে ও কপালে।

সে কারা মুক্তি-কারা যেখানে ভৈরব-ক্রন্ত-শিখা জ্বলে।

কোরাস্:—জয়হে বন্ধন-মৃত্যু শ্বাজয়ী!

মুক্তি-কামী জয়!

## হিন্দু দর্শনশাস্ত্রের বিশেষত্ব

স্বাধীন চিত জয়! জয় হে!!

[ खीषज्ञात्स मञ्ज ]

আর্ব্য-হিন্দু দর্শন আসলে মোক্ষশান্ত । বিজ্ঞানভিক্ত্ সাংখ্যতত্তকে বিবেকশান্ত নামে আখ্যাত করিয়াছেন। আমরা ইংরাজীশিক্ষিত হাহাকে philosophy বা দর্শনশান্ত বলি তাহাতেও এই মোক্ষ শান্তে কিছু প্রভেদ আছে ।
বিষয় ও উদ্দেশ্যভেদে এই নামান্তর । পাশ্চাত্য দর্শনশান্তের উদ্দেশ্যে অতীন্তির
বিষয়ের জ্ঞান; জীবাত্মা জগৎ ও ঈশ্বর ইহাদের প্রকার প্রকরণ ও সম্বন্ধনির্ণয়
হইল philosophyর বিচার্য্য বিষয়; ইহার উদ্দেশ্য ক্ষেবল মাত্র জ্ঞান লাভ;
এই জ্ঞানের জোর চরমফল বৃদ্ধির্ত্তির চরিতার্থতা বা জ্ঞানপিপাসার তৃপ্রিসাধন।
পক্ষান্তরে হিন্দু মোক্ষশান্তের উদ্দেশ্য ইহাপেক্ষা গভীরতর জীবাত্মা মাত্রেই তিবিধ
ছঃথে ছংখী; এই ছংখ নিবারণ করাই হিন্দুতত্ববিদদের প্রধান কর্ত্তব্য; এ ছংখ
শীতাত্বপ বা ক্ষ্পা ভূকা বা অন্ধবন্ধভাবের ছংথের মত তুচ্ছে ছংখ নহে। ইহা

আত্মার শান্তিহারক পরম হঃখ। এই হংথের হাত হইতেই মুক্তি পাইবার জন্ম মানবাত্মা ধর্মের আত্ময় লয়। এবং ধর্মবিহিত নানা কর্মজিয়া রুজ্জু-সাধনের অনুষ্ঠান করে। ইহার ফল আধ্যাত্মিক শান্তি, peace, happiness, bliss.

হিন্দুর্শনের উৎপত্তি এই মুক্তি বা শান্তি অবেষণ চেষ্টার ফল। আদি ৰিধান কপিল, মহৰ্ষি বাদরায়ন, পতঞ্জলি কনাদ, গৌতম, শাক্যাসিংছ বুদ্ধ প্রভৃতি মহা মহা তত্ত্বিৎরা যে সব মোকশাস্ত্রের প্রচলন করিয়া যান তাহার मुन উদ্দেশ্যইছিল হঃখ হইতে জীবকে মুক্তি দিবার ইচ্ছা। প্রধানতঃ হঃখ-বাদই হিন্দুর্শনের গোড়ার কথা, মধ্যের কথা ও শেষের কথা। এইটাই পাশ্চতা-मर्गन इहेट हिन्मू मर्गतन अधान एक मनक । कारक है आ भात गतन इहेबार ह এবং হইবার অনেক যোগ্য কারণ আছে যে ইংরাজী বিচার অনুসারে হিন্দর मर्नेन दुवियात्र ८० के वितल जरनक शानमान थाकिया यात्र। हिन्तुनर्नरन याहा मर्सरामी मचल, প্রমাণিত ও যুক্তিসিদ্ধ তাহাই ইংরাজী দর্শনে প্রতিপাদা। হিন্দুদর্শনের মূল আলোচ্য যে হঃখবাদ ও হঃখমুক্তি তাহা পাশ্চাত্যদর্শনে অজ্ঞাত ও অগৃহীত। স্থতরাং পাশ্চতাদর্শনের পূর্ণসাদৃশ্য হিন্দুদর্শনে খুঁজিতে যাওয়া বা প্রায় সদৃশ-মতকে সেই ভাবে বুঝিতে যাওয়ায় অনেক স্থানে হিন্দুদর্শন তক্ত অবোধ্য থাকিয়া গিয়াছে। সংস্কৃতজ্ঞ পাশ্চাতাপগুতেরাই হিন্দুদর্শনকে ভারতীয় ইংরাজী শিক্ষিতদের নিকট স্থলত করিয়াছেন; কাজেই তাঁহাদের ব্যাখ্যাপ্রণালী অনুসারে বুঝিতে গিয়া আমরা ইংরাজী-শিক্ষিতরা অনেকস্থলে ঠিক বুঝিতে পারি নাই ; এমন সব ছবে । গোলমাল থাকিয়া গিয়াছে যে ইংরাজী-দর্শন সংখার না ছাড়িলে হিন্দুদর্শনের হক্ষতত্ত আমরা বুঝিতে পারিব না।

সাংখ্যদর্শন শাস্ত্র আলোচনাকালে আমার এইরপ কয়েকটা সন্দেহ জন্মিয়াছে। পশ্চিমে যে সব বৈতবাদাত্মক দর্শনশাস্ত্র আছে ভাহাদের অন্ত্যায়ী করিয়া সাংখ্যের বৈতবাদকে ব্ঝিতে গিয়া এমন সব গোলমাল লাগিয়া গিয়াছে যে কোন মতে কোথাও ভাহার সভোষকর ব্যাখ্যা পাইতেছি না।

কিন্তু সম্প্রতি পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলরের হিন্দু-দর্শন ইতিহাসের সাংখা পরিছেদ পাঠ করিয়া কয়েকটা ইঙ্গিৎ পাইরাছি বাহাতে আমার পূর্ব্বসংশয় অনেকটা পরিষার হইয়াছে এবং নিজে যে একটা মীমাংসা মনে মনে করিয়া রাথিয়াছিলাম তাহার সমর্থক উক্তি দেখিয়া মনে আখাস ও ভরসা পাইয়াছি।

প্রথমে আমার ধারণাটি বলি:—আমার নানা যুক্তিযুক্ত কারণে মনে

হইয়াছে যে হিন্দুদর্শন শান্ত বিশেষে সাংখ্য, বেদান্ত ও যোগ পাশ্চাত্য দর্শন শাস इहेट aim, scope 's treatment এই তিন বিষয়েই ভিন্ন! যে যে বিষয়ে মিল আছে তাহা জগৎ-তত্ত্ব ও ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচনা করিতে গেলে মিল হইবার কথা। ইংরাজী দর্শনশাস্ত্র is a science of the ultimate principles of Being জীবাত্মা পরমাত্মা ও জগৎ ইহাদের অন্তিত্ব ও সম্বন্ধ বিচার পাশ্চতাদর্শনের উদ্দেশ্য। ধর্ম হইতে ইহার ভেদ বিস্তর। পশ্চিমে ধর্ম revealed তত্ত্ব, উহাতে বিশ্বাস জীবের পক্ষে অবশ্র-কর্তব্য। উহা বিচার বিতর্কের মধ্যে নহে। ভারতবর্ষে দর্শনতত্ত্বে ও ধর্মতত্ত্বে মূলতঃ ভেদ নাই। পরম্ভ দর্শনের মীমাংসিত তত্ত্বের উপরই প্রচলিত ধর্ম মতের ভিত্তি। পুজনীয় বটব্যাল মহাশয় বলেন দর্শনের সীমানায় বেদের (ধর্মের) প্রবেশ অন্ধিকার দর্শন তাহার মতে শুদ্ধ Logic ও Dialecticএর জিনিস। বেদ অধ্যাত্মদৃষ্টিলর ভত্ত (revealed)। স্থতরাং দর্শনের উচিৎনয় ধর্ম্মে হস্তক্ষেপ করা ও বেদের উচিৎনয় দর্শনের প্রণালীতে হস্তক্ষেপ করা। আমার মনে হয় এই ভেদ চেষ্টা ভুল। হিন্দুর দরর্শনশাস্ত্র যে ধর্মশাস্ত্র হইতে ভিন্ন নহে তাহার প্রধান প্রমান উহার নাম ''মোকশান্ত্র''। ব্রহ্মপ্রাপ্তি কৈবল্যলাভ নির্বাণলাভ এই সব কথায় বুঝা যায় দর্শনের উদ্দেশ্য জীবকে পরমপদ লাভ করান; যে পদ লাভ করিলে মান্নবের সংসাব্র গতাগতি শেষ হয়। ইহা ধর্মশান্তেরও কি উদ্দেশ্য নয় ? পরস্ক দর্শনশাস্ত্র যদি ধর্মশাস্ত্র না হইবে তবে দার্শনিকেরা শ্রুতিকে কেন এত মান্ত করিয়াছেন ? শ্রুতি সর্ব্ব ধর্মশাস্ত্রের মহা আশ্রয়স্থল। সেই শ্রুতির অমুমোদন ও সম্বতিলাভের জন্ত দার্শনিকদের এত চেষ্টা কেন ?

মোট কথা হিন্দুর দর্শন আসলে মোক্ষশান্ত। উহার শিক্ষনীয় বিষয় পরাবিতা। পরাজ্ঞান পরমার্থজ্ঞান অপরাবিতাও অপরীজ্ঞান ইহা হইতে অনেক হীন। কেন না অপরাজ্ঞানে মোক্ষ পাওয়া যায় না; পরাজ্ঞানই মোক্ষপ্রদ। পাক্ষাত্যবিজ্ঞান ও দর্শন-লব্ধ জ্ঞান আমাদের চোখে অপরাজ্ঞান। তবে গ্রীকদর্শনের দেয় জ্ঞান পরাজ্ঞানই বটে। বিশেষ Plato ও Neo-platonistদের দর্শনশান্ত্র লব্ধ জ্ঞান বটে।

সর্বশান্তের আদি বে উপনিষদ, তাহাতে দেখা যায় ঋষিরা সেই জ্ঞানের প্রেয়ানী বাহা লাভ করিলে নমস্ত জানা বায়; যাহাতে সংসারবন্ধ মোচন হইয়া মুক্তি পাওয়া বায়; দর্শন যুগের পূর্বে বৈদিক যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠানেও দেখা বায় মাছ্য জিবিধ ক্ষাৰ্থ হইতে বুক্তির ক্ষাই দেখাদেশভার উপাদনার বাস্ত। ষাগ্যজ্ঞের ফলে যে স্বর্গ লাভ হইবে সমস্তকাল স্থসজ্ঞোগ ঘটিবে ইহারই আশায় আশাহিত হইয়া মাসুষ কত না কি চেষ্টা করিতেছে।

मर्नरात यूर्ण रम्थि रमहे अकहे राष्ट्री व्यर्थाए किरम कीव इःथ इहेरल मुक्ति পাইবে ? কি পথে গেলে আত্মা পরম শান্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইবে ? কিন্তু প্রশ্ন পুরাতন হইলেও সমস্তা মীমাংসা নৃতন ধরণের—তন্থবিৎ ফল্মদর্শীরা অনেক অমুধাবন করিয়া জানিবেন, সব হঃথের মূল হইতেছে সংসার বহ্মন এই যে সংসার মায়া ইহারই ছুম্ছেগু বন্ধনে বন্ধ হইয়া ইহারই মোহ মদিরায় উন্মন্ত হইয়া জীব আত্মানত্ম ভূলিয়া স্থপ শান্তির জন্ম ছুটাছুটী করিতেছে। জীব জানেনা যে মাহা দে খুঁজিতেছে তাহা বাহিরে নাই তাহা মুগনাভির মত মৃগের শরারেই আছে—এই স্থথ শান্তি আত্মার স্বরূপ; ইচা আত্মাই আত্মাকে দিতে পারে: কোন দেব-দেবতা তাহা দিতে পারেন না। একমাত্র আছেন পুক্ষ বা আত্মা; আর আছে জড় জগৎ; বা উভয়ে আছে ব্রহ্ম। তার মধ্যে জগৎ বা প্রকৃতি অনিত্য আত্মা নিত্য। (জীব) আত্মা নিজ স্বরূপ ভূল করিয়া শাশ্বত রত্ন এই শাস্তিকে অনিত্য জগতে খুঁ জিতেছে। এই যে বাহিরে থোঁজা এটা ব্দবিতা ভ্রম বা মায়া বা অবিবেকের কাজ। এই অবিতা বা অবিবেক মাঝখানে থাকিয়া জগৎকে বা (বা ব্রহ্মকে) সংসারে পরিণত করিয়াছে। জগৎ স্ব ম্বন্ধপে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর বা মূলা প্রকৃতি; আত্মা (জীব) অবিতা বা ভ্রমের একটা আবরণ দিয়া জগৎটাকে তার স্ব স্বরূপ হইতে বিকৃত করিয়া সংসার তৈয়ারী করিয়া তাগ হইতে স্থথ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে। মিথাা কথার মোহে ভুলিয়া ···অনন্ত স্থাবৈশ্বর্যা লোভে স্বর্গ কামনায় নানা নির্ভুরাচরণ করত যা**গ মজ্ঞ করি**য়া প্রতারক পুরোহিতদের স্বার্থ বাড়াইতেছে আর নিজেদের সর্বনাশ করিতেছে।

তবেই দেখা যাইতেছে এই সংসারই সকল ছাখের মূল। এবং এই দ্খ্যমান বিচিত্র জগৎ "জীবজন্তু—বৃক্ষলতা-নদনদী—জীবজন্ত, ঘরদার" প্রভৃতির সমষ্টাভূত এই যে জগৎ ইহাই জীবের ভাব-ভাবনা কামনা কল্পনায় রঙ্গীন হইরা তাহার কাছে সংসারে পরিণত হইয়াছে। স্বরূপে জগৎ (যা ব্রক্ষের পরিণতাবস্থা স্বতরাং সত্য ব্রহ্ম বা ব্রহ্মাংশ বলিয়া) জীবের স্বথছাখের হেতৃ হইতে পারেনা; কিরূপে অর্থাৎ বিকৃত হইয়া অর্থাৎ সংসাররূপ ধরিয়াই সেজীবের সকল ছাথের হেতৃ হইয়াছে। কেন এমন হইল গ কে জগৎকে এমন করিয়া বিকৃত করিয়া সংসার করিল গ জীবের অবিবেকী অবিভাগ্রন্ত আত্মা করিল। কেন গুই জীবধর্ষ এই বে সংলার-ঘটনা ইহা অনাদি জীবমায়ার

কাজ; যেখান হইতে জীব সেখান হইতেই এই সংসারষ্টনী যায়া। অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতেই এই পুরানী সংসার প্রবৃত্তি নিস্ত। কেন তিনি এই মায়া ঘটাইলেন? তাহার লীলা বা খেলা যাই বল। অথবা পুরুষ প্রকৃতির সহিত যুক্ত হওয়াতে ইহা হইয়াছে। কেন যুক্ত হইলেন? জানিনা, ঘটিয়াছে, ঘটতেছে দেখিতেছি। এ কোনর উত্তর নাই। দার্শনিক জ্ঞানেরও একটা সীমা আছে। তবে ইহা সত্য যে এই শক্তি এই মায়া, এই সংযোগ ক্ষণিক। ইহার শেষ আছে। ইহা আনাদি হইলেও সান্ত বটে। এখন জীব এই যে জগৎকে একটা ভ্রমাবরণে আরুত করিয়া সংসার পরিণত করিয়া ছংখ পাইতেছে ইহার নিরাস জীবের পক্ষে সম্ভব। কেননা দেখা যায় অনেক মুক্ত জীব এই মায়া কাটাইয়া নিজের ও জগতের সত্য-স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন ও পারিয়াছেন বৃদ্ধ, হৈতক্ত শুক্তবের, যিশু, মহমদ প্রভৃতি জীবস্তুক্ত মহাপুক্ষের এই সংসার স্ক্রেনকারিনী মায়ার শেষ হইয়াছে। আমুরা জগৎকে যে রঙ্গে রঙ্গীন দেখি তাঁহারা তাহা দেখেন না —

এখন দর্শনকারিরা বলেন যে ছঃখের মূল এই সংসারেব উচ্ছেদ করা যায়।
এবং তৎফলে মুক্তিলাভ হয়! সকলেই বলিভেছেন জীব ও জগতের মধ্যন্থিত
এই যে মায়াবরণ, যা অবিস্থাজনিত বা অবিবেক ঘটিত তাহা তহুজ্ঞান দারা
ছিন্ন করা যায়। কিরূপে এই তহুজ্ঞান লাভ হইবে তাহার পদ্মা তাঁহারা নিজ
নিজ প্রবর্ত্তিত শাস্ত্রমত দারা স্থাপন করিতে চেটা পাইয়াছেন। সকলেরই মূল
কথা তাই, তবে পদ্মা নির্দেশ আলাদা। আসলে জীবের সহিত জগতের ও
ঈশরের ঠিক সম্বন্ধটা জানিতে হইবে। জগৎ আছে, জীবও আছে। বেদান্ত
ও সাংখ্য উভয়েই তাহা স্থীকার করেন, তবে স্থীকারের ধরণটা আলাদা। এই
ধরণ লইয়া মত লাঠালাসী! বেদান্ত বলেন ব্রহ্মই একমাত্র সং পদার্থ। জীব ও
জগৎ ব্রন্ধেরই ছই বিধা; তাহারা দেশকাল কারণ বদ্ধ বলিয়া নিত্য সত্য নহে,
ক্ষণিক সত্য। ব্রন্ধের তুলনায় মিথাা। বন্ধার পুত্রের মত মিথাা নহে!
এই বা। এই আছে এই নাই, এখন একরূপ পরে অন্যরূপ। যেন মায়ার
খেলা, থাকিয়াও নাই, না থাকিয়াও আছে। বেদান্ত মতে জগৎ বা ব্রন্ধ সন্তা
ভাহাদের বা তাহার বিক্তরূপ এই সংসার্টাই মিথাা।

বত গোল হইয়াছে এই জগৎ কথাটা লইয়া। আমান্ন মনে হয় এবং প্রমাণও আছে মোক্ষপ্রচারক বেদাস্তকার প্রাণঞ্জ জংগকে সাহ স্থান্ত হইতে অন্তভাবে দেখেন নাই। কেননা জীবের চোখে জন্ম হইতেই জগটো বিশ্বত রূপেই প্রভিতাত। এই জন্তই ভাঁহারা পারমার্থিক ও ব্যবহারিক কথার ব্যবহার হারা জগৎ as it is ও জগৎ as it appears to প্রমৃষ্টি এই তুই জগৎকে তফাৎ রাখিতে যত্ন করেন। বেদান্ত প্রতিবাদীরা এই কথাটা না মানিয়া তাঁদের দক্ষে ঝগড়া করেন। বেদান্তবাদী যে দৃশ্যমান এই বহরপী-জড়াজড়-জগৎটাকে উড়াইয়া দেন নাই তাহার সমর্থক লক্ষ উক্তি আছে! ভাঁহারা সংসার বা ভ্রমজ বিক্বত জগৎটাকেই মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। সাংখ্যকারও কি এই স্থান্তব্যক্তিকেই মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। সাংখ্যকারও কি এই স্থান্তব্যক্তিকেই মিথ্যা বলেন না ? যদি না সংসার মিথ্যা হইবে তবে পুরুষ মুক্ত হন কিরূপে ? তাহার মতে অবিবেক ঘুচিলে পুরুষ প্রকৃতি প্রভাব হইতে ভিন্ন হইয়া স্বরূপে থাকিয়া যান। প্রকৃতিও প্রাপ্তান্ত জলাৎ নাই হয় না। বেদান্তও বলেন অবিত্যা ঘুচিলে ব্রহ্ম ও ব্রন্ধবিবিত্তি জগৎ থাকে; মোহ বা ক্যাক্সকাক্ষা বিক্তেত জলাৎ বা সংসার্ভীই ঘুচিয়া যায়। কথাই তাই।

যত গোল এই জেপ্তাৎ কথাটির ব্যবহার লইয়া বেলান্ত যেখানে জগৎ মিথ্যা বলিয়াছেন, বা স্বপ্ন বা মায়া বিজ্ঞিত অলীক কল্পনা বলিয়াছেন সেধানে জগৎ মানেই স্থেসার। জীবের মমতা-ঘটত হেয়-প্রেম সম্বন্ধ বিশিষ্ট জগৎটাই সংসার। ইহারই মিথ্যাত্ব বেদান্তের প্রতিপাত্ম। শংকরাচার্য্য তাহাই বলিয়াছেন। বিক্লবাদীরা তাহা মানেন না। মনে হয় আচার্য্য শংকর গোড়ায় এই সংসাদ্ধ ও জেগতেল্প ভিনার্থটা খোলসা করিয়া বলিলে এবং যথাস্থানে ঠিক কথা ব্যবহার করিলে এত গোল হইত না। অথচ গোল না হইৰারই কথা। তিনি বৌদ্ধ কথিত অলীক বা শৃশুবাদ, জগতের চরম-মিথ্যার (absolute nihilism) নিরাস করিতে কতই না যুদ্ধ করিয়াছেন। স্থুলজগতের শৃষ্টি কুঝাইতে কতই পরিশ্রম না করিয়াছেন। মুক্ত পুরুষের আচার ব্যবহার ব্যাথ্যা কালে তিনি যে সব কথা বলিয়াছেন তাহাতে কোথাও মনে হয় না যে দিবাজ্ঞানযুক্ত মুক্তাত্মার চোখে নদ নদী পাহাড় পর্বত জীবজন্ত ঘটপট সৰ উবিয়া ফাকা হইয়া যায়! এমন কি তিনি ইহাও বলিয়াছেন বে এই যে অজ্ঞানরচিত সংসারতী ইহাও একেবারে মিখ্যা নয়; ইহারও সন্ধা না মানিয়া চলা যায় না; মৃক্ত হইলেও জীবের জীব-ধর্ম আছে তো ? স্বাকে नाञ्च कत्रिएक रहेरल छारारक मःमात मबद्ध मानिया চलिएक रहेरत । जीव-সমাজ থাকিলে সংসার থাকিবেই; মুক্ত পুরুষকে সেই সমাজে থাকিতে হইলে সংসারের বাছবিচার ভেদাভেদ মানিতে হইবেই; এইটাই সংসারের বা জগতের

ব্যবহারিক সভ্যতা ( worldly reality )। ভগবান এক্স বা বৃদ্ধদেব ভো মুক্ত সিদ্ধ পুক্ষ, তাঁহারা কি খাভাখাভ , শক্ত মিত্র, ভায় অভায় ; সদসৎ ঘটপট পথঘাট ভেদাভেদ করিতেন না ? তবে তাঁরা জানিতেন যে এসব বিচার ব্যবহারিক, পারমার্থিক নয়। সমাজে পাঁচজন জ্ঞানী লোকের মধ্যে থাকিতে হইলে এ ভেদ অনিবার্য্য; তবে তাঁহাদের সংসার-বাস আর সাধারণ অজ্ঞানীদের সংসার বাস উভয়ে ভেদ এই:যে, – তাঁহাদের চোখে সংসার মিথ্যা তবে ক্ষণিক সত্য এবং চরমকার্য্য নয়। সাধারণ অজ্ঞানীর চোথে সংসারই একমাত্র সত্য, নিত্য সত্য ও চরমকার্য্য। সাধারণ অজ্ঞানী দেহাত্মবাদী জ্ঞানী কিন্তু দেহ ও আত্মার সত্যভেদ, স্বতন্ত্র সহা, স্বীকার করেন। ধেমন কাগজের নোটখানা অজ্ঞানীর চোখে দশটা টাকাই বটে, জ্ঞানীর চোখে সেখানা দশ টাকার symbol মাত্র; উহার আসল মূল্য আজ আছে; কাল নাই। সংসার সম্বন্ধটা তেমনি জ্ঞানীর চোখে একটা ক্ষণিক প্রয়োজনের symbol মাত্র; অবস্থা বিশেষে উহার কোনোই সত্য নাই, মূল্য নাই; অজ্ঞানীর চোখে সংসারই সার ও সর্বস্ব, জগতই সংসার, সংসারই জগৎ; উহাই কাম্য ও পরম সম্পত্তি; উহাতেই স্থথ ও শান্তি। উহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অন্তিত্ব থাকিতে পারে না-ইত্যাদি।

এখন কথা – হইতেছে আর্য্য হিন্দু দর্শন যে মোক্ষ শাস্ত্রের প্রচার করিয়া-ছেন তাহার বিচার প্রণালী কিরপ ? প্রণালীটা এই :—ছ:থ হইতে মুক্তিলাভ করা জীবের পরমপ্রুযার্থ—ছ:থ কোথা হইতে ? সংসার হইতে।—সংসার কি ?—জীবাআর সহিত বাহু জগতের হেয় প্রেয় সম্বন্ধ স্পজন। কে এ স্পজন করে ? জীবই ইহার স্পষ্ট কর্ত্তা ? কি করিয়া স্পষ্ট করিল ? অনাদি অজ্ঞেয় শ্রম; অবিভা অবিবেক বশত: ।—কিসের শুম ?—প্রুষ বা আআ নিত্য শুজ বৃদ্ধ, মুক্ত; দেহ, প্রকৃতি বা জগৎ তা হইতে স্বতন্ত্র, একের প্রভাব অপরকে বিরুত করিতে পারে না, অথচ তাহাই করিয়াছে—প্রকৃতিও পুরুষের, জীব ও জগতের মধ্যে এই ষে সত্য নিত্য সম্বন্ধ ইহা না জানাই এই অবিভার স্বভাব। উপায় ?—বিবেক দারা বা আঅস্বরূপ জ্ঞান দারা এই শ্রমকে উচ্ছেদ করা। করিলে কি হইবে ?—মুক্তি, মোক্ষ, কৈবলা, নির্বাণ স্বস্থরূপে অবস্থান করা পরমা শান্তি বা আনন্দ আস্বাদ।

মুক্তের পক্ষে জগতের বা প্রকৃতির গতি কি হইবে ?—মুক্তের চক্ষে জগৎ অবিকৃতভাবে সংসার বিকৃতি হইতে নিমুক্ত হইয়া স্ব স্বরূপে থাকিবে প্রকৃতি

থেমন লীলা করিতেছে করিবে—পুরুষ উদাসীন দ্রষ্টা হইয়া কেবল বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগ করিবেন।

আদল কথা বিবেকনেত্র খুলিলে জীবাত্মা তাহার lower nature হইতে ছাড়ান্ পাইয়া Higher natureএ অবস্থান করিবে।—স্বাহফলভোগী চঞ্চল অন্থিরমতি রদপিপাসী পক্ষী অভোজনকারী, স্থির সংযত অকাম উর্দ্ধবিহারী পক্ষীর মত স্বারূপ্য লাভ করিবে। মুক্তের চিত্ত Higher lifeএ মগ্ন থাকিবে, lower natureএর কাজগুলি আপনাহাতে mechanically চলিয়া যাইবে।

এখন আমার কথা হইতেছে সাংখ্য শাস্ত্রে বিশ্বদ আলোচনা দারা মহর্ষি কপিল দেখাইতেছেন কেমন করিয়া প্রকৃতি পুরুষের অনৃষ্ট মিলনে সংসার স্থাই হয়, এবং কি পস্থায় শ্রমান্ধ কর্মন্থলভোগী প্রকৃতিমুগ্ধ পুরুষ বিবেক লাভ করিয়া মুক্ত হয়। সর্ব্ধ তৃংথের মূল সংসার যে কি অভূত উপায়ে স্থাই হয় আবার নই হইতে পারে তাহাই কি বেদান্ত, কি উপনিষদ কি সাংখ্য, কি ৰৌদ্ধ দর্শন কি যোগ দর্শন সকলেই নির্ণয় করিতেছেন। বৌদ্ধের প্রতীত্য সমুৎপাদ এই সংসার স্থাইরই ব্যাখ্যা।

অনেকেই হিন্দু মোক্ষ শাস্ত্ৰকে পাশ্চাত্যদৰ্শনের পদ্ধতিতে বুঝিতে ও বুঝাইতে গিয়া বহু ভ্রমে পড়িয়াছেন। আধুনিক যত দেশী বিদেশী সাংখ্য ব্যাখ্যা পুত্তক সকলেতেই এই ভ্রম দেখা যায়। সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষকে পাশ্চতা matter ও force এর দঙ্গে একার্থবোধক করিয়া স্থলজড় জগৎ স্বান্তর অবভারণা করিয়াছেন। এই চেষ্টার ফলে ছইটা বিভিন্ন চিন্তাধারা বিপরীত-মুখী চিন্তাধারা এক গ্রন্থে এক শাস্ত্রে মিশিয়া থিচুড়ী হইয়াছে। বিশেষ দেখি সাংখ্যের। যে কেহ "তত্ত্বসমাস্" নামক সাংখ্য-স্থ মন দিয়া আলোচনা করিবেন তিনিই দেখিবেন, আদলে কপিল দর্শন পাশ্চাতা জড়াজড় খৈত দর্শন হইতে অনেক পরিমাণে ভিন্ন। এমনকি ঈশ্বরকৃষ্ণরচিত সাংখ্যকারিকা ঘাহা সর্ববাদী সমত সাংখ্যশাস্ত্র বলিয়া পণ্ডিতসমাজে পরিচিত তাহাতেও দেখা যায়, এ শাস্ত্রের মূল প্রতিপাদ্য ত্রিবিধ ছঃথের হেতু জীব কর্তৃক সংসার স্বষ্ট এবং মুক্তির পন্থাম্বরূপ সংসার বন্ধন ছেদন। এবং জীবাম্মার সহিত প্রকৃতির сक्ष वा विदयक ब्लान এই वस्तराक्ष्मरान्त्र छेशाय। maiter e force যোগে অভ্জগতের ও অধ্যাত্ম জগতের যে সৃষ্টি তাহা পাশ্চান্তা দর্শন-বিজ্ঞানের প্রতিপাত বটে, কিন্তু সাংখ্য শাস্ত্রের প্রতিপাদা অন্ত অর্থাৎ অবিবেক যোগে প্রকৃতিপুরুষের স্তাস্থন্ধ না জানার ফলে স্বভঃথকর সংসারের

স্ষ্টি; ভবে জগৎটাই সংসাররূপে পরিণত হয় বলিয়া প্রয়োজনভাবে সূল-ঞ্চজগতের কথা আসিয়া পড়ে। গীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ের ২৭ শ্লোকের টীকায় শ্রীধর স্বামী আরম্ভ করিয়াছেন "অবিবেককৃতং সংসারোদ্ভবমূক্তঃ। তলিবৃত্তয়ে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সমাগ্ৰ দৰ্শনমাহ—"এ অধ্যায় সাংখ্যযোগ ব্যাখা সবাই জানেন। তৎরচিত হিন্দুদর্শন শাস্ত্র ইতিহাসে পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলর কত যে তত্ত্ব সমাসের ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে তাহার পাঠে এই মতটী দুঢ়ভাবে সমর্থিত হয়। অপি চ ঈশ্বর ক্লফের সাংখ্যকারিকা বিশেষ প্রণিধান পূর্বক পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় ঈশবরুফ তাঁহার স্থতের বেশীভাগই সংসার স্বষ্টি ও সংসার মোচনের প্রকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করিয়াছেন সাংখ্যাক সৃষ্টি যে cosmic world এর স্থলজগতের নয় তাহা সকলেই মানেন। কিন্তু মানিয়াও কেহ কেহ প্রকৃতি-পুরুষ ও স্তাদি গুণত্রয়কে matter force এবং attraction repulsion inertia সংজ্ঞা দিয়া Cosmogenetic সৃষ্টির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অথচ স্পাইই উল্লেখ আছে যে সত্ব রক্তঃতম দ্রব্য নয় উহারা স্বভাব গুণ। তত্মসমাসে একথাম্পষ্ট উল্লিখিত। সাংখ্যকারিকার বর্ণনাভাবেও ভাই মনে হয়। আর একটা গোলমাল প্রকৃতি বা মূল প্রকৃতি সভাই Primordial matter कि ना

সত্ব রজঃ তম এই তিনগুণের গুণ্ছ ( স্ত্রবাদ্ধ নর ) গীতার চতুর্দশ অধ্যারে স্থান্থ ভাবে ব্যাধ্যাত। গীতাকার ত্রিগুণকে moral qualities বলেন। তত্ত্ব সমাস যাহা আসল কপিলশান্ত্র বলিয়া প্রধ্যাত তাহাও ঐ কথা বলেন। প্রকৃতি বালতে জড় বিশ্বের মূল উপাদান কিনা বুঝা যায় না, তবে জীব প্রকৃতি প্রাক্তন সংস্কার ঘটিত heriditary human nature বুলিয়াই মনে হয়। প্রকৃতির আসল মানেই তাই জীবের স্থান্তাব্য আদিতে অব্যক্ত থাকে, পরে বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তাই জীবের স্থান্তাব্য, উত্তমাধ্য গুণ যোগে বিকৃত হইয়া ব্যক্ত হয় এবং সেই গুণাহ্লসারে পারিপার্থিক যাবতীয় বস্তকে ইষ্টানিই বোধে কথনো হেয় কথনো প্রেয় কভু কাম্য কভু বা অকাম্য করিয়া সাহসাত্র ব্রাভ্রন। করে। কোনো একটা ব্যক্ততে যে ভালে মান্দ গুণ লাগিয়া আচে তাহা নয়; অবস্থা বিশেষে একই বস্তু জীবের কাছে কথনো ভাল কথনো মন্দ যখন ভাল তথন কাম্য desirable যখন মন্দ তথন হেয় undersirable অন্যথায় indifferent neutral আবার এখন যাহা কাম্য, গরেই তাহা ম্বন্ম্য। বস্তর এই স্বর্গ বিকৃতি কেনহয় ? পুক্ষ বা আত্মার

সালিধ্যবশতঃ। জীবধর্মী আত্মা; বহিজ্পতের সম্বন্ধেই তার জীবত্ব; সে এটা ওটা চাহিবে। যথন তার অভিছের পক্ষে যেটা প্রয়োজন তথন সেইটাই কামা। জগতের বস্তু মাত্রেই কামনাময় জীবের সম্মুখীন : হইলেই হয় প্রেস্থা না হয় হেব্ৰা না হয় উদ্যাসীন। গীতায় প্ৰকৃতিকে ক্ষেত্ৰ বলা হইয়াছে ; পুরুষ বা আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র কথাটার অর্থ প্রকৃতির আসল অর্থস্যোতক। তমদ আর একটা নাম। প্রকৃতি তহ্মত্স বা 'অন্ধকার' কেন? আদল-কথ। হইতেছে জীবের শুদ্ধাত্মা জীবের inherent nature স্বভাব বা প্রকৃতি এই উভয়ের সন্মিলনই সংসার এবং তৎফলজাত স্থথচংথাদির বন্ধন। এই সভাব inherent মানব প্রকৃতি বা nature, Soul বা আত্মার প্রভাবেই কাজ করে; তা না হইলে পারে না : অন্ধ জড়বৎ পড়িয়া থাকে । আস্মার আলো বা প্রভাব পড়াতেই এই জীবপ্রকৃতি বৃদ্ধি, অহংকার ইত্যাদিতে ফুটিয়া ওঠে। মূলে, আদৌ এই প্রকৃতি তমোধ্যী অর্থাৎ neutral unaffected; আমার প্রভাবে বুদ্ধি অহংকার প্রভৃতির উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে উহার এই neutral ভাব কাটিয়া যায়, উহা হয় ভালে (সম্ব) না হয় সন্দে (রজ) ভাবে দেখা যায়। ইহাই সাম্যের ব্যতিক্রমাবস্থা অদৃষ্ট বা পূর্ব্বকর্ম-ফলে কাহারও প্রকৃতি সান্ধিক কাহারো বা রাজ্যিক; কাহারো বা ভাম্যিক; এই যে জীব প্রকৃতির জিধা ভাব ইহা অনাদি প্রবাহ। জীবের শৈশবে ইহা অব্যক্ত ভাবে থাকে। পরে তাহার বৃদ্ধি ও অহংকার খুলিলে ইক্রিয়গুলি স্ক্রিয় হইলে এবং জ্ঞান ও কর্মেন্দ্রিয় গুলি নিজ ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারিলে তথন তাহার অব্যক্ত মূল প্রকৃতি, স্বভাবভেদে দাত্বিক রাজদিক তামদিক রূপে প্রকট হয়; দে সংসারী হইতে থাকে। প্রকৃতি তাহাকে নিজ প্রভাবে কর্ম করায় এবং পুরুষ রূপী সেই জীব সেই কর্মফল ভোগ করে। এই ভোগ ততক্ষণ ষতক্ষণ দে নিজাজ্বরূপ প্রকৃতি হইতে ভিন্ন না দেখে। সংসারে জীবের এই তঃখ কেন ? তার কারণ আত্মা (পুরুষ ) দেহধর্মী হইতে চায়, আর, দেহ আত্ম-ধর্মী হইতে চায় বলিয়া। উভয়ে স্বতন্ত্র, স্বাধীন, ভিন্নধর্মী; এই কথাটা জানিলে যে যার স্বভাবকর্ম করে, স্বরূপে থাকে; একে অপরের ধর্মে হস্তক্ষেপ करत ना ; क्रवर निक नियरम नवन जारव हरन ; किन्छ नः नावी कीरव जारजा इय ना ; शुक्रम প্রকৃতিধর্মী হয় অর্থাৎ পরিণামশীল হইতে চাহে, নৃত্য করে, ছুটা-ছুটা করে জলোকার মত এটাতে ওটাতে নড়ানড়ি করে; আর প্রকৃতি অচেতন হুইয়া চেতন পুরুষের মত ভোগ করিতে চায়; এই যে উভয়ের সামিধ্য বশতঃ

ভ্রমবশে পরস্পরের ধর্ম-অবলম্বন করা ইহাই সংসাৱ স্থান্তি, ইহাই ভূংখের মূল।

তত্ব সমাদের পঞ্চবিংশ তত্ত্বের ব্যাখ্যা ভাল করিয়া পাঠ করিলে আগাগোড়া দেখা যায় এই ভাবে সংসার স্বাধীর ব্যাখ্যাই আসল বক্তব্য 1 cosmic জগতের স্মষ্ট ব্যাথ্যা সাংখ্যের উদ্দেশ্মই নয়। এই সংসার তত্ত্বের কথাটার পাশ্চাত্য দর্শনে একেবারে স্থান নাই। কেন না পাশ্চাত্যদর্শন মোক্ষ বা বিবেক শাস্ত্র নহে। षोत्त्र দৃঃখ নিবারণের পস্থা-উদ্ভাবন গাশ্চাত্য দর্শনের লক্ষাই নয়। কাজেই পাশ্চাত্য পণ্ডিতরা এবং এতদ্বেশীয় উক্ত দর্শনে দীক্ষিত যাহারা তাঁহারা পাশ্চাত্য দর্শনের সহিত হিন্দু মোক্ষ শাল্তকে গোল করিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয়। হিন্দু মোক্ষণান্তকে তাহারই ভাবে স্বাধীন ভাবে द्वित्न এই निकास्ट नाषाय । এই नत्मर क्रियार त्याक्रम्नत्—वनियाद्वन "we have in fact to read the Samkhya philosophy in two texts; one as it were in the old uncial writing that shows forth here and there giving the cosmic process, the other in the minuscle . letters of a much later age, interpreted in a psychological or Epistemological sense." page 249 History of Ind. part 1. (uncial = large round letters, minuscle = small letters). মোক্ষমলর cosmic স্টির ব্যাখ্যাই আদিম কপিল মত বলেন। আমার কিন্ত মনে হয় ঠিক বিপরীত। psychological সংসার স্মষ্টই সাংখ্যের প্রতিপান্ত অর্থাৎ জীব কর্তৃক জগৎকৈ সংসার ভাবে স্বষ্ট করা। স্থপণ্ডিত বটব্যাল মহাশয় এ মতের পক্ষপাতা । ইহাই ঠিক।

পশুতপ্রবর মোক্ষমূলর তত্ত্বসমাসকেই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন, কাপিল সাংখ্য বলিয়া দ্বির করিয়াছেন। বিজ্ঞানভিক্ষ্ এই মত সমর্থন করেন। যদি এ কথা সভাই হয়—সন্দেহের কোন প্রমাণ নাই—এবং স্নাহস্থাপ্তি আদি আমাদিত সহজ্ঞ সরল মতটীই গ্রহণ করা—কিন্তু ব্যাপার ঘটয়াছে অগুরুপ;—সাংখ্যদর্শন ভৌতিক স্পত্তিবাদ আগে হইতে এই ধারণা করিয়া বসিয়া উহার ব্যাধাতে সংসার স্পত্তিবাদ অপ্রামাণিক বলিয়া সন্দেহ করা কি উচিং ? গীতায় ১০ অধ্যায়ে ২৬ শ্লোকোক্ত 'ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাং' পদের টীকাকালে শ্রীধরন্ধামী লিখিতেছেন "অবিবেককৃতাং আআধ্যাসাং ভবতীতি—" বিদ্ধিস্থাবর জক্ষাং ।

২৭ প্লোকও দেখুন। সংদার স্মষ্টই সাংখ্যের প্রতিপান্ত ভৌতিক স্বাধীবাদ ( cosmic creation ) উহার প্রতিপাল ধরিয়া উহার Technology ব্যাখ্যা করিতে গেলে বছম্বানে অবোধ্য হইয়া বলে: তথন গোঁজা মিল দিয়া মিলাইতে গিয়া মুস্কিলে পড়িতে হয়। যেমন মোক্ষমূলর করিয়াছেন, তিনি বলেন যে আদিতে cosmic creation ব্যাখ্যাই কপিলের মনোগত মত ছিল, পরে তৎশিব্যগণ হত্তে Psychological creation এ দাড়াইয়াছে । বুদ্ধিতত্ব তত্ত্বসমাসমতে অধ্যবসায় ascertainment একবস্ত হইতে অপরের লক্ষণ ভেদ ; ইহা গরু, গাধা নতে, ইত্যাদি differentiation বোধ। মোক্ষমূলর স্বীকার করেন যে দেশীয় ভাষ্যকরেরা বৃদ্ধিতত্ব ঐ ভাবে বুঝেন; এ কথা বলিয়া ও তিনি নিজে জোর করিয়া বলিতেছেন যে Sense is more important than commentary অত্তর Budhi or Mahat must here be a phase in the cosmic growth of the universe-and however violent our proceeding (interpretation) may be we can hardly help taking this Mahat in a cosmic sense. (page 246) কিন্তু সাংখ্যোক্ত সৃষ্টি জড় বিশ্ব-জগতের স্প্র বুঝিলে তত্ত্বসমাদের পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সমস্ত ব্যাখ্যাতেই এই গোলমাল লাগিবে ৷ ত্রিগুণ তত্ত্ব সম্বন্ধেও তাই:; গুণ 'দ্রব্য' না ভাবিষা প্রকৃতি ধৰ্ম (moral qualities of human nature) যথা, ধৰ্ম-অধৰ্ম, জায়-অক্সায় ইত্যাদি, বুঝিতে হইবে; তথ্যমাদ তাই বুঝেন; তা না ভাবিয়া 'ল্বা' ভাবিলে আবার সব গোলমাল। গীতাকার নিশ্চয়ই খাঁটী আদিম কাপিল সাংখ্যের মর্ম্ম ব্রিতেন, তিনি চতুর্দশ অধ্যায়ে নিম লিখিত ব্যাথা দেন-"

সন্ধং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সন্তবা—
নিবঃত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্ । ৫ ॥
সন্ধং নির্মানতাৎ প্রকাশকং অনাময়ং
স্থামকেন বগাতি, জ্ঞানসজেন চান্য ॥ ৬ ॥

রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গদম্ভবং ॥ ५॥ তমত্বজানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং প্রমাদালস্যনিজ্ঞাভি গুরিবগ্লাতি ভারত॥ ৮॥

পরে নবম, দশম একাদশ শ্লোকে গুণঅন্তের সামর্থ ব্যাধ্যা করিয়াছেন। এই গীতাবাক্য হইতে বেশ ব্ঝা যায় সত্ত রজঃতম মানবপ্রকৃতির গুণমাত্র; যে প্রকৃতিতে যে গুণাধিক্য তাহার ক্রিয়া তবং। তত্ত্বসমাস বৃদ্ধি বা মহৎ

ভত্তের আটপ্রকার রূপ বলিভেছেন—ধর্ম-অধর্ম ; জ্ঞান-অজ্ঞান ; বৈরাগা व्यामिक ; विश्वरा-त्मोर्कना । शहाता महरूक व्याप्ति-cosmic intelligence বলিতে চাহেন তাঁহারা কিরপে বুদ্ধির ব্যাখ্যা বুঝাইবেন ? জীব স্প্তির কোটা কোটা বংশর পূর্বে cosmic primordial matter heterogeneous হইয়া পরিণাঃ-স্থী হয়। তথন সেই বুদ্ধির ধর্মাধর্ম আসক্তি বৈরাগ্য এ সব লক্ষণ **কো**থা হইতে হইবে বা তাহার অর্থ সার্থকতা কি ? বৃদ্ধির সামর্থক বাক্য যথা:-মন মতি, মহৎ বন্ধা; খ্যাতি; প্রজা; শ্রুতি; প্রজান সম্ভতি: স্থতি; ধী। এ সবের কি অর্থ হইবে যদি cosmic primal intelligence ইহার মানে হয়? আবার দেখা যায় পঞ্মহাভূতের সমার্থ বাক্য যথা विश्रष्ट, भाक, त्यांत्र, मृत् ! এ मरवत्र व्यर्थ हे वा कि ? श्रक ख्वारमिस्त्र, श्रक কর্ম্মেন্ত্রির, মন ও পঞ্ভূতকে, প্রকৃতির বিকার বলা হয়। পুনশ্চ: -পুরুষের কর্ত্তত বিচারে তত্ত্বমাদকার বলেন, ক্রিয়া ত্রিবিধ: - মথা ( > ) ধর্ম দয়া সংয্য, চিন্তা ঐর্ব্যবোধ ইত্যাদি) (২) কাম, জোধ, লোভ, নিষ্ঠুরতা, অশান্তি, বর্মরতা ইত্যাদি (৩) উন্মত্তা, মাদকতা, আলস্য, নান্তিক্য, কাম, নিস্তা, অপবিত্রতা,—আপ্রমা ইহারা পুরুষের ধর্ম বা গুণ নহে ; প্রকৃতির গুৰ, সন্থ রজ তম জিগুণের বিবিধ বিচার মাত্র! এ সত্তেও মোক্ষমুলর ৰলিতেত্বে "We see here the same narrowing of cosmical ideas"। অথচ আচাৰ্য্য নিজেই ৰলিভেছেন "we must never forget that these qualities belong to nature never to Purusha apart from Prakriti,"

ষ্দি তাই :হয় এই সব গুণ প্রাকৃতির গুণ তবে আমার জিজ্ঞাস্য Primordial matterএর এই সব moral qualities বলিলে কিছু কি পরিস্কার বোঝা যায় ব্যাপারটা কি? খেতাখতর উপনিবদে গুণজয়কে গুণই বলা হইয়াছে, গুণ ইন্দ্রিয়েরই শক্তি। দ্রব্যভাবে কুজাপি নহে। সর্বেন্দ্রিয়গুণা-ভাসং। সং সর্বেন্দ্রিয় বিবজ্জিতং খেত। ৩। ১৭। সীতার জয়োদশ অধ্যায়ে ১৪ শ শ্লোকে সেই কথা।

অথচ স্থানে স্থানে গুণকে শ্রব্য বলিয়াও ব্যাখ্যা করা হয়। এ ভাবে বুঝিতে গোলে প্রাকৃতিকে এই অভ্নয়ী জগংশক্তি ধরিতে হইবে, এবং প্রত্যেক বন্ধ পুরুষ সম্বন্ধে গুণমুক্ত। হয় ভাল, না হয় মন্দ, না হয় indifferent । গুণী ও গুণ যদি অভেশাত্মক ধরা হয় তা হইলে গুণকে শ্রব্য সে যাহা হউক, আমার মূল বক্তব্য এই যে হিন্দুর দর্শনশাস্ত্র মুখ্যতঃ মোক্ষ শাস্ত্র; পশ্চিমের দর্শনশাস্ত্রের মত শুদ্ধ তর্কশাস্ত্র নহে, এবং ধর্ম শাস্ত্র হইতে আদৌ ভিন্ন নহে। ধর্মপ্রাণ প্রাচীন আর্যাহিন্দুর চক্ষে, বেদ উপনিষদ স্থৃতি দর্শন সকলেরই এক মহান উদ্দেশ্য। জিবিধ তাপতপ্ত সংসারী জীবকে উহা মুক্তির পহা দেখাইয়াছে।

এই মহান উদ্দেশ্য যে শাস্ত্রের নহে তাহা হিন্দুর চক্ষে অপরাশাস্ত্র তাহার মৃদ্য অতি কম, তাহার কার্যকরিতা সামাগ্যই। তবে বেদ উপনিষদে ও দর্শনে তফাৎ এই বেদ উপনিষদ শ্রুতি, উহার দর্শিত পছা যেন দিবাদৃষ্টিতে লব্ধ, আর দর্শনের দর্শিত পছা বৃঝি বিতর্কিত যুক্তির ছারা লব্ধ। বেদের সহিত দর্শনের বিশেষ সাংখ্যের তফাৎ এই যে বেদ ক্রিয়াকাণ্ড যাগ্যজ্ঞাদির ভিতর দিয়া মুক্তি নির্দেশ করেন; সাংখ্যকার কপিল দেবদেবতার উদ্দেশ্যে যক্তাদির অন্মুষ্ঠানকে মিথ্যা উপায় বা অপূর্ণ উপায় বলিয়া যুক্তির ছারা আত্মানাত্ম বিবেক দর্শন করান। উভয়েরই উদ্দেশ্য ভবরোগের চিকিৎসা; ঔষধ নির্ণয় কেবল ভিন্ন।

দর্শনের এই উদ্দেশ্ত যে উপনিষদ হইতে ভিন্ন নহে তাহা সমস্ত উপনিষদ গ্রন্থেই বার বার উল্লিখিত হইয়াছে। আর বন্ধজীবের সমস্ত ছংখের মূল যে সংসার মায়া ইহাও স্পষ্ট ভাবে উল্লিখিত; এই সংসার স্পষ্টির ফলাফল মৈত্রায়ণী উপনিষদের তাহা অধ্যায়ে অতি স্থানরভাবে স্পষ্টাক্ষরে বর্ণিত আছে; উহার ইংরাজী অমুবাদ আচার্য্য মোক্ষমূলরের গ্রন্থ হইতে তুলিয়া দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব—উহাতে কথিত হয় যথা—There is indeed that other different one called the Elemental Self (ভূতাত্মা) who over come by the bright and dark fruits of action, enters on a good or evil birth, so that his course is upward or downward and that overpowered by the pairs of the opposites (সন্থ, তমঃ, বা রন্ধ, তম ?) he roams about. And this is the explanation. The five Tanmatras are called Bhuta and the five Mahabhuts are called Bhuta. Then the agregate of all this is called sarira,

body, and he who dwells in that body is called Bhutatman. True his Immortal Atman remains untainted, like a drop of water on a lotus leaf, but he the Bhuttatman is in the power of the Gunas of Prakriti ( ) Then thus over powered he becomes bewildered, and because thus bewildered, he sees not the creator i e the Holy Lord abiding within him, carried along by the Gunas, darkened, unstable fickle, crippled, full of devices, vacillating he enters into Abhimana ( ) (conceit of subject, object) believing "I am he" 'this is mine' etc. He binds himself by himself, as a bird is bound by a net, and overcome afterwards by the fruits what he has done, he enters on a good or evil birth, downward or upward in his course and overcome by the pairs he roams about."

উপরের ছত্তে গুণ সম্বন্ধে উপনিষদ কারের মত প্রনিধানের বিষয়। আর এক কথা; উক্ত উপনিষদিক উক্তিতে আমরা সাংখ্যও বেদান্তের মিশ্রন দেখিতে পাই। এই উভয় মত যে বছ প্রাচীন কালেও তুই সমাস্তরাল প্রবাহি নদীধারার মত প্রবাহিত ছিল তাহা বুঝা যায় আর বুঝা যায় যে নেই প্রাচীনতর কালে উভয় মতে পরবর্তীকালীন মারাত্মক ভেদ হয় নাই। আর একটা নাদৃত্য উভয়ের মধ্যে লক্ষ্য—মোক্ষ শাস্ত্র হিসাবে উভয় দর্শনেরই ্রকমত : —জীব ছঃখাঘাত হইতে কট্ট পায়; এই ছঃখ সংসার হইতে উৎপন্ন। জীব অবিষ্ঠা বা অবিবেক বলে, দুখমান জগৎ ও জগতের বস্তগুলিকে প্রয়োজন বোধে হেয় প্রেয় ভাবিয়া নিজ নিজ মনোমত একটা সংসার রচনা করিয়া এই বিশুদ্ধ সদামুক্ত আত্মাকে এই হেয়-প্রেয় নশ্বর বস্তুর সঙ্গে সমান জ্ঞান করিয়া (identify করিয়া) তাহাদের প্রাপ্তিতে বৃষ্ট ও অপ্রাপ্তিতে বিমর্ষ হইয়া উন্মত্তের মত ছুটাছুটী করে; ভ্রমবশতঃ বুঝিতে পারে না যে এই রং দেওয়া মমতার পোছ দেওয়া জ্বাহাতী অর্থাৎ সংসারটা মিথ্যা: স্বরূপে নির্বিকার আত্মা বা পুরুষই সভা ও নিতা তাঁহার প্রাপা অপ্রাপা কিছ नाहे, छाहात्र नाम वा कय छत्र नाहे। এहें विहात वर्शन वृतितन वर्शन পুরুষ আর প্রকৃতি আলাদা বা জগৎ-বন্ধ 'জগৎ-সংসার' হইতে ভিন্ন অর্থাৎ world Brahman is different from world-Samsara তাহ। इडेरबार्ट

মুক্তি বা কৈবল্য লাভ। মুক্তির পর প্রকৃতি নাচিতে থাকেন বটে তবে প্রক্ষ
আর ভোলেন না, অক্সপক্ষে জীব নিজেকে ব্রহ্মস্বরূপ বুরো আর জগৎব্রদ্দ
হইতে সংসার রংএর পোছ মুছিয়া যায় বা আবরণটা উঠিয়া যায়। যে অজ্ঞান
রক্ষীন কাচ টা মাঝে থাকিয়া জগৎরূপী ব্রহ্মকে সংসাররূপ দিয়াছিল তাহা
সরিয়া যায়। জগৎ যেমন তেমনিই থাকে, উহাতে হেয়ত্ব প্রেমত্ব মমত্ব রংটা
থাকে না। জগৎটা উঠিয়া গিয়া, নদনদী ঘটপট, পাহাড় প্রকৃত, জন্ত মাহুব
সব একাকার nebula হইয়া য়ায় না। এই কথা কেবল কাওজ্ঞানহীন
পাগলে বলে।

আসলে মূল কথায় সাংখ্য বেদান্ত আদিমকালে একই কথা বলিয়াছিল! পরে প্রান্ত তার্কিকেরা দলাদলি করিয়া বিশুদ্ধ মোক্ষশাস্ত্রকে শুদ্ধ অর্থহীন তর্কশাস্ত্রে দাড় করায়। আমি এই বুঝিয়াছি। বারান্তরে তত্ত্ব সমাস ও সাংখ্য কারিকার বিশদ analysis দারা আমার কথা প্রমাণ করিব।

আমার ধারণা সমর্থনের জন্ত যে তত্ত্বসমাসের ভাষ্য হইতে উক্তি ও যুক্তি সংগ্রহের কথা বলিলাম তাহার হেতু আছে। অনেকে হয়তো বলিবেন, তত্ত্বসমাস অপেকা প্রামাণিক গ্রন্থ কারিকা ও প্রবচনস্ত্র। এই শেষাক্ত গ্রন্থরের বিবৃত সাংখ্যমতই সর্বজন আদৃত ও মান্তা। উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে তত্ত্বসমাসই বিশেষজ্ঞ সাংখ্য পণ্ডিতদের হারা সর্ব্বপ্রাচীন বলিয়া প্রমাণিত। এই জন্তই মোক্ষম্লর বলেন তত্ত্বসমাস হইতেই আমরা সঠিক জানিতে পারি ''what really was in its original form।'' তাঁহার মতে কারিকা ও প্রবচনস্থত্রের মধ্যে সাংখ্য তত্ত্ব বিশেষ বিশনভাবে ও স্থ্রপ্রকারে the Sankhaya ব্যাখ্যাত হইলেও ''all that is essential can be found in the Samase'' পরবর্ত্তী প্রবন্ধে এই জন্তই তত্ত্বসমাসের একটা মোটা রক্ষমের বিবরণ দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব—সাংখ্যশান্ত্র পাশচাত্য দর্শনের সমজাতীয় দর্শন নাম অপেকা মোক্ষশান্ত্র নামেরই যোগ্য। জীব কর্ত্বক বাহ্য জগৎ অবলম্বনে কিরপে সংসার চক্র প্রবর্ত্তিত :হয়, এবং কি উপায়ে তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে ইহাই হিন্দু দর্শন শান্তের মূল প্রতিপাত্য।

# মুক্তি

#### [ अञ्चूमात्रक्षन मान ]

সে দিন ১১ই ডিসেম্বর রবিবার। সারা ভারতের নব জাগরণের হিলোল পদ্মার বিপুল তুরঙ্গের তালে তালে নাচিতে নাচিতে বৃড়ীগঞ্চার শাস্ত বৃক্রের উপর দিয়া ঢাকানগরীর তটপ্রাস্তে আসিয়া পৌছিয়াছে। মানবের স্বাধীন চিস্তার উপর হস্তক্ষেপ, তাহার শান্তিপূর্ণ দেশহৈতিষণার প্রতি সন্দেহ, দেশবাসী নিবিরোধ-প্রতিবাদ ও আইনলজ্যনের দ্বারা প্রতিকার করিতে উন্থত হইল। ফলে, দেশ-প্রেমিক কর্মবীরগণ কারাক্ষম হইতে লাগিলেন। কিন্তু যখন ১০ই ডিসেম্বর তারিথে অবরোধ-বিধি তাহার সীমায় আসিয়া পৌছিল এবং ভারত-পূজ্য ত্যাগিশ্রেষ্ঠ দেশবদ্ধ চিত্তরঞ্জন কারাক্ষম হইলেন, তথন দেশবাসীর মধ্যে একটা প্রকাশ্ত চাঞ্চল্য প্রকাশ পহিল। আজ ১১ই তারিথে তাই বাক্ষার অক্সান্ত স্থানের ন্যায় ঢাকা-নগরীতেও দলে দলে স্বেচ্ছাদেবক পথে গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে—

"বান্—বান্
খুলিয়াছে ওই তোরণের হার,
আয় সন্তানগণ!
আয় শত শত হাজার হাজার,
রেখেদে চিন্তা, রেখেদে বিচার,
জাদ্রে মায়ের মরকত মোড়া
হৈম সিংহাস্ন।
বছদিন—ওরে বছদিন ভাই,
কি যেন নেশার লোভে,
কাটিয়াছে তোর দীর্ঘ দিবস
বার্থ আশার ক্ষোভে।
আজ খুলিয়াছে মুক্তির হার,
ডেকেছে জননী সন্তানে তার
লক্ষা সরম রাখিতে এবার
কর-রে-জীবন-পণ।"

ক্রমে প্রথম দল ঢাকা স্থলপ্রাঙ্গণ পার হইয়া ম্যাঞ্জিষ্ট্রেটের আফিসের নিকট উপস্থিত হইল। তুইজন সার্জ্জেণ্ট আসিয়া প্রথম দলের নেতা স্থালীল বাবুকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া গেল। দলের অন্তান্ত সকলে যথন আত্মসমর্পণ করিয়াও অবক্রম হইল না, তথন গাহিতে গাহিতে ফিরিয়া চলিল—

"ওরে রে মরণ-যাতি। অদুরে হাসিছে উধার স্থমা, আর নাই কালো রাতি। সকল বিযাদ প্রেমে কর জয়, সকলের প্রেমে মাতাও স্থদয় জগত ভরিয়া দাও পরিচয়— মা তোর জগদ্ধাতী।"

আজ ১২ই ডিদেম্বার দোমবার। সবেমাত্র আলালত থুলিয়াছে, তথনও ১২টা বাজিতে বিলম্ব আছে। কিন্তু ইহার মধ্যেই আদালত-গৃহ দর্শক ও সেচ্চালেবকে পূর্ণ হইগা গিয়াছে। আজ স্থশীলকুমারের বিচারের দিন। স্থীলকুমার ঢাকানগরীতে বিশেষরপেই পরিচিত। ছাত্রজীবনে দর্বশ্রেষ্ঠ ছাত্রহিসাবে স্থানীয় ভদ্রমগুলীর কত প্রশংসা সে পাইয়াছে। তারপর বিশ্ববিত্যালয়ের সর্বশেষ পরীক্ষার প্রথমস্থান অধিকার করিয়া যথন সে গবেষণা-বুত্তি পাইল, তখন তাহাকে দকলে দোনার টুকরা বলিয়া আদর করিয়াছে। अञ्चित रह गिका-करलरखत अधानकनरत मरनानो रहेबा उत्तवस्त्रीत षाञ्चारन तम महत्याधि जावब्दन जात्मानरन त्यां नियां किन । करनत्वत অধ্যক্ষ অনেক বুঝাইয়া নিবস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, আত্মীয় স্বজন অনেক ধমকাইয়া শেষে মুখ দর্শন করিবেন না বলিয়া জবাব দিলেন। ডেপুটি-ম্যাজিট্রেট মাতৃল মহাশয়--বিনি পূর্বের স্থালকুমারের বৃদ্ধি ও প্রতিভার প্রশংসায় শত-মূথ হইতেন, তিনিও মূর্থ বাতুল বলিয়া তাহাকে গালাগালি দিয়া সম্পর্ক ত্যাগ করিতে সংশ্বল্প করিলেন। কিন্তু মাস্কুষের মনে যুখন একটা প্রেরণা জাপে, সে তথন কে কি বলিল বা ভাবিল ইহা লক্ষ্য করিবারও ত সময় পায় না। তাই ফুশীলকুমার যথন কর্তব্যের ডাকে দেশজননীর আহ্বানে বাহির श्हेया পिছन, जबन कान क्षा जाहात्र कारन शनिन ना। इः विक्टेरक वतन क्तिया नहेशा (मर्भन त्मवा कन्नाहे, तम जोवत्नत अधान कर्खवा चित्र कतिन।

আজ ভগবানের কোন্ ইচ্ছার ইলিতে স্থলীলকুমারের বিচারের ভার পড়িয়াছে তাহার একমাত্র মাতৃল ঢাকার প্রথম ভেপুটিম্যাজিট্রেট হিমাংশুমোহনের উপর। তাই শুধু স্থলীলকুমারের গুণমুগ্ধ হইয়াই দেশবাসী আজ আদালতে ঝুকিয়াপড়ে নাই, তাহা ছাড়া এই অপূর্ক বিচাররহস্থ দেখিবার জন্ম অনেকের অত্যধিক কৌতুহলের লক্ষণ দেখা গেল।

হিমাংশুবার খুব গন্ধীর মুর্ত্তি ধারণ করিয়া এজলাসে আসিয়া বসিলেন। না, তিনি কিছুতেই বিচলিত হইবেন না। কঠোর বিচারক বলিয়া সরকারের নিকট তাঁহার স্থশ ছিল। তিনি আজও সে স্থনাম অক্ষ রাথিবেন। হত-ভাগাটা যেমন তাঁহাদের সংপরামর্শ না শুনিয়া রাজবিলোহীর দলে মিশিয়াছে एक मन क न न क क क । किन्छ हिमार ख वां वृत्र मदनत अक कारन दक दबन মাথা উচ করিয়া বলিয়া উঠিল—ছি:, ছঃথিনী বিধবা ভগিনীর নয়ন পুতলী যে। অমনি তাঁহার সরকারী মনটা শাসাইয়া বলিল, না, ওদব কোন কাজের কথা নয়, স্থশীলটাকে শিক্ষা দিতে হইবে গুরুজনের অবাধ্য হওয়ার ফল কি, আর এ ক্ষেত্রে ক্রায়ের তুলাদণ্ড ঠিক রাখিতে পারিলে প্রমোশনটাও শীঘ্র হইতে পারে। হিমাংও বাবুর সম্মধে স্থশীলকুমারকে আনা হইল। ডেপুটি বাবু আসামীর মুখের দিকে না তাকাইয়াই প্রশ্ন করিলেন—"তুমি শিক্ষিত যুবক হয়ে নিজের ভবিষাৎ নষ্ট করে কারাবাদের জন্ম অত ব্যাকুল হয়েছ কেন ?" স্থশীলকুমার উত্তর দিল—"প্রথমেই আমার পূজনীয় মাতৃলহিসাবে আমি আপনাকে প্রণাম করি।" কথাটা ভনিয়াই হিমাংভবাবু একটু কাঁপিয়া উঠিলেন। স্থশীলকুমার বলিতে লাগিল—"এইবার বিচারক হিসাবে আপনার প্রশ্নের উত্তর দিব। আপনি কি মনে করেন শিক্ষার উদ্দেশ্য বড সরকারী চাকরী লাভ করিয়া স্থথে জীবন অতিবাহিত করা ? আর সেটা না করলেই ভবিষাৎ নষ্ট করা হয়। এর চেয়ে কি শিক্ষার বড় উদ্দেশ্য নাই? সে উদ্দেশ্য হচ্ছে দেশ ও দশের সেবার যোগ্যতা। পশুরাও ত নিজের আহারের যথেষ্ট সংস্থান করে, মাহুষ কি তবে পশুর চেয়ে একতিলও বড নয়। যদি বড় হয়, দে শ্রেষ্ঠত্ব কিলে? ত্যাগ ও সংখ্যে শিক্ষার ফলে যে মন্ত্রাত্ব ফুটিয়া উঠে, তাহাতেই জীবনের সফলতা। এ ছাড়া যদি আর কোনও ধারণা শিক্ষা সম্বন্ধে কারও থেকে থাকে, তবে সেটা মন্ত ভুল। জানেন রামপ্রসাদে আছে—"লোকে করে স্থের গর্ম থামি করি ছথের বড়াই।" জগৎএতদিন

স্থাের গর্ম করেই এসেছে, আজ ভারত দেখাবে তুংখেরও বড়াই করা চলে বিশ্বের তুরারে ভারত যে বাণী পাঠাবে, তার প্রথম কথাই হবে যে তুঃখদহনের মধাদিয়ে ভারত মুক্তির পথ থাঁজে পাবে। সে সাধনাই আমাদের স্বরাজ সাধনা। জানেন আমাদের দেশপুজ্য নেতা চিত্তরঞ্জন কি বলেছেন—"আমা-দের দেশ আজ একটা বৃহৎ কারাগার ।" কারাগার কার কাছে ? বারা स्टर्थत ल्लाएक मश्मादत विष्ठत्रण करत्र, इ'भग्नमा ल्लाद्य जानतन व्यक्षेत्र, हेरद्रदक्षत्र স্বেচ্ছাকৃত গোলাম হ'য়ে যারা জীবন নির্বাহ করে, তাদের কাছে বাঙ্গলা দেশ কারাগার নয় ? ভবে কারাগার কার কাছে ? যাদের হৃদয়ে এই দাসজের জালা আগুণের মত জ্লুছে, তাদের কাছেই এ কারাগার। একমাত্র উপায় হচ্চে প্রাণের পরতে পরতে হৃদয়ের প্রতিস্পন্দনে বোঝা যে স্বরাজ ছাড়া আমাদের গতি নেই। এমনিধারা স্বরাজের জন্ম একটা ব্যাকুণতা জাগলে আমরা চাইব আমাদের কারাগারের দরজা ভেঙ্গে বেরুতে। এই আকাজ্ঞা যার মনে জাগবে—এই আগুণ যার প্রাণে জলবে, তাকে যে ইংরাজের কারাগারে ঢুকতেই হবে ! আমাদের নেতৃরুল যে এমন অকুষ্ঠিতচিত্তে কারা-বাসকে বরণ করে নিচ্ছেন, তার মধ্যে তাঁদের এই আকাজ্জাই প্রকাশ পাচ্ছে যে তাঁরা ভোগবিলাদ ত্যাগ করে কারাবাদের ছংথ কট দিয়ে সমগ্র জাতির যুগসঞ্চিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত বিধান করবেন। কারণ এটা নিশ্চয়ই সত্যি যে জাতির ছংখদৈন্ত প্রায়শ্চিত অন্তে দূর ছইবেই। কারাগারেই কংসবিনাশন ভগবানের জন্ম হয়েছিল। আজ এই কারাগারে ভগবান কি আবার अग्रिद्य ना ?"

স্থালকুমার এইখানে তাহার বক্তব্য শেষ করিল। আদালতের সকলে
নির্বাক হইয়া তাঁহা শুনিতেছিল, একটি কথাও কাহারও মৃথ হইতে ফুটিল না।
কেবল সকলের মধ্যে একটি দার্ঘনিঃখাস বহিয়া পরস্পারের সহিত এবিষয়ের
নিঃশব্দে আলোচনা করিয়া গেল। আদালত নিত্তর, হিমাংশুবাব্ রায় প্রকাশ করিলেন—আসামীর এক বংশর সম্রম কারাদগু। সকলে গুন্তিত, এ কোন্
ভায়ের বিচার ভগবান্ জানেন। কিন্ত উপস্থিত সেচ্ছাদেবকগণ আনন্দিত
মনে গাহিতে গাহিতে চলিয়া গেল—

আজ

, ভারত গগনে কি শুভ লগনে মুক্তি-উবাহাদি ফুটিছেরে। ঐ বে কাণে কাণে
বিহুগ প্রাণে প্রাণে
ত্লিল তানে তানে
আশার বাণী রে;
অলস ঘুমঘোরে
মোহের বাঁধা ভোরে

মোহের বাঁধা ভোরে ভারত জাগে ওরে

শক্তি আনি রে;

জি প্ৰনে প্ৰনে

ষ্ধুর লগনে

শান্তি-সঙ্গীত ধ্বনিছেরে।

আদালত হইতে গৃহে কিরিয়া হিমাংও বাবু স্থশীলকুমারের মাতৃলানীর নিকট বলিতে লাগিলেন—''দেখ, স্থালটা যেমন আমাদের কথার অবাধ্য হয়ে—রাজ-জোহীদের দলে মিশেছিল, তেমন ভার আমি থ্ব শান্তি দিয়ে এসেছি। এক বৎসর স্থাম কারাদ্ত।" ভনিয়া হিমাংত বাবুর স্ত্রী চমকিয়া উঠিলেন, একটু স্থির হইয়া বলিলেন—"কি বললে আমাদের স্থশীলের বিচারের ভার তোমার উপর পড়েছিল ? ভূমি: তাকে একবংগরের কারাদণ্ড দিয়ে এদেছ ? তুমি আমায় অবাক করলে। তার দোষ ? দে রাজদোহী ? निरक्त (मगरामीत क्य जात थान (केंग्लिक्न, जारे म कीव्यान मत क्थ-স্কুন্দের আশা ত্যাগ করে—ভোগ বিলাসকে পায়ে দলে দেশের ভাই বোন দের ছ:খে কাদতে গিয়েছিল ! ভুমি বলবে সে বাতুল ! কিন্তু এমনি পাগল সব না থাকলে এই অধঃপতিত দেশ আজ কোন্ শাশানে ভত্মীভূত হয়ে যেত কে জানে! সে রাজজোহী ? অপরাধ, সে তার দেশের ভাই বোনদের উলঙ্গ অবস্থা দূর করবার জন্ম তাদের চরকা ও তাঁত চালিয়ে পরণের কাপছ তৈয়ারী করতে উপদেশ দিচ্ছিল; গ্রামে গ্রামে গিয়ে তাদের অস্বাস্থ্যকর-তার হাত থেকে বাঁচাবার চেষ্টা করছিল। মন্ত অপরাধ ? হা গভর্নেন্টের চক্ষে মন্ত অপরাধ বই কি ৷ তারা ত চায় না দেশের শিক্ষিত লোক গ্রাম-वामीत्मत्र मात्थ मित्न मित्न कांक करता। ভाष्ड व दमत्मत्र मात्रिमा कि

কমে, আর ওদের অর্থশোবণে বে বাধা পড়ে। অর্থনিক্সুর আডে, ওরা মা বলবে, তোমরাও কি তাই বুঝবে ? তোমরা না শিক্ষিত ? ও: বুঝতে পারিনি ওদের শ্রীচরণে যে শিক্ষা বলি দিয়েছ, তোমরা যে ওদের কেনা গোলাম। বুদ্ধি আর ঘটে কোথা থেকে থাক্রে।" এই বলিয়া স্থশীল কুমারের মাতৃলানী কিছুক্ষণ নীরব রহিলেন। এই সময়ে হিমাংশু বাবুর জ্যেষ্ঠ কন্তা যে তাহার স্থশীল দাদাকে বড় ভাল বাসিত, সে তার জেলের সংবাদ শুনিয়া উঠিল। তাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া হিমাংশু বাবুর পদ্মীর নয়নয়ুগল ও জলভারাক্রশন্ত হইয়া আসিল, তিনি বলিতে লাগিলেন, "কাঁদিস্নি মা, তোর স্থশীল দাদা দেশের কাজে করাগারে গেছে, সে ত আমাদের আনন্দের কথা, তার আল্লীয় বলে যে আজ আমাদের গৌরব করবার দিন, কাঁদবার দিন ত নয়। আয়, আমরা মা ও মেয়ে মিলে স্থশীলের পরিত্যক্ত কাজের ভার নিই। আজ প্রতিজ্ঞা কর দেশের ভাই বোনদের সেবায় সমস্ত প্রাণ সঁপে দেব। তারপর যথন স্থশীল ফিরে আসবে, তথন দেখাব যে তার কাজ আমরা পড়ে থাকতে দিইন।"

এতক্ষণ হিমাংশু বাবু নীরবে সব দেখিতে ছিলেন এবং এক মনে পত্নীর কথাগুলি শুনিতে ছিলেন। এতক্ষণে এইবার তাঁহার বাকৃত্তি হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—"ঠিক বলিয়াছ, এতদিন মোহের ঘোরে নিলা ঘাইতেছিলাম, শিক্ষার অভিমানে পদগৌরবে মনে করিয়াছিলাম আমি যাহা বুরি তাহাই বুরি সব চেয়ে ভাল। কিন্তু আজ সে অভিমান দুর হইরাছে। স্থাল আমার পুত্র স্থানীয় হইলে ও, আজ সে আমাদের আদর্শ। আমি ও আজ হইতে দারিদ্রাকে বরণ করিয়া লইলাম এবং ষত্রুকু সাধ্য দেশের সেবায় প্রাণ সমর্পণ করিব।"

আজ ২০শে ডিসেম্বর। চাকার কমিশনার সাহেব হিমাংশু বাবুকে তাহার ধাসকামরার ভাকিয়া পাঠাইয়াছেন। হিমাংশু বাবু উপস্থিত হইলে তিনি বলিলেন—"রাজপুত্রের আগমন উপলক্ষ্যে ২৭শে যে উৎসব হইবে, তাহার সমস্ত ভার আপনার উপর দিলাম। আপনি এখানকার প্রথম ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট, আর যে রকম কার্য্যদক্ষ, তাহাতে আপনার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিব। আর এককথা, আপনি সে দিন এখানকার রাজ্বজোহীদের

নেতাকে যে দণ্ড দিয়াছেন, তাহাতে আমরা সকলেই আপনার উপর বিশেষ সম্ভষ্ট হইয়াছি। আপনার শীঘ্র প্রমোশনের জন্ম লিখিয়া পাঠাইতেছি। শুনিলাম যে ছোড়াটা না কি আপনার আত্মীয়, বোধ হয় দুর সম্পর্কের इरद, ना? जा यांक विद्याशीरमंत्र अमृति करत পार्शत ज्लाम मार्यान চাই।" হিমাংভ বাবু ধীর ছির ভাবে বলিলেন—"দে দিন যাহাকে আমি কারাদণ্ড দিয়াছি, দে আমার নিকট আত্মীয়, আমার বড় আদরের ভাগিনেয়; এখন ব্রিয়াছি দেশজোহী সে নয়, দেশজোহী আমরা। আমার মোহ কাটিয়াছে, অভিমান দুর হইয়াছে। তাহাকে আমি গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছি। আর আপনার উৎসবের আয়োজন আমার ঘারা কিছুই সাহায্য হইবে না। দেশে এখন অশান্তি, উৎসবের এ সময় নয়।" এই পর্যান্ত শুনিয়াই কমিদনার দাহেব চেঁচাইয়া উঠিলেন—"রাাদকেল, এখনি ভোমাকে lowest grade এ নামাইয়া দিলাম।" অতি কটে ধৈৰ্য্য ধারণ করিয়া হিমাংভ বাবু বলিলেন"—অত কটের আপনার প্রয়োজন নাই, আমি পদত্যাগের পত্ত সঙ্গে করিয়াই আনিয়াছি, এই তাহা গ্রহণ আমি চলিলাম। দেশ আমায় ডাকিয়াছে, আমি সেথানেই চলিলাম "

ঢাকা নগরীতে হিমাংশু বাবুর পদত্যাগের কথা অচিরে রাষ্ট্র ইইয়া পড়িল।
চারিদিকে ছলুস্থল পড়িয়া গেল। দলে দলে স্বেছ্ণাসেবক হিমাংশু বাবুর গৃহে
আসিয়া উপস্থিত হইল। হিমাংশু বাবু তাঁহার স্ত্রী কন্যার হাত ধরিয়া বাহিরে
আসিয়া বলিলেন—"ভাইরা আমার, স্থশীল আমার চোথ ফুটিয়ে দিয়ে
গেছে। এতদিন যে অন্ধকারে হিলাম তার থেকে আজ আলোকে সেই
আমার নিয়ে এসেছে। সে তোমাদের নেতৃস্থানীয় ছিল, আমাদের তার মত
যোগ্যতা নেই; তবে আমরা তিন জনে তোমাদের সেবা করে তার অভাব
য়তটা পারি দ্র কর্তে চেষ্টা কর্ব। আজ আমি পরাধীনতার শৃত্যল থেকে
অন্তরে বাহিরে মৃক্ত। আজ আমার মৃক্তির দিন। বল ভাই বন্দে মাতরম্।
গান্ধী মাহান্থী কি জয়! দেশ বন্ধু চিত্তরঞ্জনের জয়।"

হিমাংশু বাবু, তাঁহার পত্নী ও ক্সাকে সমূথে রাথিয়া স্বেচ্ছাদেবকর্গণ গাহিতে গাহিতে চলিল— "তোমার পতাকা যারে দাও, তারে
বহিবারে দাও শক্তি।
ভোমার দেবার মহৎ প্রয়াস—
সহিবারে দাও ভক্তি।
আমি তাই চাই ভরিয়া পরাণ
তৃংধেরি সাথে তৃংখেরি জাণ,
ভোমার হাতের বেদনার দান
এড়ারে চাহিনা মুক্তি।"

### শান্তি সংগ্রাম

[ শ্রীজীবেন্দ্রকুমার দত্ত ]

( ))

সবল! তোমার রক্ত আঁথির আর রাথি না ভয়!
কল বলে হয়:কি কখন ক্ষ্ম হৃদয় জয়!
সাগর শোষি' কর্ছ তুমি বারির কণা দান!
তাতেই তোমার এতই দম্ভ এতই অভিমান!
ভিক্ষা তোমার আজকে তবে শিকায় তোলা থাক্!
দয়ার দায়ে রক্ষাকর—আর করো না ক্ষাক!
চ্কিয়ে দিয়ে লেনা-দেনা ফিরছে ঘরে ঘরের ছেলে,
দল্তে তারে চরণতলে চাচ্ছ তুমি অবহেলে!
তুমি প্রবল তুমি সবল কর্ছি না ত ছেম,
আত্তে অত্তে নয় এ সমর জানেন পরমেশ!

( ? )

বুকের মাঝে ষে দেব নিত্য রাজেন সংগোপনে,
ছয়ারে তাঁর ধরা মোদের আজকে প্রাণে মনে!
অনেক কালের অনেক গ্লানি মৃছতে হবে নয়ন জলে,
শান্তি মত্ত্রে দীক্ষা যে তাই নিলাম সবে কুত্হলে!

চণ্ডনীতির দণ্ড ভীতি প্রীতির মধু স্থগ-স্রোতে,
আৰুকে মোরা ভাসিয়ে দের স্বার্থে অন্ধ জগৎ হতে'!
দীনের আত্মা নয় যে দীন সে যে পরম শক্তিধর,
স্থপ্তি যদি টুটে রে তার পায় যে মুক্তি চরাচর!
রিক্ত যারা বিত্ত ভাদের চিত্ত ভরা রয়,
থৌজ যে তার নিতেই হবে—ভরসা রূপাময়!

( 0 )

ভোগের মোহে মত্ত সবাই, ত্যাগের পথ আমরা লব, প্রেমের যাগে আপনারে উৎসর্গিয়া অমর হব!
মুখাপেক্ষী নাহি গো কারো, ধারিনে আর কারো ধার,
নিজের মাঝে বুঝুতে নিজে চাই যে নিজের অধিকার!
আপন বলে হবই হব আজকে মোরা বলীয়ান,
মাথা পেতে নিতেই হবে বিধির বিধি "অরাজ" দান!
সাধন ভজন পূজন মনন তাই যে শুধু মোদের আজ,
কথার মায়া ছেড়ে এবার দার করেছি সত্য কাজ!
আঁধার ধরে জল ল আলো মরা-গাঙে আস্ল বাণ,
গ্রুব লক্ষ্য স্থির হয়েছে হবেই হবে পরিত্রাণ!

(8)

অভিশপ্ত সগর বংশ বৃঝি রে আজ উন্নারিতে
ভূগীরথের শৃদ্ধধ্বনি, যাচ্ছে শোনা চারি ভিতে!
স্থরধুনীর স্থা-ধারায় উঠছে জেগে পতিত যারা,
ধ্লায় লুটে চূর্ণ হয়ে যুগ-মুগাস্তের ক্রন্ধ-কারা!
অকাশ বাতাস পূর্ণ করে ওই উঠেরে বিজয়-নাদ,
স্পর্শমণির স্পর্শ পেয়ে মিট্ল বৃঝি সকল সাধ!
হে ঐরাবত! সরে দাঁড়াও! হবে না আর গায়ের জোরে!
মায়ের ছেলে লুটেই নিবে আজকে ঠিক্ মায়ের জোড়েওও
দর্মাল হরি! ক্রুণা করি দেখাও সবে অভয়-পাণি,
স্কল বেন হয় গো ভবে মহাত্মার দিব্য-বাণী!

## বাঙ্গালার জাতীয়-সাহিত্য

[ অধ্যাপক শ্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায় এম্, এ, ]

জাতীয় সাহিত্য বা national literature বলতে আমরা কি বুঝি? জাতীয় সাহিত্য মানে জাতির সাহিত্য বা রচনা-বিবরণ নয়, জাতীয় সাহিত্য একটা সমগ্র জাতির পিতৃ-পরিচয়। বাঙ্গালার যা জাতীয় সাহিত্য, তা বিদেশীয় সাহিত্যের প্রতিবেশ-প্রভাবে একেবারে চাপা পড়ে গেছে। মহাকবি রবীক্র নাশ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জগতের উপর একটা স্বর্গ-সেতৃ নির্মাণের জন্ত বিশ্ব-জয়ে বেরিয়ে আমাদের এই অসহকারিতা-মথিত বাঙ্গালাদেশে এসে যে বক্তৃতা গুলি দিয়েছেন, তাতে তিনি এই ভাবটী জানাতে চেয়েছেন য়ে, ছ'জগতের একটা মিলন-বন্ধন না হলে আমাদের আর গতি-মুক্তি নেই। অসহকারিতা এই মিলন-বন্ধনের হিরণ্যকশিপু।

আমাদের জাতীয় জাবনের মুখ্য স্বাটী কি, তা আমাদের ভাল করে জানা নেই। খ্রীষ্টয় পঞ্চদশ শতাব্দীর বৈফ্ব-সাহিত্যই কি আমাদের জাতীয় সাহিত্য ? না, পরবন্তা যুগের বিশাল চৈতন্ত-সাহিত্যই আমাদের জাতীয় ভাব-ভোতক সাহিত্য? কিংবা রামনোহন-বিভাগাগর-বৃদ্ধিমচন্দ্র-গঠিত সাহিত্য আমাদের জাতীয় ভাবের পরিপোষক সাহিত্য? অথবা এই সমস্ত বিশিষ্ট সাহিত্য আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় সাহিত্য ? কথাটার বেশ সোজা উত্তর দেওয়া वज़रे भक । किछ आमता दवन जानि, दय-माहिका आमारनत रेननिनन स्थ-ছ:বের সঙ্গে গভারভাবে বিজড়িত, তাহাই 'জাতায়' বিশেষণ-যোগ্য। ৰিজেক্তলালের হাত্তরস-পরিবৃত হাদির গানে আমাদের জাতীয়তার ক্রণ বা প্রকাশ হয়নি, কিন্তু তার 'আমার জন্মভূমি' বা 'আমার দেশ' সমগ্র ভারতবর্ষের গভীর প্রাণ-স্পন্দন প্রকাশ করছে। রবান্দ্রনাথের খুই-ধর্ম-পরিচায়ক অনেক-গুলি ফুলর গান জাতির হালয়ম্পর্শ করতে পারেনি, কিন্তু তাঁর অনেকগুলি ব্রহ্মসন্ধীত উপনিষদের বিরাট ভাবে অন্প্রাণিত বলে সেগুলি জাতির হানয়ে षा उक्क षामन (१८४८ । क्वामी माहित्जा हिखेला, बातल्यात, मिलान, श-मा-साभागं। विष्ठिक युराव रमथक, -- छात्रा कतामी रमर्भत खमरवत कथाने निश्रुव जायात्र जानिरबिह्रत्वन वर्त्व दब्ब-वद्या इरव आरह्न। क्वामीव दम्हे बहुढे कर्पनिक, देवर्ग, वात्रव जावश्रवनाता, अननन अवावनात्र, आखितिकडा

ও নারীপুজা, –ইহাই তাঁরা দাহিত্যে স্থান দিয়েছেন। জাতিও বজায় রাথতে গিয়ে তাঁরা কোথাও খদেশিকতা নষ্ট করেন নি। ইংরাজা সাহিত্যে কিন্ত একটা অভ্ত স্থিতিস্থাপকতা (elasticity) আছে, যুগে যুগে যা-কিছু এই সমুস্ত-পরিবেষ্টিত কুদ্র দ্বীপটীতে এসেছে, তাই ইছা নিজের রসরক্তে মিশিয়ে নিয়েছে। সব ভাষার এই অভত গ্রহণ-শক্তি নেই; ভাষার গ্রহণ-শক্তি থাকলেও বিদেশী জাতির উগ্রগদ্ধ মদিরতা সব জাতির থাতে সয় না। গত শতান্দীর শেষভাগে মিশনারীগণের অক্লান্ত চেষ্টায় এই বান্ধালা দেশটাকে একটা প্রকাও খুষ্ট-ধর্ম-দীক্ষিত উপনিবেশরূপে পরিবর্ত্তন করার চেষ্টা হয়েছিল: তার বিশ্বজনীন ব্রাহ্মধর্মের উদ্ভব হলো। বাঙ্গালীর খুটান হ'য়ে যাবার ভয় কেটে গেল। আমাদের দেশের ইতিহাসে এই ধর্ম-সংঘর্ষ ব্যাপারটা যুগে যুগেই বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। "ধর্ম-সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে"—এটা গীতার একটা সমাধি-প্রবচন (esoteric) নয়, যথনই বিজাতীয় ধর্মের উত্থান, তথনই জাতীয় নবধর্ম-শক্তির উল্লেষ ! তবে বাঞ্চালা ভাষার যে গ্রহণ-শক্তি त्नहे, जा वर्खमान दूरम जांद्र वना हतन ना। किन्छ शहन कदा हतन जत्नक জিনিষ, কিন্তু শেষে তা বদ্-হজম হয়। গত নব্যুগের প্রথমে যথন সমাজে বিরাট পরিবর্ত্তন চলছিল, তথন আমরা: অনেক জিনিষই গ্রহণ করেছিলুম, কিন্ত কিছুই ধরে রাখতে পারিনি। যে-সব জিনিষ বদ-হজম হয়েছিল, তা যথা-সময়ে আমাদের আত্মশক্তি হরণ করে নিয়ে চলে গেছে। তাই এখন আমরা বিচিত্র আলোকাহত হ'য়ে ভবিষাতের বিপুল অন্ধকারের দিকে স্তিমিতনয়নে চেয়ে আছি। স্বাজে এমনি একটা বিশৃঞ্চলতা, উচ্ছাস ও প্লাবন এসেছে যে কারো চুপ করে বদে থাকবার যো নেই। প্রচণ্ড ভিডের মধ্যে যেমন সকলের (मर्हे बार्वश-ठक्षण हरत ठिलार्छिणित (श्रणार्शित मृर्थ क्रमणः अतिरय वा পেছিয়ে চলে, একম্হুর্ত্তেও স্থিতিশীল হয় না, তেমনি যুগধর্মবশতঃ মৃহুর্ত্তের উত্তেজনায় চঞ্চল হয়ে পড়া খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু ভিড় কেটে গেলেই স্ব চঞ্চলতা দুর হ'মে যায়। জগতে যারা আত্মদমাহিত ধ্যানী পুরুষ, **তারা** নির্বিকার শিবের মত সাম্য়িক উত্তেজনা-কেল্রের বাইরে থাকেন,-তাঁদের চিন্তার ধারা চরকা-নির্গত স্থদীর্ঘ অবিচ্ছিত্র স্থতের মত, তার মাঝে কোনও কিছুর সংযোগ-সম্ভাবনা নেই। এমার্স নের একটা প্রবন্ধে এক সামান্য ঘটনার বিবরণ আছে। রাজপথে বিচিত্রবেশ দেনাদল ব্যাও বাজিয়ে পতাক। উজিয়ে

শ্রেণীবদ্ধভাবে চলেছে; পথে ভীষণ জনতা, সকলেই সেই দুপ্ত সাহসোজ্জন তরুণ দৈল্য দলের দিকে চেয়ে আছে। এমন সময় পাশের বাড়ীতে একটা শিশু লাঠি নিয়ে একটা কেটলি বাজাতে আরম্ভ করে দিলে, তথন সেই বিচিত্র সেন। পরিচালনা না দেখে সকলের দৃষ্টি সেই ভালা কেট্লির কর্ণপটহবিদারী শব্দের मिटक (शन I— किहेनित (थना ७ भक धमनि हिडाकर्यक तोध हाना। धहै। সামাত ঘটনায় সংঘমনের (mob-mind) বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। যার মনে প্রবাপর সঙ্গতি আছে, সে ক্ষণিকের মোহে ভোলেনা, আকাশ যথন প্রলয়ের বজ্র-নিনাদে আলোড়িত হতে থাকে, তথনও সে দুরাগত সঙ্গাতের প্রচন্তর ও শান্তিময় স্তরতার মধ্যে আপনাকে ড়বিয়ে রাথতে পারে। কারণ ঘেটা শান্ত, তাহাই যে চিরন্তন; ধূলি যে আমাদের পদতলে চিরকাল পড়ে আছে শাস্ত হয়ে, তাই জগতের সব গৌরব দর্প, দস্কের শেষ পরিণতি এই ধলিতে। বদ-হন্ধমি জিনিষ খুব পেট ভরে থেয়ে বেশ প্রথমটা আনন্দ হয়, মনে হয় গায়ে খুবই জোর হবে, কিন্তু জিহ্বায় যে জিনিষ্টা প্রথমে মধুর হয়, তাহাই শেষে উদরে গিয়ে বিষ হয়ে পড়ে, - তথন नाना छेशार छेन्शात कतरक इय। आभारनतक कि ठिक अहे नमा इयनि ? বর্দ্তমান কালের সভ্যতা বলতে যা বুঝায়, তা আমাদের যথেষ্ট পরিমাণে থাকতে হলে ইংরাজী সভাতা, শিক্ষা ও রীতিনীতির যা-কিছ-ভালো আছে, সবই গ্রহণ করতে হবে। খুবই ভাল কথা। জগতের সব রান্ডা যথন রোমে গিয়ে মিশেছিল, তথ্ন যে-দেশেই রোম উপনিবেশ স্থাপন করেছিল, সেই দেশেই সর্বতোভাবে রোম্যান হয়ে গিয়েছিল, তার আর কোনো স্বতম্ব সন্থা থাকেনি। এমনতর সংমিশ্রণ হলে একটা পেছিয়ে-পড়া বিদেশী জাতির পক্ষে খুব সৌভাগ্যের কথা বটে। কিন্তু আমাদের পক্ষে তা কি সম্ভব হবে ? এ বিষয়ে সাহিত্যিক ভবিষ্যঘাণী করা চলে না। আমানের শুধু স্থদূরের দিকে অপলক-নয়নে চেয়ে থাকতে হবে।

বৌদ্ধর্মের অধঃপতনের সময় যথন দেশ তান্ত্রিকতা ও শূক্তবাদের মোহে আছের, তথন আশু প্রলয়-সন্তাবনায় দেশ ধর্মকেই জাতীয় জীবনের মেরুদণ্ড বলে' মেনে নিছলো। প্রীচৈতক্তদেবের সময় অহেতুকী প্রীতি ও সেবাতন্ত্র যথন মুসলমান ২র্মের সঙ্গে যোদ্ধ-ভাবাপয়, তথন এই ধর্মই দেশ রক্ষা করেছিল। ধর্মই ভারতের বন্ধন-রক্ষ্ । এক ধর্মবৃদ্ধি থেকেই দেশভক্তির বিকাশ, ধর্মপ্রবৃদ্ধ সাহিত্যই জাতীয় সাহিত্য। কিন্তু যে জাতির ধর্ম নেই, যার বিশিষ্ট

সমাজ-বন্ধন নেই, তার কি জাতীয় সাহিত্য থাকতে পারে না ? আমাদের মতে এমন সাহিত্যের অন্তিত্ব থাকলেও তাকে বর্ষর-সাহিত্য ছাড়া আর কিছু বলা চলে না। যন্ত্ৰ-তন্ত্র, বিজ্ঞানশিল্প, রাজনীতি, অর্থনীতি এই সবের সমবায়ে এই আপাতরম্য ইয়োরোপীয়ান্ সাহিত্য গড়ে উঠলেও এর মাঝথানে ছ'হাজার বছরের পুরাণো খৃষ্ট ধর্মের্ম বিপুল সংহত শক্তি এখনও অটুট আছে। তাই এ সাহিত্য 'বর্ষর' হয়নি, ইহা ক্রমশংই বৃদ্ধির পথে চলেছে।

আমাদের দেশে এই ধর্মভাবটী বিশেষ ভাবে জেগে উঠেছিল কথায়, ছড়ায়, গানে ও কবিতায়। সমগ্র পদাবলী-সাহিত্য একটা লৌকিক প্রেমের উপমা দিয়ে কৃষ্ণরাধার অপূর্ব্ব প্রেম-কাহিনা গড়ে তুলেছিল। ঘুমপাড়ানির গানেও সেই ধর্মের উদ্দাপনা মধুর ভণিতায় প্রকাশিত হয়েছে। ছেলেদের কথা সাহিত্যেও এ ভাবটী বেশ কুটে উঠেছে। ঘুমন্ত রাজপুরীতে গিয়ে রাজকন্যার উপদেশ মত রাক্ষ্যদের আসবার পূর্বেই সাহসী রাজপুত্র দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত বিশ্বপাঞ্জনলের মধ্যেই আন্ধাগোপন করেছিলেন। এই ধর্মভাবটা কেউ মনের মধ্যে জাগিয়ে দেয়নি,—এটা এমনি নিশাসগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের অন্তর্থন হয়ে গিয়েছে।

বাঙ্গালী বড় ভাবপ্রবণ জাতি। পরের সঙ্গে এমন করে মিশে থেতে বোধ হয় আর কোনো জাত পারে না। ছটো মিষ্ট কথা শুনলে অমনি তাহার মনপ্রাণ গলে যায়। গৃহের নিবিড় বন্ধন, স্বদেশের প্রবল আকর্ষণ ও স্বল্পেই পরিতোষ—বাঙ্গালীর মজ্জাগত আদর্শ। সব কাজেই সে রক্ষণশীলভার পরিচয় দিলেও এই ভাবপ্রবণতাই তার সর্ব্ধনাশ সাধন করেছে। তাই এই রক্ষণশীলতার শক্তি আজ বাঙ্গালার জীবনে বার্থ হয়ে গেছে। আজ পরের যা-কিছু আছে, যা-কিছু হাতের কাছে পেয়েছি—তা-ই ধার করে, নকল করে নিজের নামে চালিয়ে দিয়েছি। কিন্তু মেকী মাল যে জগতে চলে না। সামাজিক ও রাজনীতিক আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে এই জন্ত একটা বিপুল সাহিত্যিক আন্দোলনও এসে পড়েছে। জাতিজের ধারা বজায় রাথতে হলে এ প্রশ্নকে জামরা এড়িয়ে চলতে পারবো না।

আমাদের বোধ হয়, বর্ত্তমান যুগের বাঞ্চালা জাতীয় সাহিত্যের প্রথমোন্মেষ হয় রামমোহন রায়ের যুগ থেকে। তিনি তদানীস্তন যুগের একজন উচ্চশিক্ষিত লোক ছিলেন, তাঁর মনের শক্তি দেশের গণ্ডী ছাড়িয়ে সমুস্ত-পারেও চলে গিয়েছিল, আর স্বদেশ-বিদেশের মধ্যে মিলন স্থাপনের প্রথম প্রয়াস্টা তাঁরই মনে জেগেছিল। তাঁর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পৃথিকায় তিনি ধর্মকে আগলে রাথেন নি বুকের কাছে বিধবার হঃশ ও কই-সঞ্চিত ধনের মত,—তিনি দাতাকর্ণের মত এই চিরপোধিত ধন আত্ম ও প্রসমাজে বিলাতে বেরিয়েছিলেন। তাঁর প্রারন্ধ সেই বিরাট বিশ্বজিৎ যজ্যের বর্তমান ঋত্মিক কবিবর রবীক্রনাথ তাঁরই পথে অনুসরণ করেছেন। এক যুগের চেষ্টা কখনও ফলবতী হয় না। যুগ্রুগান্ত ধরে সে চেষ্টার জব্যাহত গতি চলে আসছে তার সিদ্ধি এত সহজ্ঞলত্যা নয়। বালালা ধর্মগত ও বিদেশের ঐহিক উন্নতিগত প্রচেষ্টা কালধর্মে এক অথও যোগক্ষে ধরা দেবে কি না, তা আমাদের জানা নেই; তবে আমরা এই জানি যে, যে-যুগের দিকে পিছন দিরে আমরা এগিয়ে চলেছি, আর সেযুগে ফিরে চলবার আশাও নেই উপায়ও নেই; আবার এমনো হতে পারে না যে স্বাই মিলে আমরা বিদেশের মন্ত্রতন্ত্রে একদিনেই দীক্ষিত হয়ে প্রবা । এর একটা আপোয় আছেই,—কিন্তু কতদিনে আমরা সে চিরাকাজ্যিত আদশটী লাভ করবো, তা কে জানে।

### দেশের কথা।

#### [ 🕮 नीतनतक्षन मक्मानत ]

ভারতের আকাশে তামনী রজনীশেষে উষার রজিমাটুকু ছড়িয়ে পড়ল। আকাশের শুব্রতারা প্রাতঃস্বাের রশ্মিজালে ড্বে গেল। নয়নের ঘার আজ দহদা মুক্ত হ'ল, তাইতো বিশ্ব আজ এমন দাজে দাজ্ল—আকাশে রাতােদে মুক্তির হাওয়া বয়ে গেল। নবীন উৎসাহে তরুণ দাংদে বুক ভরে গেল। ক্রদয়ে হৃদয়ে অফ্রম্ভ আনন্দের ফোয়ারা সহস্র ধারায় ঝরে পড়ল চোথে মুথে বুকে স্থান্ন তেজাম্বিতার রেখা স্থান্সাই কৃটে উঠ্ল। ছনিয়ার সকল মাধীন মাছ্যের মত উচ্চশির হয়ে পথে পথে আজ এ দেশেরও মাছ্য বেড়িয়ে পড়ল। ইংরেজের কলিকাতা; ফরাসীর চন্দননগর, পর্জুগীজের গোয়া ইউবরোপীয় পতাকা স্বান্ধনে বহন করে থাক, হিলু মুসলমানও আজ ভারতের নগরে নগরে,পালীতে পালীতে স্বরাজের পতাকা উন্যোচন করে পৃথিবীর শাস্তি স্বর্জনের

পথে চলেছে; সে পথে ভারত আন্ধ কারো বিরোধী নয়—ইংরেজ, ফরামী, মার্কিন, জাপান, পাহাড়িয়া, পাঠান, সবাই ভারতের বন্ধু, সবার সহাস্থভৃতি কল্যাণকামনা না পেলে তো আমাদের স্বরাজ প্রতিষ্ঠা লাভ করবে না। প্রকৃত কথা, মতদিন স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায় একজন ভারতবাসী ইংরেজের সাহায়্য করবে, ভারতে বৃটিশ-শাসন ততদিন অব্যাহত থাক্বে—তার গায়ে স্বাধীন ভারত একটা আঁচরও দেবে না। আমাদের আদর্শ জগতে প্রচার করাই আমাদের জাতীয় জীবনে স্বপ্রতিষ্ঠ হবার উদ্দেশ্য—কৃত্র স্বার্থ রক্ষার উদ্দেশ্যে থাপ্ছাড়া সন্ধীন আফালন করে আগাগোড়া সবটাই থাপ্ছাড়া, সন্ধীন ও বার্থ-নিচ্ছল করে তোলা নয়। হিন্দু স্বাধীন মাহ্য হ'তে চায়, স্বাধীন পশু হ'তে চায় না। জগতের শান্তি স্থাপন করতে হ'লে আন্ধা দেশে দেশে দেশবাসীর কাণে কাণে প্রচার করতে হবে যে, দেশের উপর অধিকার দেশবাসীর, কোন Voted Interestsএর নয়; গোড়ার এই অধিকার দেখল ও স্বীকার না হ'লে পর কোন শান্তি-বৈঠক লারা শান্তি-স্থাপন অসম্ভব—গান্ধী, তি ভেলেরা, উইল্সন কারো সাধ্য নয়!

ভারতের নব জাগরণকে জগতের হিতে কেমন করে সার্থক করে তোলা যায়, এ প্রশ্নের সহত্তর আজ ভারতবাসী মাত্রেরই চিন্তার বিষয়। প্রথমত: আমাদের স্বার্থরক্ষার স্থল কথা—অর্থাৎ আমাদের জাতীয় জীবনের বিশিষ্টতা या, जा भिकाय मीकाय, ভाষাय ভাবে, धर्य-आठाद्र, वावशादिक ও সামাজिक আদান-প্রদানে শুদ্ধভাব বজায় রাখার কথা। 'শুদ্ধভাব বজায় রাখা' অর্থে व्यत्नको 'नुश्वधन श्रूनक्षांत कता' कात्रण मीर्घ भेजासीत मिल्रालंत कनाकरन অনেকখানি হলাহল উঠেছে, তাই পরিহার করা। তার উপায়, গান্ধী-প্রদর্শিত নৃতন পথ "সাহচর্য্য ত্যাগ" অথবা 'স্থানত্যাগেন ছজ্জনং' পুরাতন চাণক্য-নীতি। শেষোক্ত পথ অর্থাৎ ছর্জনের সারিধা পর্যান্ত বর্জন করা সম্পূর্ণ নির্বিরোধী ভাব, স্থতরাং আশুফলপ্রদ। মুগ্রয় পাত্রের কাংক্তময় পাত্রের मानिषारे वर्ष्ट्रनीय। यात्मत मध्यय-वर्ष्ट्रान आमात्मत श्रक्तक दिल्माधन, ভাদের সঙ্গত্যাগ করে স্থানান্তরে সরে যাওয়াই বিধেয়। এই "সরে যাওয়াই" পথটা বেশ সম্পষ্ট নয় তাই প্রশ্নটা হচ্চে যে, সরে যাবার শক্তিটা প্রকৃত আছে কি না এবং কোণায় যাব ? সংঘবদ্ধ হওয়া ভিন্ন এ শক্তি অর্জনের উপায়ান্তর নাই; কিন্তু "কোথায় যাব" এ তালার চাবি কোথায়, এ প্রশ্নের সছত্তর কোথায় ? মুসলমান মুহজিরিনরা এর এক উত্তর দিয়েছেন, "দেশাস্তরে

যাওয়া।" আমার নিবেদন এই যে, এটা সত্তর নয়-কারণ, এটা হতাশার উত্তর, কিন্তু নিরাশ হ'লেও যে হতাশ হয়নি সে কথনও এ উত্তরের সমর্থন করবে না: এর দিতীয় ভৌগোলিক কারণটা হচ্ছে এই যে, এত বড় দেশ जामारनत, এ रम्भ रहरफ डारे-वन्तरनत रकरल रकाशां यावात श्रीकन रनरे আমাদের, আর কোট কোট নর-নারীরও মুক্তি কয়েকটা মাটীর কেলার मर्था वन्नी रुख त्नरे- उबालि व मजारक विज्ञ हन। मार्त्नरे भूक्षकांत्ररक অবহেলা করা। দেশকে 'বুটাশ সাম্রাজ্য' বলে ছেড়ে দেশাস্তবে পালান সহজ হ'তে পারে, কিন্তু পালাবার সীমানা পালাতে পালাতে অবশেষে দব 'লাল' হয়ে যাবারই সম্ভাবনা এবং এই সম্ভাবনাটাকে এড়াতে হ'লে মনে মনে সম্বল্প कता ठाइ (य, तम्म (ছড়ে কোণাও সরে গেলে চল্বে না। ইস্লাম ধর্মের मिक् थिक य रमोलाखित পे काका हेम्लाभी स्र वीत । कि कित्रभेग कर्जुक स्मृत ম্পেনে আটুলাণ্টিক মহাসমুদ্রের ভটপ্রাস্ত হ'তে ব্রহ্মসীমাস্তে চীন সমুদ্রের উপকৃল পর্যান্ত প্রোথিত হয়েছিল, আজ সেই পতাকা বস্ফোরসের পশ্চিম ভটে নির্মালতপ্রায়, আর ভারতবর্ষ হ'তে স্বেচ্ছায় নির্মাদিত ! ইস্লাম ধর্মের সম্প্রদারণের দিনে এই বর্জনের শিক্ষা ছিল কি ? দেশত্যাগের ফলে পরিত্যক নিরীহ দেশবাসীর উপর নির্ঘাতন ভার লাঘব না হয়ে দীর্ঘকালস্থায়ী হয়। এই কারণে আক্রিকা, আমেরিকা ও মহাসমূদ্রের ঘীপপুঞ্জে প্রবাসী ভারত-বাসীর আজ যে হর্দশা, সেই প্রবাদযাত্তার অন্তত্ম ফল স্বদেশে ভারতবাসীর ছরবস্থা। স্বরাজ ও স্বাতজ্ঞালাভের বার্থ চেষ্টার মূলে ভারতবাদীর ও আইরিশদের দেশত্যাগ একটা মূল কারণ। সাতশ বছরের বোঝা ঘাড়ে চাপিয়ে মুসলমান আৰু বদি হিন্দুকে ছাড়ে, হিন্দু আৰু মুসলমানকে ছাড়বে ना । তবে হাঁ, কোথায় যাব ? প্রশ্নটা রয়েইছে, সহত্তর চাই ।

বছকাল পূর্বের রোম সাম্রাজ্যে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে বিফল মনোরও হয়ে প্রিরিয়ানরা (প্রজাশক্তি) প্যা ট্রিসিয়ানদের (রাজশক্তি) সাহচর্য্য বর্জন করে রোমনগর পরিত্যাগপূর্বক স্থানাস্করে নৃতন নগর নির্মাণ করেছিল, কিন্তু তায়া ইটালী পরিত্যাগ করে নি । ফরাসী-বিপ্লবের সময় নির্মাতিত ফরাসী জাতি তো ভাবে নি "দেশ ছেড়ে কোথায় যাব ?" দেশ ছাড়া দ্রে থাক, প্যারিস পর্যান্ত পরিত্যাগ করে নি এবং রাজার রক্তে রাজ্যের অবসান ঘটায়, প্রজার পূর্ণপ্রভাব রাজ্যানী প্যারিদেই কেন্দ্রীভূত ছিল। কিন্তু হাকেরীর নির্বিরোধ সাহচর্য্য বর্জনের প্রবর্তক মহাত্মা

ফ্রান্সিস্ ডিক্ (Francis Deak) ও হাঙ্গেরিয়ান প্রতিনিধিরা কদাচ বুডাপেট্ পার্লামেন্ট ভিন্ন ভায়েনা পার্লামেন্টে সমবেত হন' নেই; তাঁহাদের এই দৃঢ়ভাবে অখ্রীয়ার পার্লামেন্টে প্রতিনিধি পাঠাতে অস্বীকৃতির মূলে যে শক্তি ছিল তাহারই বলে নিরস্ত্র বীর হাঙ্গেরিয়ানেরা ভাবেনি, 'দেশ ছেড়ে পালিয়ে কোথায় যাব !' বর্ত্তমান 'সময়ে সোভিয়েট রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের কেন্দ্র সমগ্র 'রাশিয়ার বলসেবী প্রভাব' বিস্তারের পূর্বের পেট্রোগ্রাছের পরিবর্ত্তে মাস্কোতেই ছিল : রুশজাতি জারের কুশাসনের ফলে এবং যথন শক্রহন্তে দেশ বিধ্বস্ত তথন পর্যান্ত এদিকে নিশ্চয়ই মিথ্যাচারী দেশনায়কের সামরিক বিধিব্যবস্থায় কর্ণপাত করেনি, ও অপরদিকে 'দেশ ছেড়ে কোপায় যাব' না ভেবে দেশেরই মাটির অধিকার দখল করে নিয়েছিল এবং এপর্যান্ত এশিয়া ও ইউরোপে বিভিন্ন স্বাধীন দেশে মৈত্রীস্থাপন করা ভিন্ন দিখিজুয়েও তারা দেশ দেশান্তরে ছুটে আসে নি, বরং দেশের মাটী অধিকার করতে বিভিন্ন দেশবাদীকে উদ্বন্ধ करत्राह—एमर्ग एमर्ग अहे नव कांगतर्गत मूर्त जाएनत लांकवन, वर्धवन ज्ल নেই, যত আছে তাদের সহায়ভুতি আর ইতিহাস। তাদের ইতিহাস বলতে সমগ্র রাশিয়া আজ ইউরোপের মানচিত্রের অন্তর্গত হয়েও চীনও ভারতের মত প্রাচ্য এশিয়ারই অন্তর্গত। ফলতঃ প্রাচীন সভাতার লীলাভূমি মিশরও আৰু এশিয়ার অন্তর্গত। বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা আৰু দন্তভরে পুথিবীর যাবতীয় প্রাচীন সভ্যতার বিরুদ্ধে যেন রণতরীর বহর সাজিয়ে দাঁড়িয়ে আছে ! প্রশান্ত সমূত্রেও কিন্ত ঝড় উঠেছে, প্লাবনে জল-ছল-আকাশ আবার ছেয়ে ফেলেছে, তার কলের পুতুলের প্রাণ নিমেষেই অতলজলে বুঝি ডুবে যায়! প্রলয় যে স্তলনেরই পূর্ব্বাবস্থা! ঐ রাশিয়ায়, ঐ মিশরে স্তল আরম্ভ হয়ে গেছে, ভারতেও এই সম্বনের পূর্ব্বাভাষ উষার অরুণরাগের মত ফুটে উঠেছে। আমরা আজ যে পথে দাঁড়িয়ে আছি, এ যে দেশে ফেরার পথ। তাই স্পষ্ট করে আবার বল্ছি "দেশে ফেরা চাই।" চাবির তোড়ার এই ছোট্ট চাবিটতে "কোথায় যাব ?" তালাটী খুলবে না কি ?

"দেশে ফেরা চাই!" এ আর নতুন কথা কি? সোজাদিকৈ চাবি ঘুরিয়ে তালা যথন বন্ধ হয়েছে তথন উল্টোদিকে চাবি ফেরান ছাড়া গতি কি? বারা চাবি ফেরাতে নারাজ, সোজাই চাবিটা ঘুরিয়ে তালা ভাঙ্তে চান, তাদের চাবিটাই ভেঙে যাবার সম্ভাবনা বেশী। বারা 'দেশাস্তরে যাওয়া চাই' এই মেকী চাবিটা এনেছেন, বোধহয় তালার চেম্বে চাবিটা বড় বলেই তালা

খোলেনি; অপরপক্ষে আমার এই দেশে ফেরা চাই চাবিটা অহতে প্রস্তুত ও নেহাৎ ছোট, সম্ভৰতঃ সকলের উপেক্ষার বিষয়। আশা এই, মহাত্মা গান্ধীর চর্কা-চাবিটা আজ আর তত উপেক্ষার বিষয় নয়। "দেশ" কথাটার ভেতর আমার চাবির দাঁত রয়েছে—'দেশ' বলতে আমি যা বুঝি তা কলিকাতার মত इंडिर्जाशीय हाँ रि जानाई कता दृश्य महत्र नय, जात ज्वताश्रेष्ठ शत्रीममाज्ञ ময়,—তবে কি ? "দেশ" অর্থে অফুরস্ত প্রাকৃতির সন্তার একদিকে, আর একদিকে দেশবাসী এবং এতত্বভয়ের একটা নিবিড় যোগাযোগ। প্রকৃতিকে ছেড়ে বেঁচে থাকাই 'মৃত্যু' প্রকৃতির কোলে মৃত্যুই 'জীবন', প্রকৃতির সঙ্গে এই যোগাযোগ সম্বন্ধ আজ নেই—নগরেও নেই, পলীতেও নেই—দে সম্বন্ধে বিচ্ছিন্ন হয়েছে তার ম্পষ্ট প্রমাণ এই যে, 'কার শ্রম-লব্ধ ধন কে ভোগ করে!' দেশবাসী প্রকৃতির সন্তার অবহেলা করে ছুটে আসে সর্ব্বনাশের পথে, আর প্রকৃতির ভাণ্ডার উদ্যোগী যারা, তারা লুঠ করে নিয়ে যায়। ভভ লক্ষণ এই বে, হাওয়াটা দেশের এবার বদলেছে। একটা প্রশ্ন উঠেছে বে, চাদপুর হ'তে প্রত্যাগত আসামের চা-বাগানের শ্রমিকরা দেশে ফিরে বাঁচবে কেমন করে ? সহজ উত্তর—'মরে বাঁচবে।' মরতে যারা শিথেছে তারাই প্রকৃত বাঁচ্তে শিথেছে, তারা যে 'অমর' হয়েছে – তাদের মরবার ভয় দেখাব আমরা, যারা মরে আছি ? বাঁচ বার পথ তারাই নির্দিষ্ট করেছে, তারা আর यंत्रदेव ना, - তार्मित रमस्य रम्भ थान भारत के मत्रानंत भरवत भविक इर्य : যারা মরেছে, তারা ঐ 'দেশে ফেরা চাই' পথের ইন্ধিত করে গেছে-অমুতের সন্ধান দিয়ে গেছে! যে পথে এতকাল কাঁট। দিয়ে এগেছি আত্মশক্তিতে সে পথ আবার মৃক্ত করে নিতে হবে—ফেরবার সে পথ অপরে মৃক্ত করে দেবে কেন ? এই আত্মবলের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে, আত্মহিত ও জগতের হিতে আমাদের শ্বরাজ অর্জন দার্থক করে তুলতে হবে। যুগযুগান্তর পরে আবার দেশ স্বপ্রতিষ্ঠ হয়ে ভারতীয় সভ্যতার নৃতন মর্ম্মরবেদী নির্মাণ করুক; হিমালয় যেরপ পৃথিবীর মেরুদণ্ড স্বরূপ, ভারতীয় সভ্যতা সেইরূপ পৃথিবীর সকল সভ্যতাকে ধারণ করে বিরাজ্মান হ'ক।

"দেশে কেরা চাই" অর্থাং ভারতীয় ছাঁচে ঢালাই করা ন্তন নগর প্রতিষ্ঠা ও অনংখ্য আদর্শ পল্লী গঠন করা চাই। ভারত স্বপ্রতিষ্ঠ হ'বার পর 'স্বরাজ' ভারতের নানাদেশে নানাত্রপ ধারণ করবে কিন্তু দেশের প্রভৃত শক্তি কেন্দ্রীভৃত হবে কোথায়? আমাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের শিক্ষা ( National Education) এবং শিলোমডি ও ব্যবসায় বাণিজ্যের বিভার কেন্দ্রীভত না হ'লে পর বিপরীত পারিপার্ধিক অবস্থায় ঘাত প্রতিঘাতে ( Hostile environments এর মধ্যে ) নিক্ষণ হলে যাবে। স্থভরাং সফলতা পেতে হ'লে কেন্দ্রীভূত হওয়া চাই। মুর্শিদাবাদ, নবদীপ এখনও वांश्नाम चार्छ, हेश्रतस्त्रत कनिकाला, कतामीत कमननगत खेलिहामिक चुलि বুকে ধরে টিকে আছে ও টিকে থাকবে, কিছু নৃত্ত্ব পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে ভারতীয় সভ্যতার এবুদ্ধির স্থচনার সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপীয় নাগরিক সভ্যতা খভাবতঃ মান ও শ্রীহীন হয়ে পড়বে। কালফোতে দেশে দেশে এমন কত জনপদ ও পল্লী বুদ্বুদের মত উঠে মিলিয়ে গেল, কিন্তু কোনটাই থেয়ালমত গড়ে ওঠেনি—প্রভােকটীরই ইতিহাস আছে। প্রয়োজন মত দেশ কালাস্তর্গত অবস্থার অমুযায়ী কত নগর নগরী গড়ে উঠেছে, সমুদ্ধির উচ্চ শিথরে আরোহণ করেছে আবার কালের নিষ্ঠর আঘাতে, প্রয়োজন ফুরালে, অশোভন হয়ে পড়লে সমুদ্ধির শিথর সমেত বিলুপ্ত হয়ে গেছে। পারিপার্শিক অবস্থার পরিবর্তনে সাম্রাজ্যের বিপর্যয় সংঘটিত হয়েছে। যোগল ভারতের দিল্লী-আগ্রা, বাংলায় নবাব ও শেঠদের মূর্শিদাবাদ অমনই বিশ্বতির গর্ভে ভরম্বণে পরিণত হয়ে ঐতিহাসিক, পুরাতত্ববিদ ও পর্যাটকের কৌতুহল **७ विश्वरग्रो९** भारत कत्र हा

বৃহৎ ও বছ জনাকীর্ণ নগরে মাহ্ন্য সন্ধীর্ণভাবে বাস করে; প্রচুর আহার্য্য বস্ত্রাদির সংস্থান দ্রে থাক, বিশুদ্ধ বায় প্রয়ন্ত সচরাচন্ত্র মেলে না। অভার স্থান ও অভাব পুরণ করতে করতে অবসর অভাবে জ্ঞানের চর্চ্চা প্রায় হর্ষট হয়ে ওঠে। নগরে বাস করার মূলে যে উচ্চ আশা, আকাজ্ঞা জীবনকে রঙিয়ে রামধন্তর মত বিচিত্র করবার বাসনা, তা প্রতিদিন দার্কণ অভ্নতিতে ভরে ওঠে। মনে হয়, পলীর মোটা ভাত মোটা কাপড়ে দিন গুজ্বান করে প্রচুর দীর্য অবসর সময় বৃক্ষপত্রের মর্ম্মর শব্দে ও কোকিলের কুহতানে মিরালায় বসে কাটান কত স্থাকর হ'ত। কোন মোহের হ্র্মিপাকে ছুটে এসে অভ্যাত্মাত আল বিষয়ে উঠল দ মান্ত্রের এই অভ্যরের ক্ষোভ ও মনন্তাপের প্রতি কক্ষ্য করে নৃত্র নগর নির্মাণের স্থপতিকে স্থকোশলে প্রত্যেকটা ইট বা পাথর

এই প্রসঙ্গে H. G. Wells এর নবপ্রকাশিত স্থবিখ্যাত The Outline of History ইতিহাসের The Moglul Empire of Land Ways and British Empire of Sea Ways প্রসঙ্গের নির্বাধ্য উল্লেখযোগ্য।

গাঁথতে হবে। একথা আমাদের শ্বরণ রাথতেই হবে যে, পুরাতনের ছাঁচে
ন্তনকে যতই আমরা ঢালাই করতে যাব, ততই আমাদের অক্ষমতা প্রকাশ
হয়ে পড়বে। কলিকাতা নয়, মুর্শিদাবাদ নয়, নবদ্বীপ নয়, বাংলায় একেবারে
ন্তন আবছাওয়ার মধ্যে প্রকৃতির স্লেহময়ী কোলে ফিরতে এই নব জীবনকে
মুক্ত করতে হবে! আমাদের স্টে ন্তন ন্তন নগরে বিদেশী বণিককে
আমরা বলুভাবে আহ্লান করব, প্রভুভাবে নয়। তবেই বিদেশীর
একাধিপত্যের আওতায়, বার্থ শিক্ষার মোহে আরুট্ট হয়ে, ভান্ত দরিন্ত
নিরাশ্রেয় দেশবাসার অয়বস্লের জন্ত লালায়িত হয়ে পথে পথে ধনীর দারস্থ
হওয়ার হংসহ দাসজের লাজনার অবসান হবে। ধনীর অহকায়, দরিক্রের
হাহাকায়, মধ্যবিভের দাসজন্বীকায় য়ে দেশে আজ বিধিয় বিধান বলে স্বীকৃত
সে বিধানের আমূল পরিবর্ত্তন করতে হলে কিরপ বিরাট উল্লোগপর্ব্ব কিরপ
organisation আবশ্রক, কিরপে সংঘবদ্ধ হ'লে প্রতিকার অবশ্রভাবী তার
যথায়থ সন্থত্তর চাই।

নৃতন নগর নির্মাণ করা সম্ভব কিনা, এ প্রশ্ন ও আমাদের অক্ষমতার ও অবসাদের পরিচয় দেয়। সভ্য বটে, যে সমাজ 'দানা বেঁধে উঠেছে' তাকে এক কথায় ছাড়া চলে কি ? তবে আর একটা কথা, তার একদিকে ভ্রাক্ষেপ করলে দেখতে পাই যে একটা মন্ত কয়ের অঙ্কও জমা হয়ে আছে; বর্ষার ধারায় যার অনেকখানি ধুয়ে মুছে গেছে, রুথা তার মমতা না করে নুজন সংঘ জীবন, নুজন ভিত্তির উপর গঠন করবার মত শক্তি উপার্জনের প্রয়াসই শ্রেষ নয় কি ? মামুষ সমন্ত শক্তি দিয়ে যে কাজ করতে ক্রতসঙ্কল্ল হয়, সে কাজ কথনই অসাধা নয়। যে নাগরিক সভাতা আমরা গড়তে চাই সর্বাগ্রে সে সভাতার শ্বরূপ সম্পট জানা চাই । নৃতম নগর কোন আদর্শে স্ট হবে ? ধনীর অর্থ ই কি সেই সভ্যতার তুলাদণ্ডে বাট্থারারপে গৃহীত হবে ? সভ্যতার মানদণ্ড নিয়ে যারা পোষাক পরিচ্ছদের পারিপাট্য অন্থযায়ী মান্থ্যকে সভ্য কি অসভ্য সাব্যস্ত करतन, धनीत টাকার থলি যারা জগতের সকল দরজার চাবি অথবা passport বিবেচনা করেন, যাদের দৃষ্টি স্বচ্ছলভার মধ্যে সভ্যতাকে বরণ করতে সৃষ্ট্রতি হয়, তাঁরা ইউরোপীয় কুশিক্ষার হলাহল আকর্গ পান করে সভ্যতার উদার অর্থ উপলদ্ধি করিতে পারেন না। স্কটলণ্ডের উত্তরে একটা বরফের দেশ বা দ্বীপ আছে ( Iceland ); তাঁহার অধিকাংশ ভূভাগ বরফে ও আগ্নেয়গিরির উদ্গীর্ণ লাভা ও প্রস্তরাদিতে সমাকীর্ণ; সেদেশের অধিবাসিগণ ইউরোপীয়

Scandinavian rettlers मुखांत बाता विनिध्य एाएन क्षेत्रांबन इस ना ; ए हि মুদ্রার প্রচলন সেখানে নেই। সকলেই একই প্রকার সামগ্রী, প্রতি ঘরে গৃহস্থ नतनाती निक निक अम नक जाराया वक्षांनि मः श्रहभूक्षेक शामाक्षानन करतन, মেষ ও হংস পালন দারা সংসার্যাত্রা নির্কাহ হয়। সভ্যভার মানদত্তে এই ৮৫০০০ নরনারী অদ্যাপি সাওভালের মত অসভ্য বিবেচিত হ'ন কিনা জানিনা : অর্থ তাঁদের নেই, সম্পত্তির মধ্যে ঘরের সামাত্ত আস্বাব আর ব ই-জানাজনে ও ভ্রমণ বৃত্তান্ত পাঠে ইহাদের আগ্রহ সমধিক। মাহুষের আত্মবলের উপর এইরপ আন্থা সর্বাত্তো প্রয়োজন—যারা বরক ও আগ্নেয় গিরির দেশে বাস করে ও অচ্চলতার তৃথিতে মগ্ন, তাদের কাছে স্থজলা, স্ফলা দেশে বাস করে ও অল্লবস্ত্রের কাঙাল ভারতবাসীর অস্ততঃ এইটুকু শিখতে হবে—'সভাতা বলে যা ধরেছি তাকি প্রকৃত সভাতা? একমাত্র আজাবলের উপর নির্ভরতা নেই বলেই আমাদের এই হীনাবস্থা। মামুষ বজ্বের মত চরিত্র যেদিন লাভ করবে, সেদিন বুঝবে অর্থ তুচ্ছ-মাতৃষ মাতৃষ্ট চায়। এক শক্তিমান মহাপুরুষের ডাকে লক্ষ লক্ষ মুদ্রা দেশের কাজে আদে, কিন্তু কোটি কোটি মূদ্রায় দেশের কাজে একজন মহাপুরুষ গড়া যায় না। আজ যদি প্রকৃতপক্ষে গান্ধীর আদর্শে হিন্দুস্থান ইংলিশস্থানে পরিণত হ'তে হ'তে মর্ম-ত গান্ধীস্থানে পরিণত হয়ে থাকে. হয়ত সেই মহাত্মার শ্বতিরক্ষাকল্পে ভারতবর্ষ 'গান্ধীবর্ষ' বলে একদিন জগ্দিদিত इर्द-किन्छ कन्ननात शांथा अक्ट्रे मःयुक्त करत्र श्रथरम वनरक हाहे रय, व्यमःथा কুদ্র কুদ্র গান্ধীপল্লী ও গান্ধীনগর অথবা ( Congress town ) কংগ্রেস গঠিত নগর এর প্রতিষ্ঠা সর্বাত্তো প্রয়োজন-যেখানে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রী-ভত হলে পর ভারতের ভাবী সভ্যতা প্রচার সহজ্ঞসিদ্ধ হবে।

সমূপে কঠিন কর্তব্যের আহ্বান শুনে আমাদের আজ পেছিয়ে দাঁড়ালে চল্বে কি? আজ বদি আমরা এ জাতিকে সন্ন্যাস ধর্মেই দীক্ষিত করি, তা হ'লে পাহাড়ের গুহায় গুহায় উপনিবেশ স্থাপন করা ভিন্ন গত্যস্তর কি? তবে একটা ত্র্তাবনা এই যে, সন্ন্যাসধর্ম নিয়েই একটা জাতি হিমালয়ে বসবাস করলেই ধর্মারকার বিশেষ সম্ভাবনা কোথায়? পাহাড়িয়া মাত্রই তো আর সাধু-ফকির নয়, গুর্থা-আফ্গান আজও সাধু-ফকির হয় নেই। অপর পক্ষে মাহাথকে গৃহী করে আবার যদি বৈদিক যাগ-যজ্ঞেই ব্রতী করতে হয়, আর রেলছীমার সব তুলে দিয়ে 'মোদের মাসী পিসীর হেঁটে কানী পাড়ি মারবার'

বাবস্থাই পুনরায় হয়, তা হ'লে বদরিকাশ্রম হ'তে সেতৃবন্ধ রামেশ্রর পর্যন্ত তীর্থস্থান ক'টার একটু আধটু সংকার করলেই চলতে পারে। কিন্ত পার্থিব ঐশর্যের আর অপার্থিব জ্ঞানের আদান-প্রদান যদি করতে হয়, তা হ'লে জগৎকে আহ্বান করতে হবে ও জগতের আহ্বানে সাড়া দিতে হবে—স্তরাং আমাদের হিমালয়ে উপনিবেশ অথবা গুর্থার স্থন্দর বনে উপনিবেশের পরি কল্পনা আপাততঃ স্থগিত রাথাও চলতে পারে এবং তীর্থস্থানের পাণ্ডাদের আর চা-বাগানের আড় কাঠিদের এড়িয়ে চলেও সংসার যাত্রা বেশ স্থ্যে শ্বচ্ছন্দেই নির্ম্বাই করা চলতে পারে।

'গভ্যতা' কথাটার মানে নিশ্চয়ই ধোয়া নয়, বাতাদে ভর করে আকাশে চলাফেরা করে না। সভ্যতা মাপায় করে বয়ে নিয়ে যেতে হয়; ভারতে ইউরোপীয়রা দস্তর মত মাথায় করে তাদের কম্মীজীবনের সভ্যতা বয়ে নিয়ে এনেছিল। কিন্তু সে স্বর্ঘাসী সভ্যতায় ভারতবাসীকে শত বর্ষও মৃগ্ধ করে রাথা গেল না। ভারতবাদী সহস্র সহস্র বংসর যে সভ্যতার আদর্শ বুকে করে শান্তির মধ্যে সমাজ বেঁধে বসবাস করছে, তাদের সে সভ্যতা সে ধর্মবন্ধন নানা সভ্যতার সংঘর্ষে শতাব্দীর পর শতাব্দীর রাষ্ট্রবিপর্যয়েও আঞ্বও যে টিকে আছে षात्र यथन रेतरिन क कान मुख्या है रित्न प्राचन है ने ना, ज्यन के हिर्क থাকার মধ্যে একটা দার্থকতা নিশ্চর আছে। সত্য বটে, অতিকার হস্তী লোপ পেয়েছে, কিন্তু তেলাপোকা আত্মও টিকে আছে' এই অজুহাতে "টিকে থাকাই চরম সার্থকতা নয়"—ভবে আশা করা যায় যে, চরম না হ'লেও আজও যা লোপ পাহ নেই তার মধ্যে দার্থকতার সন্ধান মিলতেও পারে। অবশু এ মুগে বৌদ্ধদের গৌরব যুগ অথবা শঙ্করাচার্য্যের হিন্দু সভ্যতা গড়া চলবে না-কিন্ত ভারত সভ্যতমি ধারাবাহিক শৃঞ্জলে ভারতের অতীত যুগের গৌরৰ শ্বতি, मृद्धालत अश्म विरमयहेकू हिंहि वान दम अम्राठ हमान ना वान अभवनित्क বিদেশীর পরিত্যক্ত সভ্যতার উপর দোগা বুলোনও চলবে না। ন্তন সভ্যতা গড়তে আমাদের এ যুগে ন্তন ছাঁচ চাই—এবং দেই নৃতন ছাঁচ দেশকালভেদে একই অপ (form) ধারণ না করে বিচিত্তরূপ ধারণ করবে। কিন্তু তাদের দবার মূলে জগতের হিতে আমাদের সভাতাকে কাজে লাগাবার একটা বিরাট क्षारुष्टे। थाक्रव, यात्र गर्काकोन अभ्याक्ति ७ পরিণতি আমাদের জাতীয় জীবনে পরিলক্ষিত হবে।

न्डन मध्य-कोवतनत्र श्रदाबनीयङ। এ यूर्ण दकन, यूर्ण यूर्ण इत्व। ভব

এ কথাও ঠিক যে, পুরাতনকে ভাঙবার চেয়ে নৃতনকে গড়বার দিকটায় ঝোঁক বেশী হওয়া চাই। পুরাতন বলেই ভাঙা অনাবশুক হ'তে পারে—পুরাতন বছদিন টিকে থাকে, তবে তার শ্রীবৃদ্ধির ইতিহাস যেথানে শেষ হয় সেধান হ'তে শ্রীহীনতার ইতিহাস আরম্ভ হয়ে য়য়য়য়য়িয়ির সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করবার পর একদিকে কলিকাতার (অর্থাৎ এ দেশের মাটাতে পাশ্চাত্য সভ্যতার) শ্রীবৃদ্ধি ঘটে, অপর দিকে মৃশিদাবাদ শ্রীহীন হ'তে থাকে। দীর্ঘ শতাব্দীর এই টিকে থাকার সংগ্রাম একটা দিনের পলাশীর যুদ্ধক্ষেত্রে ভাগ্যবিপর্যায়ের অপেক্ষা অধিকতর নির্দ্ধম, অধিকতর কঠোর।

মধুর অপেকা মঙ্গলকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করার পথ মাহুষকে দেখাতে হবে। আমরা যেদিন আবার সে পথের সন্ধান পাব, উভোগী হয়ে বীরের মত অতুল সাহদে বৃকভরে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হব, আমাদের সংঘবদ্ধ দেখে সর্কবিধ নির্ঘাতনের অবসান সেই দিন হবে ও 'টিকে থাকতে হ'লে' আমাদেরই স্টেনগরে আমাদের দারস্থ হওয়া ভিন্ন বিদেশীর গতি থাক্বে না। আজ যেথানে রাজ্ঞণ চর্মকার বৃত্তি আশ্রয় করে জীবনধারণ করে, কাল সেথানে সে তৃর্ভোগের অবসানের সঙ্গে প্রকৃত গুণধর্মী রাজ্মণের পদতলে বসে বিশ্ববাসী জ্ঞান লাভ করতে ছুটে আসবে।

#### সুখের ঘরগড়া

Mark the Secretary Sec.

[ শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্ত ]

পূৰ্ব প্ৰকাশিতের পর **শোভূপ অ**প্যাহ্ৰ

ব্রাহ্মণদের ধন্থভিদ পণ হইল তর্কসিদ্ধান্তকে পংক্তিচ্যুত করা ও মর্য্যাদার মূল্য স্বৰূপ ব্রাহ্মণ পিছু পাঁচ টাক। জরিমানা লওয়া। মহেশ ভোলানাথকে স্পষ্ট অক্ষরে তাই ব্যাইয়া দিল। বাড়ীর ভিতর চুকিয়া ভোলানাথ দেখে উঠানে দাঁড়াইয়া তর্কসিদ্ধান্ত দক্তাক্রণ যজেখরী, পঞ্, বিশ্বর, ঐ কথাই আলোচনা

করিতেছে। ভোলানাথকে দেখিয়া তর্কসিদ্ধান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হলো कुल १ एकालाबाय हुन कविया चिक्ता मिकाल व्यदेशी वहेंगा विल्लन, "বলই না ছাই, চুগ কলে কেন १৯ তারা রাজী নয় এই তো ?" । ৮০ ছা চালহাত ্রভো। ইয়া, তারা বরং জিয়ানা অর্জেক নিতে রালী আছে কিছ-াচতক। চ আমাকে পংক্তিতে বদতে দেবেনা এই তো টাল চা দালাল চাতত को का कि क्षामानातकन्त्र अवाकीकात्तर नीतक किलाहर किलाहर किलाहर वामात्र मा व्योन यहा वानना है। ब्रोफ किल मोक काला महर्कान केलाउ वादवन विदिया । उनिवृत्ति कार्या हा हा हा हिल्ला मार्थ । मार्थ विदिय সালে সলে বিষয় ও কিরণ উদ্দীপ্ত হইয়া বলিয়া উঠিয়—"নিশ্চয়ই না তা পোহাই দিয়ে এতবড় কাপুকৰতা তে লাল ত ক্ষাক্ত কাম কৰে দিয়ে দিয়ে কালা দায়ে দিয়ে কালা কালা দায়ে ্যাতর । পোনো মা । আমি য়া বলি, নাই বা যুক্তিতে বসুলে পঞ্চ আমি তো ষজ্ঞির বারা পাইনি ভানো, মদি এটা কল্লে মান বক্ষে ভোমার হয়। ত । ।।।।।। वा वा वालनाव वालगान माथा दरें करत स्थान किया वामाव मान बरक ? মাপ করবেন-বলেইছিতো ছগুণ জরিমানা দিতে বাজি আছি আপ্নার व्यवसार वामि वाको हरवा ना-वामि यनि डिनक्षव कविमाना नि जो हरन अवार्ड कारक के, एजाव ज्ञाकत्राहेग्री वावरक वन बरवरक के मेरे नेम्स काइ विकास

প। আমরা সেইটিতে রাজী নই খুড়িমা। জুরিমানা কেন দেবের ।

দক্ষদেবী এতক্ষণ নীবর ছিল, গর্জন করিলা হাত নাড়িয়া জুগুসরপূর্ব্দ ক
বলিল—"চামারদের ঐ ব্যবসা এখানে বৌমা! আমার নোটা নেতা তাঁতির
ব্ডোমার মড়া পড়িয়েছেল বলে পঞ্চাশ টাকা জুরিমানা মুখপোড়ারা আদার
করে তবে জাতে উঠতে দেয়—জানিনি আমি । কোন নজারের কুত ম্বাদা
তা দক্ষ রাউনীর জানতে বাকী নেই—কুলের কথা আর বলবুনি হাটের মাঝে
ঐ ঈশেন হালদারের —"
তর্কন থাক ভাইবি আর হাড়ি ভেলে কাজনি—( যজেশ্বরীকে ) এখন
শোনো মা আমার শুক্তি নাও, আমিও মুরে দাড়াছি—
বা কিছুতেই আমি রাজী হরোনা—মাগুনি না গ্রাম পংকিতে
পাতে পেতে বসতে হবে ধারার ছতে হবেনা—মাহুরপো তুমি তিনগুণ
জুরিমানায় রাজী হওগে—

ক্ষা কিছতে না এক প্রসা ন্য ! ১৯৯১ নজাস দলাহ্যাস । কর্ত বাহিরে আড়ালে গাড়াইয়া ভবানী এইসব কথা শুনিতেছিলেন, তুর্ক-

निकारश्चत शब्दान वृतिरागन कत्रियाना एम अयात कथा ट्रेटिजरह । जिनि विकारक সংখাধন করিয়া উচ্চকঠে বলিলেন "বিজয়কান্ত পণরদার নয় এক পয়সা अदिमाना (मध्या हरवना मा तक वलून।" विअव वाहिरत आनिया ख्वानीत হাত ধরিয়া বলিল-"বা আপনি বাইরে দাঁড়িয়ে! থেয়াল করিনি, আম্থন ভিতরে আপনি যে আমাদের পরম ভরদা।" "থাকুনা বাড়ীর ভিতর মেয়েরা আছেন—"বলিয়া ভবানী কুঠা জানাইলেন। বিজয় বলিল—"তাতে কি আমার মা বোন খুড়ী আপনারও তাই।" সেতো বটেই বলিয়া ভবানী অন্দরে প্রবেশ করিলেন। তর্কসিদ্ধান্ত ভবানীর মনোভাব জানিয়া বলিলেন "বাবাজী ঠিক বলেছ ৷ অসম্ভ হ'য়ে উঠেছে এই কুৎসিৎ অত্যাচার দেখে ত্রাহ্মণ গৌরবের দোহাই দিয়ে এতবড় কাপুরুষতা যে জগতে কোনো জাত দেখাতে পারে তা भरेन इम्मा। এই ভদ্রলোকের মেয়ে আজ ভৃষ্ণার্ত্ত মাহুষকে তেষ্টায় জল দিয়ে हरना পতिত। बात-" मक्सराबी कथा काष्ट्रिया नहेया वाकी हेकू भूर्ग कतिन "উশেন হালদারের বিধবা বোন-"ভোলানাথ চটিয়া গিয়া বলিল "থামো পিসি, আমার আর ছাদ্দ ভাল করে পাকাতে হবে না!" দক্ষ থামিয়া গেল কিন্ত ঘুরাইয়া ইঞ্চিত করিয়া তবে থামিল—"থামবে কি ? হকু কথা বলবো ভরাই কাকেও, তোর ছ্যাক্রাটারী বাবুকে বশ করেছে ঈশেন হালদার-"

তৰ্ক। আঃ থামোনা দক।

দক্ষ মাধার কাপড় মাথায় ফিরাইয়া আনিয়া পিছাইয়া দাঁড়াইল। তর্ক। তা হ'লে কি বলো সব! ভুলুর কি মত?

সকলেই একৰাক্যে ৰণিল আপনাকে পংক্তিচ্যুত করার সত্ত্ব আমরা রাজী মই। ভোলানাথ হা না কিছু না বলিয়া ঘরে চুকিল। দেবরের মনোভাব দেখিয়া যজ্ঞেশ্রী তর্কসিদ্ধান্তের পায়ের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া বলিল—''বাবা এনা কল্লে কি করে মান রক্ষে হয় ?''

ভর্কসিদ্ধান্ত। উঠে বসো তো মা। মান নষ্ট হলো কিসে যে মান রক্ষের ভাবনায় অন্থির হলে ? আর হলে জরিমানা দিয়ে মান উদ্ধার করবে ?

ব। নইলে বে ব্রাহ্মণ সব অভুক্ত অবস্থায় ফিরে গেলো ? পঞ্ দৃপ্তকঠে বলিল—"ব্রাহ্মণ হলে যেত না—খুড়ী মা—ভেবনা তার জন্তে। ওতে তোমার প্রত্যাবায় হবেনা।"

ভৰ্ক। বারোজন বাউন থেলে ভো নিয়ম রক্ষে হয় ? তা যোগাড় করে । বিভি—হয়ে বাবে—

য। রাম চক্র ! বাউন ধেলে না আমরা খাবো তাই হয় বাবা ? এত আয়োজন সব নই হবে ?

তর্ক। তাই হয় রে বেটা এ দেশে লক্ষীর অন্নের পরিমাণের চেয়ে পেটের কালাল অনেক মা! আর এই দেশ লক্ষী ছাড়া কালাল কেন জান ? লক্ষীর অপমান করে করেই—এই হয়েছে! লক্ষীর অপমান যারা করে জাঁর অন্ন তাদের জন্ত নয়। যারা লক্ষীর দরদ মর্ঘ্যাদা বোঝে তারা আয়োজনের সার্থকতা করে যাবে।

কিরণ এক গ্লাস সরবৎ মায়ের জন্ম জানিল। যজেশরী হাত দিয়া ঠেলিয়া
দিল। তর্কসিদ্ধান্ত বলিলেন "তা হবে না মা থাও"। "না বাবা জাগে বান্ধণ
ছ এক জন খাগ্ তবে হবে।" তর্কসিদ্ধান্ত গ্লাসটা লইয়া ভান হাতে চেটোয়
এক বিহুক ঢালিয়া গণ্ড্য করিয়া বলিলেন—"এবার হয়েছে তো নাও মা।"

यरक्षपंत्री हां उट्टेंट शिनांगी नरेश अखताल मनिया शिलन। जर्क-সিদ্ধান্ত বাহিরে আমিয়া পঞ্কে ডাকিয়া বলিলেন—"বাবা যাওতো বাগনী আর ছলে পাড়ায় গিয়ে তাদের সব আমার নাম করে ডেকে নিয়ে এসো বাবা মুখুজ্যে বাড়ী ফলার খাবি আয়—"। পঞ্ ও ভবানী ছ জনেই এমনি একটা মতলব অাটিয়াছিল; সিদ্ধান্ত মহাশয়ের মুখে আদেশ পাইয়া ছ জনে খুদী হুইল। পঞ্চ চলিয়া গেল। উঠানের এক দিকে বাঁ্যাতলা পাতিয়া এসমাইল তার ছেলে মেয়ে লইয়া বসিয়া হিঁত্র বাড়ীর সামাজিক সভ্যতার লীলা অবাক হইয়া দেখিতেছিল। ভর্কসিদ্ধান্ত ভাহাকেও ডাকিয়া বলিলেন—"এসমাইল তুই ও এক কাজ কর আবহুল আর করিমকে ছেলে পুলে নিয়ে আস্তে বলগে বা—"। এসমাইল তার দয়াময়ী মঙ্গলকামিনীর সমাজ শাস্তি দেখিয়া বড়ই কুর হইয়াছিল; উট্টাচার্য্য মহাশরের অনুমতি পাইয়া সে লাফাইয়া উঠিয়া माँ पाइंदिन এवर छाँ होत्र जारम भानन कतिरा वांका-वाय ना कतिया हुएँन। अ দিকে যজেশ্বরী তর্কসিদ্ধান্তের প্রসাদী সরবতের গ্লাস হাতে করিয়া সহর সন্ধানে রালাঘরেরর ভিতর গিয়া দেখে, তারামণি একা চুপ করিয়া বদিয়া আছে। সতু কোথার জিজ্ঞাসা করাতে তারামণি বলিল—"ভোলাদা বরে রাগ করে शिख खर बाह दहां दोनि छांतरे काह वा रशन-"

যজেবরী উদিয় হইয়া ভোলানাথের ঘরে চুকিয়া দেখে ভোলা মূখ গুজিয়া বিছানায় পড়িয়া। সন্থ নীরবে কাছে বসিয়া আছে।

यरब्बभेत्री छाकिरनन "श्रंकूत्ररा"; श्रंकूत्ररा निक्छत । यरब्बभेत्री शास्त्र

ঠেলা দিয়া ভাকিলেন। সে চোখ চাহিল। যজেখনী সরবতের মাসটা ধরিয়া বলিলেন "এইটে খাওতো ভাই" মুখ না তুলিয়া ঠাকুরপো বলিল—"চুলোয় গিয়ে তার পর খাবোঁ।" ইন্সাই ইন্সিটি ইন্সাই ইন্সিটিই ইন্সাই ইন্সাই

যুক্তেশ্বী "তবে আগে থেয়ে নিলে অকারণে যাবার জয়ে তাড়া পড়বে না—নাও ওঠো তো, তেলে মাছয়ি করনি—প্রয় হয়ে জন্মনো টাই তোমার ভুল হয়েছিল—বুঝলে ?"

ভো। তা আৰু ব্ৰিছি; তোমারও মেয়ে হয়ে জন্মানোটা কম ভূল নয়।
য। বেশ তো পরস্পারে ভূলের দোষটা তা হলে কেটেই যাবে; আমি
পুকুৰ গিরিছ করবো, তুমি মাদী হয়েই ঘরে পড়ে থেকো—জালা বটে! বলি
হয়েছে কি বল তো?

एक। बामार्राक्षाक,—शेंश गर्न, वित्रक्ति कर्नना—हरूत हिंही व कल्की कर

য। থেয়ে নাও বিরক্ত করবো না—আমার মাথার দিবিব—
অগত্যা ভোলানাথ হাত হইতে গ্লাসটা লইয়া একটু চুম্ক থাইয়া রাথিয়া
দিল। পরে বলিল—"একটা কথা বোদি— এই বাহাছরিটা না কলেই হংতা না—
য। ওটা বাহাছরী নয় কিছুই! যথার্থ বন্ধু যথার্থ মানীর মান রেখেছি
ভূমি রা পাল্লেনা পুরুষ বাচ্ছা হয়ে আমাকে কুলের বৌ হয়ে সভায় দাড়িয়ে তাই
করতে হলো—তেমার ভিটেতে যদি অমন প্র্যান্থার অপমান হয়, ওই সব
শেয়াল বেরালের হাতে তা হলে—য়াগ্ তুমি ব্রলেল না এই ছয়ে ঠাকুরপো!"
য়জেম্বরী অঞ্চলে চোপ্ মুছিয়া বাহির হইয়া গেলেন। সহু বলিল—"দিনির
মনে কই দিও না—উনি যে কত বড়, কত মহৎ কত উচ্তে তা রোজ একটু
করে করে ব্রিছি—সে দিন পুরুষ গিয়ি আমায় ভানিয়ে ভানিয়ে বলে "মাগী
দৈওরটার ভিটেতে ঘ্রু চরিয়ে যাবে দেখছি—"ভনে আমায় মনে একটু
সন্দেহ হয়—ভাবলুম দিদি কি মতলব—করেছে নাকি? তার পর সন্দেহের
পাপে মন বেয়ায় ভরে গেল।—তোমায় মনে ওর নামে কত কি হচে
নিশ্রই—সত্যি বল না?

ভৌ হোক না হোক আমাকে এমন করে বিপদ্ধ করা কেন গ

স। উনি কি ইচ্ছে করে করছেন্ বলুতে যাও—ছি! এক করতে আর হরে যার যদি—তা উনি কি করবেন—আর একটা কথা তৃমি ও বদি এতো ভেকে পড়ো তো আমরা মৈয়ে মাহ্য দাড়াব কি করে ?

ে ভো। ( উত্তেজিত ভাবে ) ভেলে পড়ি সাধে ? তার দাড়াবার স্থান

আছে—মাধা গৌজবার স্থান আছে—আমার তো। আর নাই—এইথেনেই এক ঘরে হয়ে মাধা মুখ হেট করে দিন কাটাতে হবে। প্রবলের বাদ করে আমার টেকা সভব ? যাগ্রেশ হয়েছে—তোমরা বর কর আমার ছ চোধ বেধানে হায় চলে যাব—

ষজেশ্বরী আডাল হইতে স্বামী স্ত্রীর কথাবার্তা তনিতেছিলেন। দেবরের আক্ষেপ উক্তি ভূনিয়া ভয় পাইয়া আবার ঘরে ঢুকিলেন। অত্যন্ত গো বেচারী ঠাণা প্রকৃতির এই স্বামীটার মূথে এরপ ধরণের ভরপ্রদর্শনের উক্তি ভনিয়া স্তু অভাবত:ই বিচলিত হইয়া পড়িল: কি বলিতে ঘাইতেছিল এমন সময় যজেশ্বীকে দেখিয়া তাহার মনে হইল-ওর বিবাগী হওয়ার কথা দিদি যদি শুনিয়া থাকে তবে কি না জানি ভাবিবে এই আন্দান্ত করিয়া সে স্বামীর প্রতি সমবেদনা জানাইয়া বলিল—''স্তিা দিদি কি করতে গিয়ে কি হলো? কেন এ ভাতের হেলাম করতে গেলে—সাত পুরুষের বাস ভিটে হলেও এ গ্রামে যে কত ভয়ে ভয়ে বাদ করতে হচে তা আমরাই—জানছি—"। যজেশরী অন্ন প্রাশন্টা এই বিভাটের কারণ নয়, কারণ তাঁহারই কাজে কথার ব্যবহারে যে আত্মস্বাতন্ত্রা দেখাইয়া আসিতেছেন তাহাই। পরিল জলস্রোতে মিশিয়া ভাসিয়া ঘাইতে হুইলে নিজের শুদ্ধি ও স্বাতমা বাঁচাইয়া চলিতে গেলে এমনি বিভাট হয়। দেববের সংসাবে আসিয়া তাহাদের গতারগতিক জীবন স্রোতের দলে নিজেদের জীবন প্রোত তাহার সঙ্গে পূর্ণ ভাবে মিশাইতে ন। পারায় এই পরিণাম হইল। এবং এ জন্ম এই যে একটা গৃহ শাস্তি ভঞ্চের সুদ্দা হইতেছে ইহার জন্ম তিনিই যে—দেবর ও দেবরজায়ার চোখে দায়ী হইলেন এই ভাবিয়া বভ উদ্বিগ্ন হট্যা উঠিলেন কি করিয়া সেসব দিক বাঁচাট্যা পরিতাণ পাইবেন এই ভাবনটার এখন তাঁহার চিত্ত উদ্বেলিত হইল: তবে যেমন প্রবল কড়ে দত মল স্থির কাপ্ত বৃক্ষের উপরেরই ভাল বা পাতা গুলাই নড়ে কাঁপে, কাণ্ডের কোনো চাঞ্চল্য হয় না, তেমনি যজেশরীর অন্তর প্রকৃতিটা স্বভাবে তেজপূর্ণ ও নিঃশঙ্ক বলিয়া তিনি লেবরদম্পতীর মত ভালিয়া পড়িলেন না তা ছাড়া তর্কসিদ্ধান্তের মত ব্রাহ্মণবীরের ও জমিদারের ভ্রাতপুত্র ভবানীর—চরিত্র বলের ভিতর আর এক নতন প্রকারের সহায় সাহসের সন্ধান পাইর। তিনি কভকট। নিশ্চিম্ন ছিলেন। সে দব কথা অপ্রকাশ রাথিয়া ভোলানাথের থেলোক্তি শ্বরণ করিয়া—সমবেদনার স্থারে বলিলেন—

"ঠাকুরপো কেন ও কথা বল্ছ ? আমার মাথা গৌজবার স্থল বা আশ্র

স্থল এই খণ্ডবের ভিটা। স্বামী অবর্ত্তমানে দেবর আমার অভিভাবক জেনেই এখানে এসেছি—ভাইএর বাড়ীর কথা বলচ তো তা যদি তেমন হতো তা হলে—আর হলেই বা দেখানের সংক আমার সম্বন্ধ কি ? তোমার মান অপুমান আমারই মান অপুমান আর আমার মান অপুমান তোমারই। যদি আমার বৃদ্ধির দোষে একটা বিভ্রাট ঘটেই থাকে তা হলে তৃমি আমায় সামলাবে রক্ষে করবে না রাগ করে বাড়ী ছাড়া হতে যাবে ? যদি আজ সত্র অবিবে-চনাতে একটা হুৰ্ঘটনা ঘটতো তা হলে কি তাকে ফেলে বাড়ীছাড়া হতে ভাই ? আমায় মাপ কর-আমার খুব শিক্ষা হয়েছে আর ক্রটি কথনো হবে না-এখন যাতে সব দিক রক্ষা হয়, তাই করো-বাগ অভিমান করে ঘর ভাকা ভान्नि ভान कि ?" कथा छनिया चामी जी উভয়েই नब्जिंछ इरेन। धनिरक দেখিতে দেখিতে বাড়ীর প্রাঙ্গণ তুলে বাগদীতে ভরিয়া উঠিল। তর্কসিদ্ধান্ত व्यानिया दनितन "अर्फा जानामाथ अर्फा मा व्यवभूनी इरव এই मत होन इःथी নিরশ্লকে পেট ভরে থাইয়ে দেও; ভোমাদের আয়োজন সার্থক হোকৃ--দরিস্র নারায়ণ এই সব; এরাই অল্লের ভিথারী—দাও এদের আত্মার তৃথি षिष्त : महाशूना এতেই হবে-मा-बामन शूनाई थहे ; कनित्व वाउन तनहे ব্রাহ্মণ ভোজনও নেই এই সব ভগবানের টুকরো গুলিকে ভূষ্ট করে দাও --"

এই বলিয়া তর্কসিদ্ধান্ত নিজের জ্ঞাতি ও শিষ্য কয়জনকে দাওয়ার উপরে খাওয়াইতে বদাইলেন; ভবানীপ্রসাদকেও জ্ঞার করিয়া বদান হইল। পঞ্ ও বিজয় আর দক্ষদেবীর ভাইপো হুটবিহারী নিচে আছত ত্লে বাগদী মুদলমান দিগকে পরিবেশন করিতে লাগিল।

ভোলানাথ তদং অবস্থায় পড়িয়া আছে শুনিয়া তর্কসিদ্ধান্ত তাহাকে টানিয়া বাহিরে আনিলেন; একটু মৃহ ভংগনা করিতেও ছাড়িলেন না। "ভোলানাথ বাবাজী ভাবছো বুঝি গায়ে একঘরে হয়ে থাক্তে হবে মেয়ের বিয়ে ছেলের পইতে হবে না! হাং হাং আছা ছেলেমান্থ বটে! আরে তুমি এক ঘরে, আমি একঘরে, অমঠাকরণ এক ঘরে হটবিহারী একঘরে এতগুলো ব্যক্তি একঘরে হলে তো ভালই হলো হে! ভবানী বাবাজীও বুঝি একঘরে হয় বা!" ভবানী থাইতে থাইতে হাসিল। বলিল "গুন্তিতে দেখছি তা হলে আমাদের দশঘরা হয়ে দাঁড়াল তা মন্দ কি ?—আমাদেরই একটা সমাজ হয়ে উঠ্বে—"।

**с**ভानानाथ निर्द्शाक छ निरुक। তার অস্তরপুরুষ সনন্দী ভূজী সগণ—

মহেশের তৃটাল দৃষ্টি মানস চক্ষে দেখিয়া প্রমাদ কল্পনা করিতেছিল। মাথার উপর দোছল্যমান তরবারি ও আশে পাশে অঙ্শের স্চাগ্র মৃথ তাহার ভবিষ্যজীবনকে যে অসহ করিয়া তৃলিবে এ বিশ্বাস তাহার মনে স্থির হইয়া বসিয়া গেল।

এ দিকে মহেশ ও জীবনের আর একটা গুপ্ত অভিসন্ধি ছিল। অভিসন্ধিটা —এই ; মর্যাদার মূল্য গ্রহণ ও তর্কসিদ্ধান্তকে পংক্তিচ্যুত করণ রূপ ছইটী मच ছाড়िया निया बाम्ननता ट्यांबरन विमर्त, এवः ट्यांबनकारण-श्रीष একটা অছিলা করিয়া গোল বাঁধাইয়া অভুক্ত অবস্থায় সকলে উঠিয়া যাইবে। সেই অছিলাটাও পূর্ব্ব হইতে দ্বির করিয়া রাথিয়াছিল; জীবন ভাবিয়াছিল, এ कौरत उक्तिकास भा ना निया शांकिए भातिरत ना, किस मरहम ७ कीवरनत সাবধানে বোনা জালটাকে ভর্কসিদ্ধান্তের সহজ সরল বৃদ্ধি ও তেজশক্তি একেবারে অবলীলাক্রমে মাকড্সার জালের মত ফাঁসাইয়া দিল। তাহাদেরই জন্ম আহ্রত সমন্ত থাজন্রব্য যে শেষে অস্ত্যক্ষ কাঙ্গাল গরীবদের উদর পূর্ণ করিবে এ কথা তাহার। ভাবে নাই। নবীন গাঙ্গুলীর আটচালায় বসিয়া সমবেত ব্রাহ্মণরা আর একবার ডাকিলেই যাইব এই মংলব করিয়া পথ চাহিয়া বসিয়া-ছিল নিশ্চয়ই তর্কসিদ্ধান্ত বা ভোলা তাহাদের পায়ে ধরিতে আসিবে। পঞ্চকে সেই পথ দিয়া যাইতে দেখিয়া জীবন ও ইশান মুখ টিপিয়া হাসিতেছিল, किन्छ পशु क्लाना मिरक मूथ ना कितारेता माना हिना राम, अवर माना ফিরিয়া আসিল সঙ্গে কতকগুলা ছলে বাগদীর ছেলে বুড়া লইয়া! জীবন **डानिया९** लाक, वृत्रिया नहेन वाालावंडी कि ! त्म मकनत्क वृत्राहेया जिन लक्ष्र এই রহস্যময় গতিবিধির অর্থ কি !

জয়রাম গর্জন করিয়া বলিয়া উঠিল "দেখ্লে ভোলা ব্যাটার কাশু হে! আক্ষণের নামে উৎস্ট অন্ন কি না ছলে বাগদীর সেবায় লাগালে—"। দিশেন বলিল—"ভো-ভোলার এটা চাল নয় ব্রলে গাঙ্গলী; এতে স-সভিত্য বলতে কি ভট্চার্ক্লের দা—দা—দাদার হাত আছে—সে—সে—মেচ্চ পণ্ডিত কি ভায়া সাধ করে নাম দিইছি!" সকলে নির্বাক। যে কয়জন অভ্রক্ত বিজ্বর সস্তান—শেষ পর্যন্ত আশা রাথিয়া উদরদাহ নীরবে সফ্ করিতেছিল তাহারা চটিল—দিশেন জীবনের উপর! অনাহারের মুগে অলক্ষীর রূপায় যাহারা ভাল পাওয়ার মুধ বড় দেখিতেই পাইত না যদি বা ভাগ্যে একদিন জুটাল তা এদেরই কুটাল কুচক্রে সব পশু হইয়া গেল। তাহারা ভেলেগুলার নড়া

ধরিয়া টানিয়। তুলিয়া মনে মনে—মহেশ ভীবন ঈশেন, জয়রাম আগও কোঃ কে গাল দিতে দিতে বাড়ী চলিয়া গেল। পারে এই স্তেই উহাদের মধ্যে একটা দিভিলভয়ার পর্যন্ত হইয়া গিয়াছিল।

्व मिरक घरणा छ जीवरमव चांच अकरे। छन्न, चित्रक्ति किंव। जिल्लाचित्रक्ति किंव। जिल्लाचित्रके — पार्के प्रयोगस्य कृता वाह्य छ उठकित्रवाचरक परिकृतिक कृत्रव च प्रकृति कृति है। वाह्य स्वाह्य वाह्य किंदि कृति है। वाह्य स्वाह्य स

## 

ভারতময় বিশ্বজয়ী পাগল আজি জেগেছে,
তারতময় বিশ্বজয়ী পাগল আজি জেগেছে,
তারতম্য বিশ্বজয়ী পাগল আজি জেগেছে,

পাগল-মায়া-কাজল ছায়া নয়নে সব লেগেছে। ভূলেছে সাজ ছেড়েছে লাজ প্রেমের মহা-মিলনে,

জিলবাস্থাত । ক্ষা ট্রিটানি নি করি চ্লাটিল গুলিককারে মতক প্রাচিক হাচিকত্র প্রেমের হাটে যোগের নাটে ভ্যাগের অফুশীলনে! মতাক চ্যুদ্ধতি চ্যুদ্ধতি চিল্লাক ক্রিক চিন্দু স্কৃতি চ্যুদ্ধতাক স্কান্ত করে ভ্রুদ্ধ

জন্মত হিচাহ হাপি**নাক-পাণি পিনাক টানি' প্রবয়-স্থাপনিছে,** বাত চাচত ৫

াচক চিত্রাত লা**আকাশে থিরি' বাতামে ফিরি' প্রনয়-শ্বাদ শুনিছে।** চিচ্চাই

্রিজানিত ত্রান **অটুহাসে ভ্রম জাসে নিজা গেছে টুটিয়া,** কত জিলানিত। ক্রিজানিক নিট**িছাভিয়া-গেছ ভ্রিয়া মোহণ্ডগেছে গবে ছুটিয়া**ণ ইতি কঠ্ছণ

টুটিয়া বাধা ছি ডিয়া বাধা ছুটিছে দিক বিদিকে,

আঁধার-পথ উজলি' শত প্রেমের দীপে নিমিথে। নিরাশাহত শ্রবণে কত শুনা'য়ে আশা-কাহিনী,

মুক্তকারা বাঁধন হারা চলেছে আশা-বাহিনী।

জালা'য়ে প্রাণ করিছে দান আলোক ছোর জাধারে চ্চান্ত্র বিভাগ করিছে বান আলোক ছোর জাধারে চ্চান্ত্র বিভাগ করিছে থুঁজি জীবন মর পাথারে ১০০০ চন্ট্র

্রেদনা দিয়া ভরিয়া হিন্না স্থের হাসি হাসিছে ক্রিটিন ভূলিয়া হেলা নিঠুর থেলা স্বাবে ভাল বাসিছে।

াই চাট্টি চ্ছাৰ্ট আশান-শিখা দীপ্ত লিখা ভাতিছে সৰ্ব ন্যানে, চাট্টেট্টা চাট্ট বিষয় চাট্টিটা কৰা বিশ্বক্ষী মহিম্মনী দীপ্তি হাদি ব্যানে। ১৯ টাট্টিট ইচ্চাট্ট মিখ্যা আজ পেয়েছে লাজ সত্য-শিব আলোকে,
ছ্যালোক-আলো সেজেছে ভালো আঁধার-মায়া-ছুলোকে।
অশিবনাশী শিবের হালি ভুবন আলো করিল,
দীপ্তজ্ঞানে স্বার প্রাণে মোহের তমা হরিল।

পাগল-থেলা শ্বশান-মেলা ল'রেছে মন শ্টিয়া, রাজার ছেলে রাজ্য ফেলে শ্বশানে আসে ছুটিয়া। জালিয়া ভালে দৃপ্তজালে স্জন-লয়-আর্ভি চলেছে হিয়া উন্যাদিয়া পাগল-মহাসার্থি।

#### রেবা

[ जशां भक और माहिनीर माइन मूर्या भाषा म्र अभ्. अ ]

মাত্র আড়াইবংসরকাল তার সহিত পরিচয়। আমার একরকম বুড়া বয়েসেই বিষে হয়,—তথন আমার বয়স ত্রিশ, আর তার বয়স মাত্র এগার। কিশোরীর সঙ্গে আমার আবার নবীন কিশোর সাজিতে হইয়াছিল। কিছ আমাকে নাকি সতাই কিশোর বয়ক দেখাইত,—কারণ রেবা একদিন ৰলিয়া-ছিল—'তুমি কি চিরদিনই এই রকম ছোকরা থাকবে পূ

আমাদের বিবাহের পরেই আমি দ্রদেশে চাকরী করিতে গিয়াছিলাম। বেধানে কাজ করিতাম, সে যায়গাটা রেল-প্রেশনের খুবই কাছে। আর আমার বাংলোটা ছিল মর্প্ত্যের নন্দন-কানন। স্থন্দর নব-নির্দ্ধিত একটা ছোট একতলা বাড়ী, সন্মুখে একটা ছোট ফুল-বাগান। আর বাড়ীর পশ্চাতে অনস্তবিস্থৃত মাঠ সেই দামোদরের কুল পর্যন্ত গিয়াছে, অনেক দুরে কালো কালো তিনটা ভীষণদর্শন অভ্যংলিহ পাহাড় দেখা যাইত। আমার ব্রের ভিতর দামোদরের প্রাণম্পর্শী বাতাস দিবানিশি বহিত, কর্মের অবসানেশ্যার ভইয়া আমি সেই দীমাহারা প্রান্তরের দিকে ভন্মর হইয়া চাহিয়া বাক্তিম।

শৈশবেই পিতৃহীন হইয়াছিলাম বলিয়া আমি প্রথম হইতেই নিজের উপর নির্ভর করিতে শিথিয়াছিলাম। আমাদের বাড়ীর শাসন পুবই কড়াছিল, বিশেষতঃ আমার মাতার ও জ্যেঠামহাশরের। যদিও সগৌরবে অনেক-গুলা মেডাল-সহ ডাক্রারী পাশ করিয়া ছিলাম, তথাপি আমার হৃদয়ের কাব্যের উৎস শুকাইয়া যায় নাই। যোলো হইতে ত্রিশ বৎসর পর্যান্ত জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। স্ক্রারী নায়িকাগণ আমার মানসমোহিনী হইয়াছিল। তারপর রেবার মুথ দেখিয়া একেবারে আত্মবিশ্বত হইয়া গিয়াছিলাম।

ফুলশ্যার সেই নিবিড় গন্ধান্য বাসর-শ্যার কথা মনে করিলে এই প্রোচ় বয়সেও যেন আবার নবীনতা ফিরিয়া আসে। সমন্তদিন অভ্যাগতসংশ্ব পরিচর্যা করিয়া প্রগভীর রাত্রে জ্যেঠামহাশ্রের নিকট হইতে চুটী
পাইলাম। দেহমন তখন বিশ্রাম স্থথ প্রার্থনা করিতেছিল। আমার কন্দের
নিকট আসিয়৷ দেখি—বদ্ধবাতায়ন প্রান্তে কয়েকটী চঞ্চল সকৌতুক মুধ্
পুকাইয়া 'আড়ি' পাতিয়া আছে। তাহার মধ্যে আমার কনিষ্ঠা ভগ্নী কুগুলাও
আছে। আমি গন্তীরমুথে হরে চুকিয়া দার বদ্ধ করিলাম। ঘরে অলো
জ্বলতেছিল। প্রথবাসা বধু নবীনা সখীদের আদরের আতিশ্যে উৎপীড়িভা
হইয়া তখন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। সে তখন অফুটন্ত ফুলের কুঁড়িমাত্র, আর
আমি যৌবনরাজ্য পার হইয়া প্রায় প্রোচ্ছের সীমানায় আসিয়া পৌছিয়াছি।
আমি সকৌতুকে সামরে তার গোলাপগণ্ডে চুম্বন করিলাম। সে চমকিয়া
জাগিয়া উঠিল। তার বাবহারে বোধ হইল যেন ফুজনেই ফুজনের কাছে
অনেকদিন ধরিয়া পরিচিত।

'রেবা, আমায় চিঠি লিখবে ত ?'

'তুমি আগে লিথবে, নইলে আমার লিখতে লজ্জা করবে।'

সেদিনের আলাপ এইরপেই সাল হইল। পরদিন প্রাতেই জ্যোঠামহাশয় ধলিলেন, 'স্থরেশ, তুমি আজই বিকালে কর্মস্থানে বেরিয়ে পড়। কি জানি, সাহেব ধদি কোনো গোলমাল বাঁধায়!'

জ্যোসহাশয়ের কথার উপর কথা কহিবার শক্তি আমার ছিল না। কিন্তু তথনও আমার ছইদিন ছুটী মজুত ছিল। আমি যদি থাকিবার ইছো জানাই, তাহা হইলে হয়ত তিনি মনে করিবেন যে, এরই মধ্যে আমি নবীনা বধুর দাসাছদাস হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহার মনে এ ধারনা জন্মায়, আমার এমন ইছো একট্ও ছিল না। কারণ এই চারিদিনের ব্যাপারেই আমি একজন ঘোরতর স্ত্রৈণ কাপুরুষ বলিয়া বাড়ীতে সকলের কাছেই নিশিত ছইয়াছি। আমি কাল বিলম্ব না করিয়া সেই দিন বিকালেই বিদেশ-যাত্রা করিলাম। আসিবার সময় শুনিলাম, রেবা কাদিতেছে। কিছু তাহাকে সাম্বনা দিবারও প্রযোগ পাইলাম না।—পাছে আবার কেহ কিছু বলে। মাও দেখা করিবার সম্বন্ধে কোনো কথা বলিলেন না। কেবল কুগুলা ছুটিয়া আসিয়া বলিল, 'ছোড়ালা, বউদির সঙ্গে দেখা করে যাবে না ?'

কথার উত্তর না দিয়া তাড়াতাড়ি গিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ী ছাড়িয়া দিল। ভাত্তের বিপুল বক্সা তথন হুই চক্ষু প্লাবন করিয়া ছুটিয়াছে।

2

কর্মন্থানে আদিবার ছই সপ্তাহ পরে আঁকা বাঁকা ছন্দে ঠিকানা শেখা তার পত্র আদিল। সে তথন তার বাপের বাড়ীতে। প্রায় একদিন অন্তর্ম আমাদের পত্রালাপ চলিত। চিঠি লেখালিখির ফলে ছইজনেই ছইজনকে ব্রিতে শিখিলাম। আমার হৃদয় তথন একটা বিকচ কুস্থমের মত তরুণ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, জীবনের সব আশা-আকাজ্রা, কামনা-বাসনা, স্থা-হঃখ রেবাস্থলরীকে কেন্দ্র করিয়া শুরে শুরে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। সত্যই মনে মনে তাহার দাস হইয়া গিয়াছিলাম। তাহার উপর রাগ করিতে পারিতাম না। এক বৎসরের মধ্যে যত বারই তার সঙ্গে দেখা হইয়াছে, কোন বারেই সে রাগ করিবার অবসর দেয় নাই। জোর করিয়া একবার হাতখানি মুঠোর ভিতর হইতে কাড়িয়া লওয়া, একটা কুদ্ধ বক্র দৃষ্টি নিক্ষেপ, নিবিড় পরিরম্ভণ শিখিল করিয়া একবার পাশ ফিরিয়া শোওয়া—এই সব ছোট ছোট ব্যবহার-শুলিরও বড় বড় কৈফিয়ৎ দিতে হইত, কথা না বলিলেই অমনি গাঢ় কঠে সজলনেত্রে বালিকার অন্থবোগ—'আমায় তা'হলে ত্যাগ করলে দু তুমি আমার উপর রাগ করে থাক কিন্তু আমি যে এক মুহুর্ত্তও তোমার উপর মুখ ভার করে থাকতে পারি না।'

এইরূপে আমার হাবর তাহারি ধর্মে দীক্ষিত হইয়া গিয়াছিল। স্থামাদের ভালবাদার মাত্রা ছিল না, কিন্তু মাঝে মাঝে ভাবিতাম—সামাল বালিকা একজন প্রেটাকে এত ভালবাদিতে পারে।

ঘন ঘন পত্রালাপে হ্রদয়টা বড়ই কোমল হইয়া গিয়াছিল। একদিন চিঠি পাইতে দেরী হইলে জগৎ অন্ধকারময় দেখিতাম। সে-সব দিনগুলির কথা মনে পড়িলে এথনও সর্ব্বশরীর শিহরিয়া উঠে। সেই ভাকের সময় পিয়নের আগমন-প্রতীক্ষায় নয়নময় হইয়া পথেরদিকে চাহিয়া থাকা, তারপর হয়ত অক্যান্ত চিঠির মধ্যে তার প্রতীক্ষিত চিঠিথানি না পাইয়া ভগ্নস্বদয়ের একটা করুণ অন্তবেদনা, তারপর মানসিক সন্দেহ ইত্যাদি ইত্যাদি। পরে চিঠি আসিলে সকল সন্দেহের অবসান হইত বটে, কিন্তু ভাবিতাম—বালিকা চতুরা হইয়া উঠিতেছে।—আমাকে কট দিবার জন্মই এই সব কৌশল। আমিও দেরীতে উত্তর দিয়া তার প্রতিশোধ লইতে ছাড়িতাম না।

রেবা আমাদের বাড়ী আসিতে পত্রালাপ কমিয়া আসিল। কারণ স্বোঠা-মহাশয় ও মার শাসনশক্তির উছত দশুটীর কথা মনে পড়িলে আমার আর চিঠি লিখিতে প্রবৃত্তি হয়না।

দীর্ঘ একবংশর পরে এইরপে আমাদের পত্তালাপের ক্ষীণ সম্বন্ধটুকুও একেবারে ঘুচিয়া গেল। প্রথমে বড়ই কট্ট হইড, কিন্তু কালের অমৃত প্রালেপে কোন কট্ট কট্ট বলিয়া বোধ হইত না, সবই সহিয়া গেল।

অনেকদিন পরে একথানা খুব কুত্র চিঠি আদিল। তাহা এই-

''প্রিয়তম, শুধু একবার এসো। অনেক কথা আছে। তুমি যদি আমার অস্বর্গামী হও তো কেন ডাকিতেছি বুঝিয়া নিও। আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম ও ভালবাসা নিও। ইতি তোমারি রেবা।''

মনে বড় কট হইল। গৃহে যাইবার সময় একটা স্থোগ খুঁজিডে লাগি-লাম। স্থাগ জুটিল।

V

গভীর রাত্রে তুইজনে বিশ্রমালাপ করিতে ছিলাম।
"কেন, তোমার কিলের কট আমায় বল।"

"আমার কিছু কট হয়নি গো,—বড় পেটের অত্থ কর্তো কিনা, তাইতে রোগা ও কালো হয়ে গেছি। কেন, আর কি পছন্দ হচ্ছে না ?"

আমার রাগ হইল। নিজার ছল করিয়া শুইয়া পড়িলাম। সেও কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থদিয়া রহিল। শেষে একেবারে হড়মুড় করিয়া আমার বুকের উপর উচ্ছুদিত তরকের মত পড়িয়া বলিল, "তা হলে আমায় ত্যাগ করলে? আর ও-কথা বলবোনা, এইবারটী আমায় ক্ষমা কর, তোমার পায়ে ধরছি।"

অভিমানের কৃত্ত ঝড়টা কাটিয়া গেলে জানিতে পারিলাম যে আমার অবর্ত্তমানে তাহার উপর নির্যাতনের মাতাটা খুবই বেশী করিয়া হইয়া গিরাছে। দে আর কাহারও উপর রাগিতে জানে না বটে, কিন্ত শৈশবে মাতৃহীনা বলিয়া তীব্র অফুভ্তিসম্পন্না; ছঃথের মাত্রা ভাল করিয়াই অফুভব করিতে গারে। বাড়ীতে কোনও কাজ অসম্পন্ন বা অসম্পূর্ণ থাকিলে তার জন্ম দান্তী রেবা। আমাকে চিঠি লিখিলে বাড়িতে ব্রিবে যে স্বামীর কাছে সে অভিযোগ করিতেছে। স্থতরাং তিরস্কারের প্রথর জালাটা তাহাকেই দগ্দ করিত। নীরবে সে সব সহু করিতে পারিত, কারণ সে যে মাতৃহীনা।

আমি সব শুনিলাম। গৃহের ক্স ক্স কুটা গুলিও আমার পক্ষে অস্বাভাবিক
ও অন্তায় বলিয়া মনে ২ইত। হিন্দু-সমাজের বজ্ঞ-বন্ধনের বিক্লকে প্রাণমন
বিজ্ঞাহী হইয়া দাঁড়াইত। সাধারণতঃ হিন্দুর গৃহে বধুর অবস্থাটা বিশেষ
প্রীতিকর নয়। আমার ক্ষেত্রেও প্রতিবিধানের কোনই উপায় ছিলনা। তাই
তাহাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া আবার চলিয়া আসিলাম। তঃধের অন্ধকারও
তার মুখে সরম হাস্যের তরল জ্যোতিঃ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া রহিলাম।

সমস্ত কাজেই আমার উপর তাহার একাস্ত একটা নির্ভরশীলতা দেখিতে পাইতাম। আমি বে কাজ জন্মাদন করিতাম না, বা পছন্দ করিতাম না, সে তাহা কখনও করিতে চাহিত না। কোমল-বয়ন্তা বলিয়া সে তার কিশোর ধর্ম এখনও ভূলিতে পারি নাই, তাই এত মান-অভিমানের পালা। ছিতীয়ার চল্লেরমত তার হোট কপালতটে চূর্ণকুস্তলের অলস ক্রীড়া, সেই কখনো গন্তার, কখনো হাস্তোজ্জল মুখের অপর্কীপ সৌন্দর্য্য সেই চম্পকবর্ণনিন্দী অগোর কর্যুগের কোমল আকর্ষণ, সেই কিশোরমুখে যুবতীর মত প্রণয়-নিবেদন সমস্তই আমাকে মুহুমান করিয়া রাখিত। আমি অবাক হইয়া শুধু চাহিয়া থাকিতাম। বেশ ব্রিতাম—পরস্পরে পরস্পরের হৃদ্যে চিরাছিত হইয়া গিন্ধাছে। আমার বা তাহার উদ্ধারের একটুও উপায় ছিলনা। একদিন এইরপ কথাবার্তা হইতেছিল।

"একটা কথা বলবো, ঠিক উত্তর দেবে ?"

"এমন কি কথা আছে যা তোমায় এপর্যান্ত বলিনি ?"

"আচ্ছা, আমি মরে গেলে আবার বিয়ে করবে ?"

"যদি বলি—হাঁ, তাহলে বিশ্বাস কর্বে ত ?"

"না।"

"তবে কেন বিজ্ঞানা করছিলে?" "কি কানি কেন, হঠাৎ বুকের ভিতরটা কেমন কেঁপে উঠলো।" বাহিরে চৈত্র পূর্ণিমার আকাশ ভরা জ্যোৎসা। আমার নিবিত্ব আদরে তার মূথে হাসি ফুটিরা উঠিল। সে হাসিলে মনে হইত—সমস্ত পৃথিবীটা সঙ্গীতের স্থকুমার ছন্দে ভরিয়া গিয়াছে। তখন ব্বিতাম—সে এ জগতের নয়। একটা অপার্থিব স্থর কেমন করিয়া কোথা হইতে আসিয়া এই মানবিলীলা ভূমিতে আসিয়া হঠাৎ যেন মূর্জ্বিত হইয়া পড়িয়াছে।

8

আর একটা দিনের কথা মনে পড়িতেছে। শুনিলাম সে মরণাপর ব্যাধিতে
শ্যাশায়িনী হইয়া আছে। সে আমাকে দেখিতে চাহিয়াছে। আমি ছুটা
লইয়া বাড়ী আসিলাম। একটি স্লিয় সন্ধ্যায় য়খন তার কক্ষে প্রবেশ করিলাম।
তখন সে একরূপ অচৈতত্ত্ব হইয়া আছে। একটা ছিল্ল জীর্ণ শ্যায় সে অনালৃত
হইয়া পড়িয়া আছে। পার্মে কতকগুলি রজনীগদ্ধা ফুল। সমগ্র কক্ষ্ণী
যেন একটা প্রশাস্ত ভৃপ্তির ঘোরে গন্তীর হইয়া আছে। আমি গিয়া বসিতেই
ভার মোহের ঘোর কাটিয়া গেল। সে বলিল, "এসেছ বিসো—আমার
দিন ফ্রিয়ে এসেছে। কিন্তু আজ বড় আনন্দ হচ্ছে, এমন আনন্দ কখনো
পাইনি। এসো, ভোমায় একবার ভাল করিয়া দেখি।"

"ছি: ও কথা বলতে নেই। তোমার ত অহথ দেরে গেছে।"

অহথ সারিবার কথ। শুনিয়া সে হাসিল। শুধু বলিল, "আমায় নিয়ে ভোমরা একদিনের জন্য হুথী হতে পারোনি, এইবার নিজের চোথে দেখে ভাল দেখে বিয়ে করো। বল, আমার এই কথাটা রাধ্বে ?"

"ছি: ছি:, कि বলছো সব ? তুমি একটু ঘুমোও দেখি।"

"ভূম্বো?—সে একেবারে। আমার শুধু আজ এই হংখ হচ্ছে যে আমার জন্য ভোমাকে অনেক সইতে হয়েছে। বলো, আমার সব দোষ কমা করলে? বলো—"

"ও সব কথা বললে আমি ভোমায় ক্ষমা করতে পারবো না। তুমি একটু চোধ বুজে শোও, আমি ভোমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিচ্ছি।"

রোগের যয়ণায় সে ছটফট করিতে লাগিল। সে দৃশ্য দেখিতে পারা যায় না। শুধু বায়বায় আমার স্নেহশীতল করতলটা নিজের জ্বর-তপ্ত কপালে দৃচ্মুষ্টিতে চাপিয়া ধরিতে লাগিল। নিতাম্ভ অসহায়ের মত সে একবার আমার ক্রোড়ের মধ্যে তার চ্লে-ভরা স্কল্ব সমস্ত মাথাটা লুকাইল। যেন সমস্ত জগতের মধ্যে সেইখানেই তার একমাত্র আশ্রম্মান। কিন্ত আমাদের সব চেষ্টা বার্থ হইল। প্রায় পক্ষাহকাল দাকণ রোগযন্ত্রণা সহিয়া সে নীরবে জগতের নিকট হইতে বিদায় লইল। কিন্তু আমার নিকট হইতে ভাহার বিদায় লওয়া হয় নাই। জগতে এরূপ ঘটনা ত নিতাই ঘটতেছে। কোন্ অজ্ঞাত দেশ হইতে স্বপ্লের মত আদে, আবার কোন্ অজ্ঞেয় রাজ্যে স্বপ্লের মত চলিয়া যায়। তার শেষ স্মৃতি শীত্রই আমাদের বাড়ী হইতে মুছিয়া গেল। বিবাহের সহস্র অম্বরোধ এড়াইয়া আবার কর্মস্থানে ফিরিয়া আসিলাম।

ভার জন্য একট্ও হংথ হইত না আমার। তাহাকে ত একদিনের জন্যও কম ভালবাসি নাই। স্থতরাং আক্ষেপ করিবার কিছুই ছিল না। তাই চোথ দিয়া একট্ও জল বাহির হইত না। কেবলি সেই মৃত্যু বাসরের পবিজ্ঞ জন মুহর্তনী মনে হইত। সে দিন তাহাকে বলিয়াছিলাম যে তাহার কাছে ফিরিয়া যাইতে আমার একট্ও বিলম্ব হইবে না। নন্দন-লোকের স্থন্দর রাজ্য হইতে সে স্নিগ্ন সজল নেত্রে আমার দিকে এখনও নিশ্চয় চাহিয়া আছে, চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছে যে তার শূন্য আসন এখনও শূন্য পড়িয়া আছে, তাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছে যে তার শূন্য আসন এখনও শূন্য পড়িয়া আছে, তারির ও প্রীতির প্রশাশুগর্কে নিশ্চয়ই তার কিশোর হালয় ভরিয়া উঠিয়াছে, আর সে নিশ্চয়ই এই কথা ভাবিতেছে এখনও তার কাজ সারা হলোনা কেন ? আমাকে যে সব দিয়েছিল, সে এখনও কি নিয়ে ধরাধানে বেঁচে আছে ?'

किन्छ ज्यवान (य मुमुब्दिक वाहारेश वाद्यन !

## वन्गी-जीवन

[ औमहीखनाथ मान्गाम ]

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

দেশিনের কথা আজও বেশ মনে পড়ে। ট্রেনের সেই কামরায় কত লোকই যে আমরা একত্র হইয়ছিলাম, কিন্তু সকলকার মনের ভাব কত বিভিন্ন রক্ষেরই না ছিল। আমরা তিনজন মাঝে মাঝে ছই একটি কথা বলিতে-ছিলাম বটে, কিন্তু হাদয়ে কত ভাবেরই ন! আলোড়ন হইতেছিল। আমি সারাটা পথ ইহাই ভাবিতেছিলাম এই শিবদলের লোকেরা নাজানি কিরপ ধরণের হইবেন, ইহাঁদের শিক্ষা দীকা কিরপ; অনেকেরই বয়স শুনিয়াছিলাম ত বা ত এরও উর্জে, ইহারা সকলে আমায় কিরপ চল্ফে দেখিবেন, (কারণ আমার বয়স তথন মাত্র ২২ বংসর ছিল,) আমি গিয়া ইহাঁদের মধ্যে কোনও আমল পাইব কি না, এত বড় উন্মন্ত জনসভ্যকে কোন্ উপায়ে আমরা স্থান্থত করিয়া আমাদের অভীষ্ট সাধন করিব ইত্যাদি শত শত প্রশ্নের আন্দোলনে সারাটা পথ আমার অন্তরে অন্তরে অধীর করিয়া তুলিয়াছিল। সঙ্গে সঙ্গে আর একটি আনন্দল্লোতও মর্ম্মের অন্তত্তল দিয়া যেন অক্তাতসারেই বহিয়া যাইতেছিল, মনে হইতেছিল ব্রি এইবার জীবনের স্থান সফল হইতে চলিল, মুগ মুগান্তের তিমির ব্রি এইবার অপসারিত হইবে, কিন্ত,—কিন্তু আর একটি কথা ভাবিতেই যেন শন্ধায় একট্ শিহরিয়া উঠিতেছিলাম, কিন্তু বাঙ্গলা আন্দ্র কত পশ্চাতে। বাঞ্গলার শত সহপ্রবংসরের কলন্ধ কালিমা যেন জমাট বাধিয়া আমায় প্রতিনিয়তই খোঁচা মারিত। তাই আমার বড় সাধ ছিল বার্গনায় গিয়া কাল্প করা, কিন্তু থাক সে কথা।

পৃথিয়ানা ছাছিয়া আর একটি ষ্টেশনে আসিয়া প্রছিলাম। কায়ভারসিং
"বুলেটিন" নামের একটি সংবাদপত্র কিনিলেন। কাগজে দেখিলাম কলিকাভায়
মুসলমানপাড়া লেনে এক ভীষণ বোমার কাগু হইয়া গিয়াছে। পড়িলাম
গোয়েলা বিভাগের ভেপ্টিস্পারিন্টেগুণ্ট শ্রীযুক্ত বসস্তচাটুর্ঘ্যের বাড়ীতে তুই
ভিনটা বোমা ফেলা হইয়াছে, একজন হেডকনষ্টেবলের পা উড়িয়া গিয়াছে,
কয়একজন আহত হইয়াছেন, ঘরের খানিকটা দেয়াল ভালিয়া গর্ভ হইয়া
গিয়াছে, ঘরের ভিতরের অনেক সাজ সরঞাম ছিটকাইয়া রাস্তায় আসিয়া
পড়িয়াছে, বাড়ীর সম্মুধের ল্যাম্প-পোষ্ট চুরমার হইয়া গিয়াছে ইত্যাদি।
কিন্তু বসস্তবাবু এয়াত্রা নিক্ষতি পাইয়াছেন। খবর পড়িয়া অনেক কথাই
বুঝিতে পারিলাম; পাঞ্জাবের কথা বলা শেষ হইলে বাজলার তদানীস্তন অবস্থার
আলোচনাকালে এ সকল বিষয় য়থায়থ ভাবে লিখিব ইছ্ছা আছে।

এই সব বোমা ফাটার ফলে ভারতের চারিছিকে দেশ-ভক্তদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া যাইত। সকলেই, অন্তত অনেকেই মনে করিত এগুলি এক বিরাট বিপ্লবআয়োজনের বহিঃপ্রকাশ ও ইহার ফলে সকলের মনে এরাপ দল গঠনের বাসনা জাগরিত হইত। কায়তারসিং খবরটি পড়িয়া উৎফুল হইয়া উঠিলেন। কেবল চোখে চোখে চাওয়া চাই-ই হইল, ও পরস্পারের নয়নকোণে আনন্দের এক আভাস পাওয়া গেল। এইরূপে আমরা জলব্রর ষ্টেসনে আসিয়া প্রতিলাম। ষ্টেসনে কায়তারসিংএর কয়েক্জন ছাত্রবন্ধু অপেকা করিতে

ছিলেন। ইহাদের যাহার সহিত যা কথা ছিল হইয়া গেলে আমরা রেলের লাইন ু পার হইয়। অদরের এক বাগানে গিয়া উপস্থিত হইলাম। সেখানে এই দলের কএকজন নেতা উপস্থিত ছিলেন ইংহাদের দেখিয়া মনে একটু ভর্মা হইল যে ইহাদের মাঝে আমি নেহাত ছেলে মাছুষটি হইব না, কারণ ইহাদের কাহারও বয়স থুব বেশি বলিয়া মনে হইল না। সেদিন সেখানে উপস্থিত ছিলেন কারতার সিং, পুথী সিং, অমর সিং, রামরাখা ও আরও বোধ হয় কেই একজন ছিলেন। কারতার দিংএর বয়স তথন ১৯।২০ বংসরের বেশি হইবে না অমর দিং ও পূথী দিং ছজনেই রাজপুত তবে বছদিন যাবৎ পাঞ্জাবেই বসবাস করিতেছিলেন। ইহাদেরও বয়স ২৪।২৫এর বেশি বলিয়া মনে হয় নাই। त्रामत्राचा त्राच हम बाका हिलन हैं हो त्र व्याप खेज पहें हिल। है हो ता मकरन রাদ্বিহারীর দহিত দেখা করিবার আশায়ই অপেকা করিতেছিলেন। আমার পুর্ব পরিচিত বন্ধটি ইহাদের সকলের সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। আমি অবর্থ প্রথমে কাহারও নামধাম কিছুই জিজ্ঞাসা করি নাই, প্রসঙ্গক্রমে সকলেরই নাম জানিতে পারিয়াছিলাম। আমাদের দলে এরপ অন্সন্ধিৎসাকে अकट्टे मत्मरहत्र ठरक प्रविचाम अवर अक्रिश नामवाम बिख्नामा कर्ता अकवादवर অনাবশ্রক মনে করিতাম। বন্ধটি এই বলিয়া ইহাদের সহিত পরিচয় করাইলেন যে রাদবিহারী বিশেষ কারণে এখন আসিতে না পারায় তাঁহার দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ যিনি তাঁহাকেই পাঠাইয়াছেন। কারতার সিং বলিলেন व्यामता किन्छ तामविशाती करें हारे। व्यामि रेशानित व्यारेश मिनाम व्य এখানে আসিবার পূর্বে এখানকার অবস্থা তিনি ভালরপ জানিতে চার্টেন পার এ ছড়া তিনি এখন এরপ অবস্থায় আছেন যে আরও কিছুদিন এ দিকে আসা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। পরে আমি ইহাদিগকে পাঞ্জাবের সকল বিষয় জিজ্ঞাসা করিলাম, তাঁহারা কত লোক আছেন, তাঁহারা কিরুপে रमलारमण (मथालना करतन, ठाँशामत अक्रिक त्नका दक हेजामि। आमि বলিলাম "আপনাদের যিনি প্রকৃত নেতা তাঁহার সহিতই আমরা আলাপ পরিচয় করিতে চাই।" অমর দিং বলিলেন "দেখুন আমাদের মধ্যে প্রকৃত मिछात विश्व अडाव त्मरे अग्रहे आगवा तामविशातीरक हारे. वशान आगता र्ष क्यक्रम आहि डाँशास्त्र काशाबरे अडिख हा वफ दिनि नारे, सारे क्यारे आभारतत्र कार्यात्र कानरे मुध्यमा हरेटलह न। आमता वाननात्र माहाश निजाखरे व्यासायन मान कति ; वाक्का त्मान वानाता वहानिन सावर कार्या

করিয়া আসিতেছেন, এসব কার্যো আপনাদের ঘণেষ্ট অভিজ্ঞতা হইয়াছে। কারতার সিং ও ইহা স্বীকার করিলেন বটে তবে অমর সিংকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন "দেখো ভাই এইদে হিম্মত কিঁউ হারতে হো দেখুলে না কামকে ওয়াথত পর তুম হারেই ভিতর্সে কিতনে ছিপে হয়ে কশতম নিক্লেলে।" অর্থাৎ "কেন ভাই এইরূপ আত্মবিশ্বাস হারাইতেছ, দেখিবে কার্য্যক্ষেত্রে ভোমাদের মধ্য হইভেই কভ বীর আত্মপ্রকাশ করিবেন।" সেদিনকার সকল কথাবার্জা হইতে ইহা বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম যে বিরাট কার্য্যে ভাঁহারা ব্রতী হইয়াছিলেন তাহার গুরুত্ব ইহারা প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতে-ছিলেন এবং নিজেদের অন্তরে অন্তরে শক্তির কিছু অভাব বোধ করিয়া বাহিরের একটা অবলঘন খুঁজিতেছিলেন। কিন্ত সজে সজে ইহাও বুঝিয়াছিলাম যে ইহাদের মধ্যে প্রকৃত কর্মী যদি কেহ থাকেন তো সে কারতার সিং। ইহার মধ্যে যেরূপ আত্মবিখাদ দেখিয়াছি সেরূপ আত্মবিখাদ না থাকিলে কাহারও শারা কোন বড় কাজ সম্পন্ন হইতে পারে না। অনেকের মধ্যেই অহঙ্কারের ভাব থাকিলেও এরপ আত্মবিশ্বাসের ভাব বড় বেশি পাওয়া যায় না। অহলার ও আত্মবিশ্বাস ছুইটি পুথক জিনিষ; অহলার অন্তকে থোঁচা দেয় কিন্তু বে অহকার অক্তকে থোঁচা না দিয়া নিজের প্রাণে শক্তির অকুভৃতি জাগায় তাহাই আন্মবিশ্বাস।

যাহা হউক ইহাদের নিকট পাঞ্জাবের অনেক অবস্থা জানিতে পারিলাম।
ভাহার অনেক কথাই পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি। ইহাদের সহিত কথাবার্ত্তার
ব্রিলাম যে ইহাদের বিপ্লবায়োজনের সর্ব্বপ্রধান অবলম্বন হইল পাঞ্জাবের
শিখ সৈক্ত। কারতার সিংএর নিকট শুনিলাম যে আমেরিকা প্রাত্যাগত
শিখদের সর্ব্ব প্রথম দলেই তিনি এ দেশে আসিয়াছেন এবং সেপ্টেম্বর মাস
হইতে এই কার্য্যের আয়োজন করিতেছেন ইত্যাদি।

পরে কারতার সিং আমার জিজ্ঞানা করিলেন "বাললা দেশে আমাদের অপ্রশস্ত্র দিয়া কতদ্র সাহায্য করিতে পারে ? বাললা দেশে কত হাজার বন্দুক সংগ্রহ হইয়াছে ইত্যাদি।"

আমি বলিলাম "আপনার কি মনে , হয় ? বাললা দেশে কত অস্ত্রশস্ত্র আছে ?"

কারতার সিং—"জামরা ত মনে করি বাললা দেশ যথেষ্ট জন্ত্র সংগ্রহ করিয়াছে কারণ বাললা ত বছদিন্যাবং এই বিপ্লবায়োজন করিয়া আসিতেছে এবং আমাদের দলের পরমানন্দের কোন বালালী-বন্ধু তাঁহাকে ৫০০ রিভলভার দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। পরমানন্দ সেই জন্ম বাললা দেশেই গিয়াছেন।"

আমি—"দেখন প্রমানন্দকে যে কেহ ঐরপ বলিয়াছেন তিনি কোন বাজে লোক হইবেন। কারণ বাজলা দেশের কোথাও কেহ ৫০০ রিভলভার বাহির ক্রিতে পারিবেন না। যিনি ঐরপ বলিয়াছেন তিনি মিথ্যা বলিয়াছেন।"

কারতার সিং - "তাহা হইলে বাফলা দেশ কিরূপে আমাদের সাহায্য कतिरव ? वाक्ना एमर्च अक्षारवत्र मार्थ मार्थरे विरक्षां हरेरव कि ना ? বাঙ্গলা দেশে আপনাদের হাতে কত লোক আছে ?" অক্ত কোন সময় অক্ত কাহাকেও আমরা এ সকল প্রশ্ন করিবার স্থযোগ দিতাম না. এবং বিজ্ঞানা করিলেও উত্তরে বলিতাম "এ সকল বিষয় তোমার জানিবার কোন প্রয়োজন नाहे. धतिया लं किছूरे आधाकन रंग नारे, जारा रहेटल अरे पटल धान দিবে কি না. তোমাকেই সব গোড়া হইতে তৈয়ারি করিয়া লইতে হইবে, এই অবস্থায়ও তোমার এই দলে যোগ দিবার ইচ্ছা হয় কি না ? ইত্যাদি।" অবশ্র বাঙ্গলা দেশের কোথাও কোথাও এমনও কেহ কেহ ছিলেন খাঁহারা অনেক মিথ্যা কথা বলিয়া বিপ্লবের বিরাট আয়োজনের মিথ্যা প্রলোভন দেখাইয়া দলে লোক সংগ্রহ করিতেন। যাহা হউক কারতার সিং যথন এরপ প্রশ্ন করিলেন তথন তাঁহাকে উত্তর না দেওয়া সম্ভব হইল না। আমি বলিলাম "দেখন বাঞ্চলা দেশে যদি আপনাদের মত আমাদেরও দৈনিক বিভাগে ঢুকিবার কোনও স্থবোগ থাকিত ত বহুদিন পূর্বেই ভীষণ বিপ্লব হইয়া যাইত। বাঙ্গলা एएट एक अधानकः युवक ७ हाज्यानीत लाकिनशक नहेना शिक, धारः এই দলে আমরা অতি সম্বর্পণে অনেক বাছাই করিয়া এরূপ লোক লই যাহারা প্রতি মুহূর্ত্তে মরণকে আলিঙ্গন করিতে প্রস্তুত। কাজে কাজেই আমাদের मल बहुमः थाक लाक नारे; ताथ हम राखात हरे अब तिथ रहेटव ना, जत ইহা আমাদের দৃঢ় বিখাদ যে বেদিন বিপ্লব প্রকাশভাবে আরম্ভ হইবে সেদিন আরও হাজার হাজার লোক আমাদের সহিত আসিয়া মিলিত হইবে। यनि शक्षाद्य विश्वव आवष्ठ इय ७ हेरा ७ दिव निक्ष्य कानित्वन त्य वाक्रना दम्भ সেদিন নিশ্চেষ্ট থাকিবে না এবং ইংরাজকে বাদলা দেশ লইয়াও এমন বিত্রত থাকিতে হইবে যে রাজ্মরকারের সকল শক্তি পঞ্চাবে কেন্দ্রীভূত হইতে পাইবে না।" আমি ইহাও বলিলাম "বাকলা দেশ এখনই টেজারী লট অথবা প্রিশ ব্যারাক আক্রমণ ইত্যাদি অমেক কিছুই করিতে পারে, কিছু ভার পর ? এই তার পর ভাবিয়াই বাললা দেশ ওরূপ কিছু এখনও করে নাই। আমি ইহাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইলাম যেন ইহারা আমাদের সহিত পরামর্শ না করিয়া কোন কাজ না করেন। ইহাও বলিলাম "পুব সম্ভর্পণে কাজ করিতে হইবে, যেন এত শক্তি বার্থ না হইয়া যায়, ভগু ভগু হই চই করিয়া বাজে কাজে যেন শক্তিক্য না করা হয়।" আমি ইহাদিগকে পরামর্শ দিলাম যেন অধিকাংশ লোককে নিজ নিজ প্রামে থাকিতে বলা হয়. কেবল নেতৃবৰ্গও আপাতত: কাজ চালাইবার জন্ম জন কতক লোককে হাতের নিকট রাখা হয়, আর সকলকে যেন কয়েক ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগের উপর এক একজনকে অধিনায়ক করিয়া দেওয়া হয়। তবেই যখন আবিশ্রক হইবে তথনই সকলকে পাওয়া হাইবে। এইরূপে যদি তাঁহারা ক্ষুত্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হইয়ানাপড়েন ত খুব শিস্ত্রই সব ধরা পড়িয়া যাইবেন। পরে কারতার সিংকে বলিকাম "আপনাদের মধ্যে কেহ একজন আমার সঙ্গে চলুন আমি ঊাহাকে রাসবিহারী যেখানে আছেন সেখানে লইয়া যাইব। রাস্বিহারীর স্হিত একদকে বসিয়া সব ভাল করিয়া প্রাম্প করা যাইবে; ইহাতে ইহারা স্বীকৃত হন এবং ইহাই স্থির হয় যে পুথি সিংএর সহিত লাহোরে পুনরায় দেখা করিব এবং পরে রাদবিহারীর নিকট যাওয়া ঠিক হইবে।

কারতার সিং আমাদের নিকট কিছু রিভলভার ইত্যাদির সাহায্য চান।
আত্মরক্ষা করিবার জয় ও ছোট খাট ট্রেজারী লুট করিবার জয় কিছু কিছু
অত্মের প্রয়োজন হয়। ইহারা যধন আমেরিকা হইতে দেশে ফিরিলেন তখন
নানা স্থান হইতে কতক কতক রিভলভার ইত্যাদি সঙ্গে আনিয়াছিলেন,
ইংরেজের প্রথর দৃষ্টি সঙ্গেও সে সব রিভলভার দেশে চুকিতে পারিয়াছিল।
বালতির তলায় একটি কাঠ অথবা টিনের পাত লাগাইয়া তাহার মাঝধানে
রিভলভার ইত্যাদি প্রিয়া আনা হইত কিছু অল্পদিন পরে রিভলভার আনিবার
এই রাজাটি ধরা পড়িয়া যায়; আবার অনেক সময় ভারতের বন্দরে পৌছিবার
অবাবহিত পূর্কেই এগুলি ধালাসিদের জিলায় রাখিয়া আসিয়া পুনরায় অবকাশ
ও স্থােগা বৃঝিয়া তাহাদের নিকট হইতে লইয়া আসা হইত। এইরপে কিছু
কিছু রিভলভার ইহাদের হাতে আইসে। কিছু আরও রিভলবারের প্রয়োজন
ছিল। আমরা কাশী হইতে কয়েকটি রিভলভার ও গুলি আনিয়া ছিলাম
সে সমুদ্র কারতার সিংএর হাতে দিয়া দিলাম এবং বলিয়া দিলাম যা হাতের

গোড়ায় ছিল আনিয়াছি পরে আরও কিছু আনা যাইবে তবে ইহাও জানাইয়া দিলাম যে খুব বেশী অস্ত্র শস্ত্র আমাদের হাতেও নাই স্কুতরাং যেন তাঁহারা বেশী আশা না করেন।

তবে বোমার বিষয় বলিলাম যে বাঙ্গালী ইহাতে সিদ্ধ হস্ত হইয়াছে এবং যুত্ই আবশুক হউক না কেন, ততগুলি বোমাই বাদলা দেশ যোগাইবে। ইহারাও সে সময় এক প্রকারের বোমা তৈয়ারী করিতেন। পাঞ্চাবে শীশার **ও** পিতলের একরূপ দোয়াত পাওয়া যাইত এই দোয়াত ছিল ইহাদের বোমার খোল। এই সব দোয়াতের মুখে পাাচ ছিল, দোয়াতের ঢাকনা আটয়া দিলে বেশ ভালরপেই বন্ধ হইয়া যাইত। আর ইংাদের মদলা ছিল ভূমি পটকার যাহা উপাদান ভাষাই, অর্থাৎ পটাশ (ক্লোরেট অব ) ও মোমছাল। আর কাচের একরপ অতি ক্তম শিশি পাওয়া বাইত; ইহাও দেশী তৈয়ারী; ইহারই মধ্যে সালফিউরিক এ্যাসিভ পুরিয়া ভরিয়া মুথ বন্ধ করিয়া খোলের মধ্যে পুরিয়া দেওয়া হইত; সামাক্ত আঘাতেই ইহা ভালিয়া যাইত অনেক সময় বোধ হয় এই মুসলার সহিত চিনিও দেওয়া হইত শিশি ভালিয়া যাইলে এ্যাসিভ পোটাস্ ও চিনির সংযোগে ঐ বোমা ফাটিত ও দোয়াতের টুকরা চারিদিকে ঠিকরাইয়া পড়িত। এই বোমা তেমন মারাত্মক ধরণের ছিল না, অনেক সময় মোটেই ফাটিত না, ফাটিলেও মাতুষ বড় একটা ইহাতে মরিত না। আমি ইহাদিগকে বুঝাইয়া দিলাম যে বাঞ্চলার বোমা বড় সাংঘাতিক জিনিষ। কারতার সিংকে বলিলাম যে পাঞ্জাবের বিভিন্ন স্থানে আমাদের কতক কতক বোমা রাথা আছে তাঁহারা চান ত দিতে পারি। কারতার দিং সাগ্রহে লইতে প্রস্তুত হওয়ায় তাঁহাকে জিজ্ঞানা ক্ষিলাম ইহার পর তাঁহার সহিত কোথায় দেখা হইবে। উত্তরে তিনি বলিলেন আমি কোথায় থাকিব তাহার কিছুই ঠিক নাই। ইহাতে আমি জিজাসা করিলাম "আপনাদের কি কোন কেন্দ্র नारे रम्थारन यारेल नकन (थांक भाउम मारेर ?" উভরে अनिनाम, ना। क्षिनिमाम देशांता नकरल विভिন্न कारक हिना याहरवन, कांक हहेगा शिल পুনরায় একটি নির্দিষ্ট স্থানে আসিয়া মিলিড হইবেন। যদি কোন কারণ ৰশতঃ এইরপে মিলিত হইতে না পারেন তথন গুরুষারায় থোঁজ করা ভিন্ন অমুসন্ধানের আর অন্ত উপায় থাকে না। শুনিয়া বড়ই আশ্র্যান্থিত হইলাম. ভাবিলাম হয়ত আমার নিকট সকল কথা প্রকাশ করা হইতেছে না। তাই আমাদের অভ্যাদ মত আর বেশী কিছু জিজ্ঞাদা করিলাম না আর এর উপর

কোন পরামর্শন্ত দিলাম না। পরে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর হুইলে জানিয়াছিলাম যে সভাই ইহাদের এইরপই অবছা এবং ভখন তার প্রতিকারও করিয়াছিলাম। এই বাগানে যেখানে কথাবার্তা হুইভেছিল গেখানে প্রথমে আসিয়াই জামার মনে হয় যে জলন্ধরে ইহাদের বিশেষ কোন আন্তানা নাই, বাঁহারা এখানে উপস্থিত ছিলেন তাহারা সকলেই জলন্ধরের বাহির হুইতে আসিয়া মিলিত হুইয়াছিলেন, আর এখানে ইহাদের এমন কোন আড্ডা ছিল না যেখানে ঘাইয়া নিশ্চিত্ত হুইয়া বসিতে পারি। এইরপ বিশৃত্যলার মধ্যেই ইহারা রাসবিহারীকৈ আনিতে চাহিয়াছিলেন। যাহাকে ধরিবার জন্য—সে সময় ৭৫০০ টাকা সাড়ে সাত হাজার টাকা পুরস্কার ঘোষিত হুইয়াছল। যাহা হুউক এই সব কথা শুনিয়া কারতার সিংকে পরের দিন কোন একটি স্থানে ঘাইতে বলিলাম, কারতার সিং স্বীকৃত হন। স্থির হুইল সেই প্রেমনে আসিয়া তাহাকে আমি লইয়া ঘাইব এবং তাঁহার হাতে আমাদের সংরক্ষিত বোমাগুলি দিয়া দিব।

ঘড়ি দেখা গেল, যে বাঁহার কাজে যাইবার জন্ত উঠিয়া পড়িলেন, তাঁহাদের ট্রেনের সময় হইয়া আসিয়াছে। আমিও আমার বন্ধুটী একটি হোটেলে গেলাম। দেখিলাম বন্ধুটি মংশু মাংস কিছুই স্পর্শ করেন না অগত্যা আমায়ও সে যাত্রা ভাল ভাজিতেই তুপ্ত হইতে হইল। পাঞ্জাবের ভন্তরের রোটি ও ভাল কিছু একটি উপাদেয় জিনিব (ভন্তর পাঞ্জাবের একপ্রকার উনান)।

আমিও পূর্ব্বে মাছ মাংস কিছুই খাইতাম না, আর কতবার যে এইরপথাওয়া ছাড়িয়াছি ও ধরিয়াছি তাহাও বলিতে পারি না। আরও কিছুপুর্বের কথা—একবার হরিবার হইতে লাক্সার জংসনে আদিয়া রাসবিহারীর জ্বয়্র (আমরা ইইাকে দাদা বলিয়া ডাকিতাম) অপেক্ষা করিতেছি। তিনি বিকালের গাড়ীতে আদিবেন। লাক্সারে একটি ভাল রিফেসমেন্ট-ক্রম ছিল আমি হাত মুথ ও মাথা ধুইয়া রিক্রেসমেন্ট ক্রমে গেলাম। কি চাই বলিতেই "রোট আর তরকারি লেয়াও" ছকুম করিলাম। পশ্চিমের স্কল্বর স্কল্বর কটিও—ওকি,—দেখি মাংস লইয়া আদিয়াছে। তখন জানিতাম না যে তরকারি মানে পাঞ্জাবী ভাষায় মাংস। কি করি বড় অপ্রস্তুত হইয়া পড়িলাম। এখন ক্রিরাই বা দি কেমন করিয়া, ইহারাই বা কি মনে করিবে ইত্যাদি ভাবিয়া খাওয়াই ছির করিলাম। পুনরায় যখন বিকালে রাগুদার সহিত্ব খাইতে বিলাম, তিনিও কটি মাংস ফরমান করিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই

আমার দিকে তাকাইয়া অর্ক্ট্র স্বরে বলিলেন—ও তুমিত মাংস থাবে না বলিয়াই আর একটা ছকুম করিতে যাইতেছিলেন কিন্তু আমি বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলাম, থাক্ থাক্ যা আসছে আম্বক এবং পরে সকালের ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলিলাম সকালে খাইয়াছি এখন না থাইলে নিতান্ত ভণ্ডামি করা হইবে। রাশুদা কিন্তু বলিলেন "দেখো ভাই, যেন ইহাতে মনে কোনরপ মানি না হয়।" সেদিন হইতে পুনরায় মাংস থাওয়া আরম্ভ করিয়াছিলাম। মাংস থাই আর নাই থাই এবং বোমা লইয়া নাড়াচাড়া করিলেও আমরা নিতান্ত মাংসালী জীব ছিলাম না।

যাহা হউক তন্দুৰের কটা ও ডাল খাওয়া হইলে পরিতৃপ্ত ভোজনের পর শারীরিক স্বরাজ লাভ করিয়া আমি কারতার সিংএর বোমা সংগ্রহের জন্ম একদিকে চলিয়া গেলাম এবং আমার সঙ্গী বন্ধটি লাহোরের দিকে রওয়ানা হইলেন। আমি গন্তব্য স্থানে পৌছিয়া নিজেদের আন্তানায় গেলাম। এইথানে আমাদের যে লোকটি ছিলেন তাহার কাছে অবশ্য আমি পুর্ব্বোক্ত কোন क्थारे जिल्ल नारे क्वरन এरहेकू बनिनाम एव त्यामाखनि आमात हारे, একটি শিখু আদিবেন তিনি দেগুলি লইয়া ঘাইবেন। শিথের নাম শুনিয় ডিনি একটু বিচলিত হইলেন, বলিলেন দেখিবেন শিখদিগের সহিত একটু সাবধানে মিশিবেন, শিথ দিগের উপর সরকারের আজকার বড় কড়া নজর अरमत मरक अथन रमभारमिक ना कतिराम है जान हम । आमि मरन मरन जाविनाम সর্বনাশ একে তো আর বিশাদ করা যায় না, যাক এর দকে দকল সম্বন্ধ ভ্যাগ করিতে হইবে। মূথে তাঁহার কথায় শায় দিয়া নির্দ্ধারিত সমন্ধ ষ্টেশনে গিয়া উপস্থিত হইলমি। যথা সময়ে ট্রেন আদিল, কিন্তু কারতার সিংকে খুঁ জিয়া পাইলাম না। সারা ট্রেণ তর তর করিয়া খুঁজিলাম কোথাও পাইলাম না, আর একটি ট্রেণের সময়ও দেখিলাম সে টেণেও পাইলাম না। সারা ষ্টেসন थुक्तिनाम कछ लारकत मूर्यत निरक छाकारेया जाकारेया प्रिथमाम किन्न কাহারও মুখ কারতার সিংহের মুখের সহিত মিলিল না। অগত্যা বাসায় ফিরি-লাম পুনরায় যে কারতার সিংএর কোথায় দেখা পাইব তাহা আমিত জানিতামই मा हेहारमत्र मरलद्र काहाद्र कानिवाद मखावना हिन ना। रम्थानकाद বোমা দেইখানেই বহিল আমি লাহোর চলিয়া গেলাম। লাহোরে পূর্ব পরিচিতদের সহিত দেখা শুনা করিয়া ইহাদের নিকট স্ইতেও পাঞ্জাবের থবর লইবার চেষ্টা করিলাম। এইরূপে বিভিন্ন স্থাত হইতে নানারূপে ঘাহা সংগ্রহ

করিলাম তাহার অনেক কথা আপনাদের বলিয়াছি। সন্ধ্যাবেলা লাহারে একটি প্রকাশস্থানে পৃথীদিং আমার জন্ম অপেক্ষা করিভেছিলেন তাঁহাকে করতার দিং এর কথা বলিলাম। অবশু তিনিও তাঁহার কোন খোঁজ দিতে পারিলেন না, কাশী যাওয়ার কথায় তিনি বলিলেন যে আরও দিন তিন চারের মধ্যে যাইতে পারিবেন না। দ্বির হয় ৫ই ডিসেম্বর:পাঞ্চাব মেলে কাশী যাইয়া পৌছিবেন। পরে তাঁহাকে আমি রাসবিহারী যেখানে ছিলেন সেখানে লইয়া যাইব, রাসবিহারী যে ঠিক কোথায় আছেন তাহা আমি ইহাদের নিকট তথনও কিছু প্রকাশ করি নাই।

## পতিতার সিদ্ধি

[ শ্রীক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ ] (পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

( 05 )

পত্র হাতে বাহিরে আসিয়া ত্রজেক্ত হেমাকে ভাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল। "এ-পত্র সে কাকে দিতে বলেছে রে ?"

"আপনার হাতে দিতে বলেছে।"

"তোর মাকে দিতে বলেনি ?"

"মার কথা সে তোলেই নি। কেন, বেটি মার সম্বন্ধ কিছু চিঠিতে লিখেছে নাকি ।"

"না—আপাততঃ তোর কাজকর্ম যা করবার আছে সেরে নে। হয়ত সেধানে তোকে আর একবার পাঠাবার দরকার হবে।"

মনিবকে তামাক দেওয়া যে এথম ও প্রধান কাজ তারই ব্যবস্থা করিতে হেমা চলিয়া যাইতেই এজেজ ইজি চেয়ারে শুইয়। চিঠি পড়িতে আরম্ভ করিল।

"তোমার সংক আমার চাক্ষ দেখা নাই, তবু তোমাকেই লিখছি। ভনেছিলুম আমাকে দেখতে তোমার ইচ্ছা হ'য়েছিল। তোমার স্বামীর মুখে তোমার গুণের কথা গুনে আমারও তোমাকে দেখতে ইচ্ছা হয়েছিল। বিধাতার ইচ্ছায় সেটা ঘটে ওঠেনি। আর এ চিঠিখানা পড়ে বুঝবে সভ্য সভ্যই বিধাতার ইচ্ছা ছিল না তোমাতে আমাতে দেখাগুনা হয়। আমি, বড় ভাড়াভাড়ি যা মনে আস্ছে লিখছি, কিছু মনে করনা ভাই—কেন তা এখনি বুঝতে পারবে। মনের মে অবস্থায় লিখছি কেমন করে কলম ধরেছি এটা ভাবলে ও ভূমি আশ্রুহ্যা না হয়ে থাকতে পারবে না।

বললে ভূমি রাগ করনা, ভূমি সাধ্বী, তোমার স্থামীর মুখে শুনেই তোমাকে বলছি, আর তোমার মত সাধ্বীকে ত্যাগ করে যে পরদারাসক্ত হতে পারে, আমি নিজে হীন হলেও তাকে বলবার আমার অধিকার আছে ব'লে বলছি। তোমার সেই বুঁটা মাণিকটির জন্ত আজ সন্ধেবেলা থেকে আমি একরকম্বর্যর করছিল্ম, এমন সময় ঝি এসে ধবর দিলে চোরটির মত সে সদর দরজার বারান্দায় দাঁড়িয়ে আছে। তথন ঝড় আর অন্ধকার। পা টিপেটিপে তাকে ধরতে গিয়ে—এত বড় আক্রর্যর কথা ভূমি বোধ হয় মার কথনও শোননি, শুনেও হয়ত ভূমি প্রত্যয় বাবে না। তোমার সেই রুঁটা মাণিকটির বদলে দেখি আসল মাণিক জামার পায়ে ঠেকেছে। একথা বেশী বলছি না ভাই পায়েই ঠেকেছে। বারো বৎসর পরে তার অপমানের যে টুকু বাকিছিল সে টুকু কড়ায় গুণ্ডায় তাকে চুকিয়ে দিয়েছি। হায়! সে যদি আমাকে চিনতে পারে তার লাখীতে আমার দাঁত কটা ভেঙে আমার লাখীর জ্বাব দিয়ে চলে বেতা। কিন্তু সে মায়নি, আমি যেতে দিইনি, তার পায়ে ধরে অনেক করে ঘরে এনেছি।

পূর্বের বালক যুবা হয়েছে ;— কিছু পরিবর্ত্তন, তবু আমি তাকে দেখামাত্র চিন্লুম। কিন্ত সে চিনতে পারলে না। এখনও পারেনি, বুঝি পারবে না। আজ আমার গৃহ প্রবেশের দিন—সে আজ আমার ঘরে কোন্ বিধাতার কি লিখনে বাম্ন হতে এসেছে—তার স্বমুধে সাধবী এক ঘটি জল পর্যান্ত ধরতে আমার সাহস হচেচ না—ববি ভাও সে খাবে না।

ভোমার স্বামী আসতে পারেনি সে একরকম ভালই হয়েছে। হেমাকে ভিতরে আসতে দিয়েছি, তাঁকে দিতুম না। এসে সারারাত তাঁকে আমার সদর দোর আগলে থাক্তে হ'ত। এ প্রচণ্ড ঝড় নিজে ওকালতী কর্মেও আমার ঘরে তাঁর স্থান হ'ত না।

হেমা তাঁর চিঠি এনে আমাকে দেখিয়েছে। তিনি যা লিখেছেন তার একটিও আমি বিশাস করিনি। হয় তিনি ঝড়ে আস্তে সাহস করেন নি, নয় ত্মি তাঁকে কোনও মতে আস্তে দাও নি। না দিয়ে ভালই করেছ ! কিছু মনে ক'রনা ভাই, খালাপ পরিচয় যা কিছু করবার তা এই চিঠি দিয়েই করা গেল। কোথায় বুঝি সে পয়সার জন্মে গিয়েছিল, ঘুরে বুঝি ক্লান্ত হয়েছিল, একটুখানি বিশ্লাম নিতে গিয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। হেমাকে দেখিয়েছি।

গাধ্বী, তোমার শোনা উচিত নয় ব'লে এ পাপিষ্ঠা কুলত্যাগিনীর কাহিনী তোমাকে শোনালুম না। তবে, যখন ছিল, তখন আমার কুল তোমাদেরই মত উজ্জল ছিল। আমার স্বামী তোমাদেরই পাল্টি ঘর। তবে সে বড় গারীব, কিছু আমি; কালই যে হুদ আন্তে তোমার স্বামীর হাতে পুনর হাজার টাকার কোপোনীর কাগক দিয়েছি। আর তার গায়ে যখন পা ঠেকিয়েছি, তখন আমার গায়ে অভতঃ তুহাজার টাকার জলকার।

ইচ্ছা নয় এ চিঠি ডিনি দেখেন, কেননা কাল তাঁর সলে দেখা হওয়ার আমার দরকার—বিশেষ দরকার। তবে যদিই তুমি তাঁকে দেখাও, আর এ চিঠি দেখে যদি এখানে আস্তে তাঁর সাহস না হয়, তা হ'লেও আমার মাখার দিবিয় দিয়ে শেষবারের মত, আমার সঙ্গে একবার দেখা ক'রতে ব'ল। তাতেও যদি ডিনি আস্তে না চান, তা হ'লে ও' কাগজ কথানা আমাকে ফিরিয়ে দিরার তাঁর আর প্রয়োজন নেই। ও সমন্ত টাকা, তাই আমি নালু বাবুকে দান কর্লুম। ইতি

শ্ৰীমতী--

হার স্বামীর নামেই অভাগিনীর নাম ছিল।

পু: যদি কাউকে এ কথা জানাও একমাত্র তোমার স্বামীকে জানাইতে পার। মাথা থাও, বেন ভৃতীয় ব্যক্তি এ কথা জানিতে না পারে। আমি নিয়ক্ত্র, স্কুতরাং এ কথা জানিলে আমার আর কি ক্ষতি হবে—ভধু সেই গরীব আক্ষণটির জন্মই বল্ছি।

THE RESERVE AND THE PARTY AND THE

চিঠিপড়া শেষ করিয়াই একেন্দ্র চোধ বুজিল, মুক্তদৃষ্টিতে পাছে নিজের মসীরেথানিত মুধধানা দৈবযোগে দেখিতে পাইয়া সে পিছরিয়া উঠে। হেমা গছগড়া লইয়া প্রভুর পার্শে আসিয়া তাছাকে তদবস্থ দেখিল। মনে করিল, বাবু মুমাইয়াছে। দে ভাকিল—"বাবু!"

চোধ বৃত্তিয়াই অজ্ঞের বলিলেন—"গড়গড়া রেথে দোয়াত কলম কাগঞ্জ নিয়ে আয়।"

ঠিক এমনি সময়ে ঝি দরি দেখানে আসিয়া অভেন্তকে জিজাসা করিল-

"বাব ! মা জানতে পাঠিয়ে দিলে ভট্টাচাজ্জি মণাই আজও ধনি না আদেন, ভা হলে নারায়ণ পুজোর কি হবে ?"

"আমাকেই করতে হবে।"

হেমা আবার বলিল—''সভিয় সভিয় ভাকে আর ঠাকুর ছুভে লেবেন নাবাবু!''

ব্ৰজ্ঞে উত্তৰ না দিয়া চিঠি লিখিতে লাগিল। চোধের উপর যা দেখছি সৰ কথা কি আপনাকে বলতে পারি!

এবারেও মনিবের মুথ হইতে একটি কথাও বাহির হইল না দেখিয়া, কথার উপর একটু অভিনয়ের স্থর দিয়া যেমন সে বলিল—"সেই সোফার উপর ছজনে—কি আপনাকে বলিব বাবু—"

"থামনা হারামজালা, চিঠি লিখুতে দে।"

সরি ছুটিয়া পলাইল, হেমাও এবার বুঝিল, বাবুর প্রাণে বড়ই দাগা লাগিয়াছে। স্তরাং আর সে কোনও কথা কওয়া ভাল বোধ করিল না, কেননা বলিলেই বাবুর মেজাজ এইরপ দপ্ করিষা জ্লিয়া উঠিবে।

ব্রজেক্স লিখিল—"নির্দ্ধলা ভোমার পত্র আমাকে দেখাইয়াছে। বুঝিলাম, যে কথা গুলা আমার সহয়ে তুমি পত্রে লিখিয়াছ, সেগুলা আমাকৈ বরাবর বলিতে তোমার সক্ষাচ হওয়য় তুমি পত্রখানা আমার স্ত্রীর নামে পাঠাইয়ছ। পত্রে আমাকে বেশী কিছু বল নাই, বরং আরও একটু জ্বোর করিয়া আমাকে শঠ প্রবঞ্চক প্রভৃতি ছচারিটি খাঁটি কথা বলিতে পারিলেই ঠিক বলা হইত। পত্র পড়িয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছি। শুধৃ তাই নয়, নিজেকে এমনি হীন বোধ হইতেছে যে, ভোমার স্বমুখে উপস্থিত হওয়া পরের কথা চিঠি লিখিতেও লজ্জা বোধ করিতেছি। তর তুমি য়খন মাইতে লিখিয়াছ, তখন একবার মাইব। যদি আমার বারা তোমার কোনও কিছু সাহায়্য হইবার প্রত্যাশা কর, আমি প্রাণপণে ভাহা করিব। আদালতে আজ্ব আমার বিশেষ কাজ আছে—যেরপ হর্বোগ এখনও রহিয়াছে, তাহাতে সকাল সকাল আফিসে বাওয়া বোধ হয় ঘটিয়া উঠিবে না। আফিস হইতে ফিরিবার সময় তোমার সঙ্গে দেখা করিব।

পোনেরো হাজার টাকা নালুবাবুকে দিবার প্রয়োজন নাই। বরং তাহা তোমার স্বামীকে দিলে আমি বেশী স্থী হইব। আগে তোমার কি নাম ছিল পত্ত পড়িয়াও ঠিক জানিতে পারিলাম না। বলিয়া শিরোনামা দিলাম না। তোমার স্বামীর নাম ত রাধহরি—তার কি আর কোনও নাম আছে ?"

অহতপ্ত ব্ৰেন্দ্ৰ।

চিঠি খামে মুড়িয়া হেমার হাভে দিতে গিয়া, ব্ৰজেন্দ্ৰ ব্লিল—"ধদি বামুনকে দেখানে দেখতে পাস্, কোনও কথা তাকে বলিস্নি।"

"আমার বলবার দরকার কি বাবু!"

'দরকার থাকু আর – না থাকু, শোন আমি যা বলছি।"

"আমি ভার দিকে চেয়েও দেখবো না।"

"क्टाय प्रथिति किन ?"

''কি জানি, দেখলে বাবু, কোন্ দিক এথেকে কার জাবার রাগ হবে।''

ছুই ভূত্যটার কথার ভাবে সত্য সতাই ব্রক্তেরে কোধ হইল, তথাপি সে আপনাকে যথেই সংযত করিয়া, চিঠির থামখানা পরীক্ষার ছলে মুখ নামাইয়াই বলিল—''আর কারও হোক না হোক আমার হবে। এমন কি পথে যদি দেখা হয়—''

"মুখ ফিরিয়ে চলে যাব।"

"কথা শেষ করতে যদি না দিস্, জুতো মেরে তোর মুখ ভেলে দেবো।"

ঠিক এমনি সময়ে নির্মালা গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বলিল - "কেন গরীব কি

অপরাধ করলে যে জুতে। মেরে তার মুখ ভেলে দেবে ?"

হেম। বাবুর বাক্যের জুতা ইতিপুর্বেব বছবার থাইয়াছে, স্থতরাং সে ইহাতে ছঃথ ক্রোধের কিছুমাত নিদর্শন না দেখাইয়া চুপটি করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

ব্ৰক্ষে নিৰ্মান কথার কোনও উত্তর না দিয়া হেমার হাতে চিঠি দিয়া বলিল—"যা, এই চিঠিখানা দিয়ে আয়। দিয়েই চলে আস্বি, দেরি করবিনি।" নির্মানা বলিল—"কাকে ?"

হেমা বাবুর মৃথের পানে চাহিল। ব্রক্তেও কিছু অপ্রতিভের মত হইল;
সভাই ত চিঠি যে কাকে দিতে হইবে সে ত এ পর্যান্ত হেমাকে বলে
নাই।

নির্মালা হেমার হাত হইতে চিঠি লইয়া দেখিল তাতে শিরোনাম নাই।
মদিও চিঠি কার এটা নির্মালা কিছা হেমা কারও ব্ঝিতে বাকি ছিল না, তব্
নির্মালা জিজ্ঞানা করিল—

"এ চিঠি কাকে দিতে যাচ্ছিদ্রে হেমা ?"
হেমা বলিল —"বাবু জানে"।

''তোকে এখন চিঠি দিতে হবে না। হালদার বাড়ী গিয়ে ঠাকুর পুজোর একজন বাম্ন ডেকে আন্. যদি ভট্চাজ্জিমশাই না আসে, তাহ'লে পুজো হবে না।'

"কেন, সরি ভোমাকে গিয়ে কিছু বলেনি ?"

"সরি ত বলেছে। তুমি তোমার মত বলেছ, আমাকে ত আমার মতন করতে হবে। যা হেমা দেরি করিস্নি, চিঠি এসে দিলেও চল্বে, কিন্তু বাম্ন না এলে একেবারেই চলবে না, মা ও আমি মুথে জল দিতে পারবো না, ব্যোছিদ্?"

হেমা চলিয়া গেল।

ব্ৰজেন্দ্ৰ বলিল—"কেন, আমার প্ৰো কি ভোমাদের পছন্দ হবে না ?"

"তুমি পণ্ডিত মার্থ, মন্ত্র তন্ত্র সব জানতে পার, কিন্তু বাম্নকে যদি ঠাকুর
ছুঁতে দিতে তোমার আপন্তি, তুমি নিজে কোন্ সাহদে ছুঁতে যাও; ঠাকুর
কি তোমার বাড়ীর থানসামা না কি? না পাঁচটা পাশ করে টোরনি হয়েছ
ব'লে ভোমার কোন কাজ আটকায় নাং?" বলিয়াই নিশ্বলা খাম ছিঁজিয়া
চিঠি পড়িতে লাগিল। বজেন্তের কোনও কথার অপেকা করিল না।

"(मरथा (यन है कि छिथाना अक हिं एक रक्तना ना।"

নিশ্বলা চিঠি পড়া শেষ করিয়া বলিল—''ভোমার উপর রাগ আর করবো না মনে করেছিলুম, কিন্তু চিঠি পড়ে সভ্য সভাই ভোমার উপর আবার রাগ হ'ল। তুমি শঠ প্রবঞ্চক হ'লে কিসে ? আর সে মানী ভোমাকে ঝুঁটো বলেছে বলেই তুমি ঝুঁটো হ'যে গেলে ? ভাই এ চিঠি সেই বেশ্যা বেটাকে লিখে পাঠাচ্ছ। ভোমার বৃদ্ধিকে বলিহারি যাই।" বলিয়াই সে চিঠিখানাকে টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল।

"তा इ'ला किछि তাকে: (मदा ना ?"

"চিঠিত দেবেই না, যাবেও না। হঁয়া, তবে একখানা চিঠি তাকে লিখতে পার, আর যাব না বলে। আম্পর্কার কথা দেখ একবারে ময়লার হাড়ী, বেটা কিনা বলে তোমায় ঝুটা মাণিক। তোমাকে সে লিখতো, আমি না ধানতুম, সেহ'ত এক আলাদা কথা। একটু ধুলো কাদা লেগে উজ্জল রত্ন কিছু মলিন হয়েছে উজ্জল হ'তে কতক্ষণ! তবে টাকা কটার কথা যা লিখেছ, তা ঠিক লিখেছ—রাম রাম। তার দান আমার নালু কেন নিতে যাবে ?"

"সেই ভাল, যাবনা বলেই একখানা চিঠি লিখে দেবো। এরকম খবর পেয়ে আর সেখানে যাওয়া আমার উচিত হয় না।" বলিয়াই ব্রেক্ত চেয়ার চাডিয়া উঠিল।

নিৰ্মলা বলিল—''ভবে যদি সে নিজে সাহায্য চাইতে ভোমার বাড়ীতে আসে ভা হ'লে খতল কথা।''

"তা কি সে পার্বে নির্মালা ?"

"দেখাই যাক না। ভূমি স্থির থাকতে পারলেই হ'ল।"

"আমি স্থির থাকব, স্থির জেনে রাখ।"

"তবে সকাল স্কাল স্থান সের ফেল। রাজে মুম্তে পারনি, না নাইলে অস্থ্য করবে !"

অন্তাদিন হইলে নির্ম্মলার ছেলে মেয়ে ঘুম হইতে উঠিয়া এডকণ বাড়ীতে কোলাহল তুলিয়া বসিত, আজ এখনও ভাহারা উঠে নাই, কিন্তু আর তাদের উঠিতেও বড় বিলম্ব নাই। নির্ম্মলা বাহির বাটীতে আর বেশিক্ষণ থাকা ঠিক নয় জানিয়া, ব্রজেক্রকে উঠিতে বলিয়া চিঠির ছিয়াংশগুলা কুড়াইয়া নীরবে ছেঁড়া কাগজের চুবড়ীর ভিতর নিক্ষেপ করিতে লাগিল। একবার কেবল ব্রজেক্রের গৃহত্যাগের সময় বলিল, তবে চাক্র ভাহার আমী সম্বন্ধে কথা গোপন রাখিতে বলিয়াছে, তাহা উভয়কেই পালন করিতে হইবে।

খর হইতে বাহির হইয়া নীচে য়াইবার জন্ম ব্রজেক্স স্বেমাতা সিড়ির
মাথার কাছে উপস্থিত হইয়াছে, এমন সময় হেমা ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে
সংবাদ দিল পুরুতঠাকুর আসিতেছে। একরূপ মনিব হইয়াও নিতান্ত
অপরাধীর মত ব্রজেক্স তাহার বেতনভোগী দরিক্র রাখুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিছে
সাহসী হইল না। আবার একবার তামাক খাইবার অছিলা করিয়া ত্রন্ত পদে
সে ঘরে ফিরিয়া আসিল। নির্মালা খরটা য়থাসভ্য পরিকার করিয়া
বাহিরে আসিতেছিল। খামীকে ফিরিতে দেখিয়াই ক্রিক্তাসা করিল—
"ফিরিলে যে ?"

ব্রজেক্সকে আর উত্তর দিতে হইল না, বাহিরে আসিবার কয় চৌকাটে পা দিতেই নির্মালা দেখিতে পাইল রাখু সিড়িবাহিয়া উপরে উঠিতেছে। (ক্রনশঃ)

## স্বদেশ-বোধন

( প্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত )

আজকে আমার খদেশ জুড়ে প্লাবন জেগেছে
প্লাবন ওরে মাতন ওরে পরাণ মেতেছে।
কোন্ নিভতে হ:খ-ঘায়ে জাগ্ল ওরে প্রাণ
আজ সে মহা ঝড়ের মত বইছে বেগবান,
বইছে হাওয়া উড়িয়ে দিয়ে ক্ষুত্র শাসনে
ঘূলীচাপে চূর্ণ করে শাসক-পীড়নে।
বন্দীবীর-মৌন-বলে বলীর অপ্যান
শক্তি-পশু ধর্ম নিত ক্ষুত্র হতমান।

আমার দেশে বেশন-বাদে হুথের ভিটাতে ছথায়ত-সঞ্জীবনী লক্ষ ধারাতে লক্ষ প্রাণে জাগিয়ে দিল দৃপ্ত হুমহান নির্ঘাতনে চরণ-তলে দল্ছে বলীয়ান। সজ্যে জারা সার বুঝেছে ধর্মে রাথে মন হিংসা দ্রে দ্র করেছে, মান্ছে না পেষণ; ভয় জিনেছে, ক্লেশ মানে না, দর্প ভাঙে বীর, জত্যাচারে বক্ষে লহে সৌমা তেজী ধীর। জত্যাচারও নির্ঘাতন নদীর যেন জল ভাদের বক্ষ গিরির পরে আচ্ছে কলকল

চূর্ণ হয়ে ফির্ছে পুন, নয় গিরি চঞ্চল;— প্রহলাদ সে লক্ষ যেন মৌন অবিকল সত্যে আপন আঁকিড়ে লয়ে হাস্যে বরে ছথ বিজয়ী প্রাণ গুপ্ত জয়ে ফুলিয়ে রাথে বুক।

আঞ্কে আমার দেশের পরে শাসক ফেরুদল লক বীরসিংহ পিছে কর্ছে কোলাহল, সিংহ চলে দম্ভভরে শক্ত চরণে ভ্রকুটিতে ভ্রক্ষেপ নাই কৃত্র কথনে। সত্য কাছে ভুচ্ছ দেহ নিৰ্ব্যাতন ও ক্ষীণ, অত্যাচারে অন্তরে কি কর্তে পারে হীন ? তুখের ঘাষে বেদন-ঘায়ে আলস্ টুটেছে দেশ-সেবকের আত্মা আজি অজয় হয়েছে। অত্যাচারী পীড়ন করে পেষণ অবিরাম— তুথের দাগ কিছু নাহি, ফুল অফুরাণ लक वीरत महेरह धीरत मकल रवमनाय বাত্যামুখে বছভরা মেঘের গতি প্রায়। অত্যাচারী অবাক মানে – নীরব নীতি আজ রক্তলোভী শক্তি তারি থর্কে দিয়ে লাজ। উদ্যত তার অস্ত্র আজি সুইয়ে পড়িছে আত্মনীতি কাত্ৰনীতি আত্মকে জিনিছে।

দেশ জেগেছে প্রাণ জেগেছে শক্তি জাগরক বিপদ জিনে আন্তে বিজয় আজ সবে উন্মূথ; জাগ্ল কুলী জাগ্ল মেথর জাগ্ল যারা দীন মৃছ্বে আত্ম অপমানে, থাক্বে কেন হীন ? বল্প্র ভিরা—গান্ধীকি জয়, জয় ভারতমাতা মৃতি চাহি, মোদের ঘরে আমরা মোদের ধাতা; কর্বে না কাজ নক্রি সেবা, অগ্রে চাহে মান,
তাদের স্বাধীন কর্মে কেছ কর্মে না হাত দান।
দেশ-নেতা যায় কারাগারে, ছাত্র তারি পিছে
তার পিছনে বালক ছুটে, বল্ছে বাঁচা মিছে
দেশ যদি না স্বাধীন হল, বিচার-দিনে বলে
জ্বিমানা নাহি দিব, পিতায় দিলে পরে
নই সে পিতার তনয় আমি। এম্নি ভয় হীন
জাগল য্বা, বৃদ্ধ, শিশু আর কে পয়াধীন ?
মন ভেগেছে মৃক্ত হাৎয়ায় মৃক্তিপথে রে,
কিসের বাধা ?—শাসক বাধা ? ভাঙতে হবে বে।

পুরাদ্দনা ঘর ছেড়ে আজ সম্ভানেরে লয়ে দেশের তরে সকল ছঃখ মাথার পরে বহে, মাতা তাজেন স্নেহের নীড়ে, ভগ্নী লাতা ছেড়ে পত্নী স্বামী দোহাগ ত্যজি আন্ধকে পথে কেরে, পর্তে বলেন দেশের মোটা হুতোয় বোনা বাদ, দেশকে মনে রাখতে আসে, নিজের পরে আশ। আলাদিনের অভ্যাচারে চিভোর পুরালনা আৰুকে যেন পুড়তে আদেন দৃপ্তা মহামনা। আজ্বে পথে মাকে দেখে ভগ্নীকে আজ দেখে কে রবে রে অলস ভীক্ষ ঘরেতে মুধ ঢেকে ?— আত্মকে যেরে ডাক এসেছে দেশমাতারি ডাক সে ভাক বুকে বুকে গিয়ে বাজায় বেন শাঁথ। সেবারতে খরাজরতে পূজায় জাগা প্রাণ, দীন ভারতের মুছিয়ে আঁথি গৌরব কর দান। আজো যারা পিছিয়ে আছিদ্ আয়রে চলে আর কাতর দেশমাতা যে তোর মুখের পানে চায়।

# নারায়ণের পঞ্জ্বদীপ-

### (১) প্রীশিকা সম্বন্ধে ছ-চারটা কথা ৷

#### [ শ্রীঅমুরূপা দেবী ]

মেছেদের এই বিবিয়ানীর নেশা কাটাইতে হইবে। এই সর্বনেশে মৌতাত ছাড়াইবার প্রধান উপায় ধর্ম-চর্চা। স্বধর্মে নিষ্ঠা ব্যতীত কি স্ত্রী-পুরুষ কাহারও চিতে প্রকৃত জ্ঞানের ক্রণ হইতেই পারে না। জ্ঞানব্যতীত সন্ধীর্ণভা দরীভত হয় না। আধুনিক মতে যে ইংরাজের সর্ব্যপ্রকার অমুকরণেই চিত্ত-মুদ্ধির প্রসারভালাভের উপায় স্থিরীকৃত হইয়াছে, সেই ইংরাজের ধর্মনীতি অথবা রাজনীতি এবং সমাজনীতিও যে কতথানি সঙ্কীর্ণ ভিত্তির উপর সঙ্কীর্ণ ক্রপেই সংস্থিত, তাহা ইংরাজ চরিত্রাভিজ্ঞ দুরদৃষ্টিসম্পন্ন মনীঘিগণের সহিত আলাপে এবং তাঁহাদের লিখিত পুস্তক পাঠ করিলে অনেকেই জানিতে পারেন। আমি এখানে একটা শ্রুত কথার উল্লেখ করিলাম। এক সময়ে মেহেরপুরে চাকরী করার সময়ে ভেলার ম্যাভিট্রেট মিঃ কুক এবং আমার পুজনীয় পিতৃদের একটা গরমের দিনে কি একটা মোকদ্মার ভদারকে গিয়াছিলেন। অনেক ক্রোশ পথ ঘোড়া ছটাইয়া ফিরিয়া আদিলে একট বিশ্রামের পর পিতদেব ঠাওা হইবার জ্বন্ত মধে চোথে ও কালে বারবার ঠাণ্ডাজল দিঞ্চন করিতে লাগিলেন। ঐ দাহেবটী আমার পিতার সহিত বিশেষ স্কৃত্ত্বৰ ব্যবহার করিতেন। তাঁহাকে এরপ করিতে দেখিয়া কৌতুহলী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,''তুমি ওরপ করিতেছ কেনঁ? ওরুপ করিলে কি শরীরের ক্লান্তি দূর হয় ?" পিতৃদেব উত্তর করিলেন "মুখে ও কালে জল দিলে বড়ই আরাম বোধ হয়। আপনি করিয়াই দেখুন না।" ইহা ভনিয়া সাহেব অঞ্জলি পাতিয়া জল লইলেন; এবং মুখের কাছে সেই অঞ্জলিপূর্ণ क्ल नरेशां अ (शलन ; किन्न जात्र भत्र कि जाविशा स्मर्ट क्लाक्षण स्मिला দিয়া, একটা নিঃখাস ফেলিয়া কহিলেন, "না, আমি এরূপ করিতে পারি না; रश्टकु कोन है स्वारता शिवान करतन ना।" श्रामनी स्वत अनाकारक अवर अक-জন বিদেশীর সাক্ষাতে অতি সামান্য বিষয়েও নিজ সমাজে অপ্রচলিত এই সামান্য পরাফুকরণের ছারা নিজের প্রাস্ত শরীরকে একট্রথানি স্বাচ্ছন্য হইতে এই যে তিনি স্বচ্ছনে বঞ্চিত করিলেন, এবং এতবড় সম্বীর্ণ মতটাকে প্রকাশ ক্রিতে এডটুকুও দিধাপ্রত হইলেন না, এর কারণ উহারা ক্তোর জাতি।

পরের ঠাকুর চাইতে এঁদের নিজের কুকুরটার :উপরেও শ্রন্ধা বেশী। আর নে প্রদা প্রকাশকে এঁর। গৌরবের চক্ষে দেখেন, খেহেতু এ দের মনে আত্মসন্মান বোধ জিনিষ্টা খুব স্পষ্ট ভাবে জাগ্রত আছে। আর ঐ-টুকুর অভাব আছে विनशारे जामारतत रात्मत रात्य-श्रक्त निर्वत धर्याक, निरवत ममावरक পদে-পদে বিদেশীর কাছেও লাম্বনা-ক্যাছত করিতে বিশ্বমাত কাতর নহেন। তাঁহারা স্পষ্টই বলিভেছেন, আমাদের প্রাচীন ঋষিরা হইতে অন্ধ প্রবীণ পিতা পর্যন্ত দকলেই অর্বাচীন, অজ, কুদংস্কারান্ধ। এবং নব্য শিক্ষার মূল-মন্ত্রই এই ষে পরামুকরণ করিতেই হইবে। যদি কোন ছেলে একটা ভাল পদ পাইলেন, তুই-চারি শত বাঁধা মাহিনা হইল ( আর বিলাতে ফেরৎ হইলে তো আর कथारे नारे।) जरकनार ( अधिकाश्य ऋत्म ) अकेंग वावृष्ठि, माट्य-वाज़ीय-ফেরৎ তক্মা লাগান ত'চারিটা খানসামা, একথানা সাহেবি-কায়দায় সাজান বাংলাগোছের বাড়ী ( কলিকাতা হইলে সাহেবদের সহিত ভাগ করিয়া চৌরলী অঞ্চলের সাহেব হোটেল বা ভাজা-বাভার একটা ফ্র্যাট) এবং নিজের সাহেবী ও खीत ७४ माड़ीथानी वान जात ममछहे हान क्यामारनत सममारहरवत मरक ममान हिमादन कुछा, त्यांका, ब्लाउँम, त्यिंदिकाद्वेत, हावना वामदनत भाग निया ন্বজীবনের মঙ্গলাচরণ আ এন্ত হইয়া গেল। মেয়ের। যারা তিন পাত। ইংরেজী পড়িয়াছেন, তাঁদের স্বধর্ম, স্বদ্যাজ -কোন কিছুরই ঋণ স্বীকার করিতে হয় না : তাঁহারা এবিষয়ে স্থানে স্থানে পুরুষদেরও পরাজিত করিতেছেন। তা মেয়েরা শিক্ষিতা এবং স্বাধীনা হইয়া কি দেশের ও দশের কোন কাব্দে লাগেন ? উত্তঃ। সমুত্তে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া, সে শিক্ষার সাধারণ্যে প্রচার চেষ্টায় দরিজের পর্ণগতে এ দের অভাদয় ইহারা কি কখনও কল্পনা করিয়াও দেখিয়াছেন ? স্বাস্থ্যতম্ব সাগ্রহে শিথিয়া প্রতিবেশী দরিত্রগণকে সে অমূল্য জ্ঞান দানে এঁদের কোনই আগ্রহ পাছে ? চিকিৎসা-বিদ্যা ষথা শক্তি আয়ত্ত করিয়া (বিশেষতঃ হোমিও-প্যাথি ও বাইওকেমিক চিকিৎদা) রোগা-তুর দীন-হীন স্থলেশীকে ष्मानव मृजा ७ त्वांग-यञ्जभात इस इहेटल : कथिक त्रकांत दिहा हैहाता कि জীবনের পুণ্যতম ব্রত রূপে পালন করিতে চাহিতেছেন ? লক্ষ-লক্ষ অঞ্জ স্বদেশীর মূখের মন্নপ্রাস স্বরূপ বিদেশী পণ্য বর্জন করিতে কি ইহারা দচপ্রতিজ্ঞা হইতে পারিয়াছেন ;—স্বদেশীর প্রতি অভায় ব্যবহারের প্রতিকার-কল্পে স্বদেশীয় মহাপ্রাণ নেতার বারা আহুত অভুক্তর হইয়াও এদেশের সহস্র সহস্র, শিক্ষিত জঙ্গণ-তঙ্গুণী নিজেদের দেহ-বিলাদের এতটুকু ব্যত্যম ঘটিতে দিয়া, দেশমাভ্কার

সেবাত্রত গ্রহণ করিতে কি কিছুমাত্র চাঞ্চল্য প্রকাশ করিতেছেন ? না,-কিছু না। কেন? যেতেত, তাঁদের মধ্যের মহযাত আজ ধর্মশিকার অমৃত-নিষেক অভাবে অচেতন মৃচ্ছাত্র হইয়া পড়িয়াছে। মাছবের মধ্যে যে শক্তি নহয়াৰ, ভাহা সর্ব্র-ভূতাধিষ্টিত চৈতন্য-শক্তির প্রকাশ। আধার যদি মলিন হর, অভ্যস্তরের অতি উজ্জল আলোক-রশ্মিও বাহির হইবার পথ পায় না। আমাদের অন্তরের আলোকও আজ তাই আমাদের লোভাতর চিত্তের খন বেইনী মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়া, আমাদের অমান্তবে পরিণত করিতেছে। আমরা শিক্ষা ও স্বাধীনতার অপবাবহার করিয়া শুদ্ধমাত্র বৈদেশিক विनानिकांत्र नत्न श्रामनीय वाननामय जात्व बीवन याननत्क नःरशंत कतिया, अक अनुक्त-रुहे कीरव পরিণত হইতেছি। ধর্ম আমরা মানি না; ধর্ম আমাদের লোকহিতকর, বা আত্মহিতসাধক নয়, মাত্র আত্ম-মুখ-স্বাচ্ছন্দ্য-বিধান-জ্ঞান। আমাদের না বন্ধতত্ব, না বস্ততত্ব, —শুধু বিশাসতত্বটাই শিক্ষা হইতেছে ভাল कविशा। (य एए ए जजीन-भशाश वर्जन-वम्रत्न वनवामिनी अधि-भजी बन्नाज्ञान निका मिल्जन, त्म दमत्मन त्मरमस्त बांहे लोरन निका मक्कांत्र धक्कां देखन, গেঞ্জি, একটা দেমিজ, ছুইটা পেটিকোট, একটা বভিদ্, একটা ব্লাউদ্, একখানা (অধিকাংশ হলে) শান্তিপুরে, বড়জোড় করাসভালার ১২ হাতি সাড়ী, क्यांना क्यांन, क्यांना ठिक्छा, - क्टां ठाइरे। जात शासाकीत हिमांव রাখিতে স্বয়ং একাউন্টেণ্ট ক্লেনারেলও গারেন কিনা সন্দেহ। নব্য শিক্ষিত পিতামাতার ছেলে-মেয়ের (বেরি ও মিসিবাবার দল) আসনে-বসনে,শয়নে-স্ত্রমণে ইংরাজ-বাচ্চার সহিত বর্ণ ব্যতীত আর কিছুতে খুব বেশী প্রভেদ নাই। ছরের মধ্যে খুশ্চান বা অর্জ-খুশ্চান আয়ার সাহায্যে তাঁরা বাংলা বুলি শিথিবার भर्त्वहे हेश्त्रांक दुनि निथिट अजार । वावा, मामा, मामा, मिमि-नकनकातहे আটপোরে পোষাকের মত অষ্ট প্রহরের ভাষাও ইংরাজী। নেহাৎ যারা অভটা দুরে উঠিতে অক্ষম, তাঁদের একটা কথার মধ্যে অন্ততঃ আধ্থানার চাইতে uक्रेशिमि त्विन-त्विन देश्ताकीत त्क्नो निश त्याधन कता। शांत्तत जाह महत्वाई वा जां नम्, जांत्मत्र होन तमिश्रो क ना मत्मह कतित्व त्य. शिहतन অন্ততঃ মহারাজ বর্জমানের সিকি আয়ের সম্পত্তি একটা আছে। গাড়ি-ঘোড়া এ যগে বার নাই, সে তো ছোটলোকের সামিল। মোটর, এরোপ্লেন, সব মেরিণ -এ তো ইচ্ছা করিলে তুমি-আমিও চড়িয়া বেড়াইতে পারি। আবার ভূর্ভাগ্য-জ্বে যালের বাড়ীতে পশ্চিমে বড়ো হওয়া এখনও ততনুর জোর করিয়া উঠিছে

পারে নাই, তাদের মধ্যে অশান্তির জের নেহাৎ কম নয়। ব্ডাব্ডির দলকে (সন্তবতঃ উত্তরাধিকারিছে অর্থ লাভের আশাতেই) লাই লজন করিয়া নবোরা নিজেদের বিজয়-নিশান উড়াইতেও সন্ত্তিত; অথচ মনের মধ্যে এই অধীনাবস্থাটা মরার বাড়া থোঁচ দিতে-দিতে জন্মটাকেই ব্যর্থ বোধ করাইতেছে। এই অবস্থার একটি মেয়ে, ভাস্থর সম্পর্কীয়ের নিমন্ত্রণে কতকটা আধুনিক স্থান্ধ

"এমন একখানা বাড়ী যার নেই, এমন করে যে স্ত্রীকে রাথতে পারে না, তার গলায় মালা দেওয়ার চাইতে দড়ি দেওয়াই ভাল!"

অতঃপর হিন্দু নারীর কি এই আদর্শ দাঁড়াইবে ? বিলাসিতা যদি দেশের এতবড় ছদ্দিনেও দেশের মেয়েদের জীবনের এতথানি সারাংসার হইয়া দাঁড়ায়, যাহাতে দেশের মিলের মোটা ত্তার মত সাড়ী পরিয়া মিলওয়ালাদের প্রাণে উৎসাহ জাগাইতে না পারেন, নেতৃর্নের প্রভাবমত বিলাসিতা যথাসাধ্য বর্জন প্রতিজ্ঞায় বদ্ধপরিকর হইতে না পারেন, তবে কেমন করিয়া বিশাসকরা যায় যে, বিলাস-অলসিত জীবন যাপনই ভারত-নারীর প্রাময় ভাগসমহত্বে মহৎ চরিএেরই স্থানাধিকার করিতেছে না ?

এ দেশে এক শ্রেণীর অপরিণামদশ। নব্যনারী মহিমাকে অত্যস্ত ছোট করিয়া দেখিতেছেন। পতি-পুত্রের অন্যায়কেও যে এ দেশের নারী কতবড় প্রেমের বলে, ক্ষমার বলে সহনীয় করিরা চলিতেছেন, আজও চলেন, ইহার মহিমা তাঁহারা বুঝিতেই পারেন না। ইহার মধ্যে শুধু তুর্বলের অন্থপায়ইত দেখিয়া থাকেন। তাঁদের জন্যও কি বলিব ইংরাজী বিবাহ-বিচ্ছেদ ও পুনর্বিবাহ প্রথণ চালাইতে চান না, কি ? আমার মনে হয় ঐ সকল স্থল-দৃষ্টিশপেন্ন নব্য লেখকেরা বিপত্নীক বা নিভান্ত গোবেচারা জীর বামী। নতুবাইবেদনের নোরা সাহিতা-র্জগতে বা রক্ষমঞ্চে মন্তবড় হিরোইন, বা বীর-চরিত্রা হইতে পারেন; —নিজের ঘরক্রার মধ্যে ইহার আবির্ভাব, যতবড় সংস্কারকই হোন, কেহই পছন্দ করিবেন না।

## (২) নারীর আর্থিক স্বাধীনতা [শ্রীনলিনীকাস্ত গুপ্ত]

মেয়ের। যে গোড়াতেই পুরুষদের কাছে, যাহাকে বলে ভাতে মরিয়া রহিয়াছে। এই গোড়ার বন্ধনটি মুক্ত করিয়া দেখিতে হইবে নারীর স্বভাব ষধর্ম কি চায়, কি ভাবে চলে, পুরুষের সহিত তথন সে যে সম্বন্ধ স্থাপন করিবে তাহার মধ্যে আর কিছু না থাকুক দাতার ও গ্রহীতার, মনিবের ও দাসের যে একটা অম্বন্তিকর অম্বাস্থ্যকর সম্বন্ধ সেটির কোন ছায়। পড়িবে না —উভয়ের মধ্যে ছটী মৃক্ত আত্ম-প্রতিষ্ঠ সন্তার সত্য সম্বন্ধ দাঁড়াইবার স্থযোগ ইইবে আধ্যাত্মিক হিসাবে ইহাতে নারীরও মদল পুরুষেরও মদল; সমাব্দেরও ব্যবস্থা একটা নৃতনতর ম্বাভাবিকতর সত্যতর রূপকে ফলাইয়া ধরিতে পাইবে। আধিভৌতিক হিসাবেও—বিশেষতঃ বর্ত্তমানের অরক্ষের দিনে সকলের স্থবিধা হইবে। আমাদের হিন্দুসমান্তের অসহায় বালিকাদেরও আর হেনতেন প্রকারে এলিদান দিতে হইবে না, পুরুষদেরও যে ভার ক্রমে ছর্বাহ হইয়া উঠিতেছে ভাহার লাঘ্র হইবে —সমাজের যে অর্ক্রেকভাগ এখন কেবল প্রচই করিয়া আসিতেছে তাহারও জ্বমার দিক্রে কিছু নজর দিলে গোটা সমাজ সম্বন্ধত্বই হইয়া উঠিবে।

নারীর স্বাধীন উপজীবিকার মধ্যে একটা হেতৃ দেখান হয়, তাহার মাতৃত্বের ভার। এই হেতৃ একটা ছুতা মাত্র কারণ, আমরা চোথের সমূথে নিতাই দেখিতেছি নিয়তর শ্রেণীর অশিক্ষিত বরের মেয়েরা এই মাতৃত্বের ভার সত্ত্বেও কত উপায়ে কিছু না কিছু উপার্জ্জন করিতেছে। আর আমাদের ভদ্র মেয়েরা পরিশ্রম হিদাবে কিছু কম করিতে পারে, সে পরিশ্রমটার মধ্যে একটু কৌশল একটু সাজান গোছান একটু ইচ্ছা ও উচ্ছোগ থাকিলেই যে ভাহাকে উপজীবিকার উদ্দেশ্যে থাটান যায় না তাহা নয়; আর বাহারা বৃদিয়া বদিয়া গালগল্প করিয়া শুইয়া গঢ়াইয়া বা বাজে কাজে সময় কাটান, ভাঁহাদের ও কোন অজুহাতই নাই। তারপর এই মাতৃত্বের ভার মেয়েদিগকে সারা জীবনের প্রতিদিন কিছু বহন করিতে হয় না—প্রয়োজন মত জবদর ত লওয়াই যাইতে পারে, এই অবদর ছাড়াও আরও যে যথেই সময় পড়িয়া থাকে, সেটির সন্থাবহার কয়জন করিতে চাহে বা পারে গ

আমাদের দেশে মেয়োদর ''ভোট'' অর্থাৎ রাষ্ট্রনীতিক অধিকার লইয়া একটা আন্দোলন সম্প্রতি বেশ উঠিয়াছে—বর্ত্তমান মুগের হাওয়া আমাদের সনাতন সমাজের বুকের উপর দিয়া যে চলিতে স্কুক্ষ করিয়াছে ইহা তাহারই প্রমাণ। কিন্তু রাষ্ট্রনীতিক অধিকার তথনই সত্যিকার হইয়া উঠে যথন তাহার পিছনে থাকে অর্থনীতিক অধিকার। তাই আমরা মনে করি পলিট ক্যাল আধীনতা অপেকা ইকনমিক আধীনতাই মেয়েদের পক্ষে বেশী জীবস্ত জিনিয়, এই বন্ধ-

টিই নারীর প্রকৃত স্বাভয়্রের গোড়া ঘেঁ সিয়া চলিয়াছে। প্রাসাচ্চাদনের জন্ত যে পরস্থাপ্রেক্ষী তাহার একটা স্বাধীন মতামত ফুটিয়া উঠিবার স্থােগ পায় না, আর কোন স্বাধীন মতামত থাকিলেও তাহা প্রকাশ করিবার বা ওদহসারে কার্য্য করাইবার পথ থাকে না—উথায় হাদিলীয়স্তে দরিস্তানাং মনোরথাঃ। রাষ্ট্রে অথবা আরও বড়ভাবে সমাজে মেয়েদের যদি স্বাধীন স্বতম্ব স্থান করিয়া লইতে হয়, রাষ্ট্রের সমাজের ব্যবস্থার উপর নারীরও হস্ত-চিল্ন থাকা প্রয়েজন হয় তবে তাহাকে আগে অর্থ সম্বন্ধে আত্মবশ হইতে হইবে। সমাজের মধ্যে এই আন্দোলন আমরা আগে দেখিতে চাই। তাহা হইলে ব্রার নারী-রাষ্ট্রনীতিক অধিকারের আন্দোলনটিই কেবল যে খাঁটি হইয়া উঠিতেছে তা নয়, নারীর সমগ্র জীবনের স্বতম্বতাও সভ্যিকার ভিত্তি পাইতেছে। পুরুষেরা এই আন্দোলনে কতথানি যোগ দেয় তাহা দেখিয়াই ব্রাতে পারিব নারীর য়থার্থ মৃক্তির অধিকারের জন্ত পুরুষের প্রাণের সাম্ব কতথানি আছে।

তাই বলিয়া নারীর অর্থাধিকারকেই যে আমরা সর্কে-সর্কা করিতেছি তাহা কেই মনে করিবেন না। আরত্তেই আমরা বলিয়াছি গোড়ার কথা হইতেছে, মনের মৃক্তি, অন্তরাআর উলোধন—শিক্ষা ও দীক্ষা। এই ভিতরের জিনিষ ব্যতিরেকে বাহিরের সব আসবাবই বিফল। বর্মায় আমাদের দেশে খাসিয়াদের মধ্যে নারীর অর্থাধিকার যথেষ্টই আছে কিন্তু তবুও তাহাদের সমাজ যে খুব সমৃদ্ধ বা উন্নত ধরণের তাহা মনে হয় না; কারণ সেখানে অভাব এই গোড়ার জিনিষ্টির। তবুও নারীর স্বাভয়্রা সমাজ-শৃঞ্জালার অন্তরায় বাঁহারা বলেন, তাঁদের দৃষ্টি আমরা ঐ ঐ সমাজের প্রতি আকর্ষণ করিতে চাই—পুক্ষের মর্কম্ম কর্তৃত্ব ছাড়া নারীর কর্তৃত্ব যে সমাজ গাঁথিয়া তুলিতে পারে, সমাজকে একটা ভিন্ন রক্ম মৃর্ভিই দিতে পারে তাহার কিঞ্চিৎ প্রমাণ ঐথানে পাওয়া ঘাইতে পারে।

## ডালি

## এসিয়ার নারী শক্তির জাগরণ [ শ্রীনীহাররঞ্জন দাশ বি, এ, ]

সভা বটে এশিয়া বছদুর বিস্তৃত এক মহাদেশ এবং এই মহাদেশে বছ জাতি ও নানা সম্প্রদায়ের বাস, কিন্তু ইহা দেখিবার বিষয়, কিরুপে সময়ে সম য়ে সমগ্র দেশ একই ভাব প্রবাহে অন্তপ্রাণিত হইয়া উঠে। একই সময়ে বিরূপে এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত ধর্ম্মের বস্তায় ভাসিয়া গিয়াছিল; একই কালে কিরুপে সমষ্টির জীবনে একই সৌন্দর্যা ও হর্কালতা ফ্টিয়া উঠিয়াছিল; ইতিহাস ভাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বর্তমান সময়েও এশিয়ার সমগ্র নারী জাতির অন্তরে একই সলে স্বাধীনতার তীত্র আকাজ্যার তরক্ষ উথিত হইয়াছে।

এ স্বাধীনভার তরঙ্গ পালেষ্টাইন হইতে জাপান পর্যন্ত প্রবাহিত হইয়াছে, এমন কি মুসলমান রমণীর প্রাণেও এই বাণী পৌছিয়াছে। কান্টনের রাজপথ মুখরিত করিয়া দক্ষিণ ভারতকে জয়মাল্যে ভূষিত করিয়া এই স্বাধীনতার বাণী ছুটিয়াছে। প্রতি স্থানেই নারী জাতি শুঝল ভাঙ্গিতে চাহিতেছে; প্রতি ক্ষেত্রেই এই মৃক্তির চেষ্টা অন্তরাত্মা হইতে আসিতেছে-পাশ্চাত্য বাসীর আগমনে বাহির হইতে যে এ চেষ্টা চলিতেছে এমত নহে। এশিয়ার নারীর প্রাণে সাড়া পড়িয়াছে, তাই তাহারা ক্লব কারা ভাকিতে চায়। এ আকাজ্জা বিভিন্ন দেশে নানাভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছে কোথাও নারী আর পদ্দা-নশিন থাকিতে চায় না—কোথাও বা তাহারা ছত্ত ও পাছকা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে--কোথাও বা তাহারা পদবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে চায় আর কোণাও বা তাহারা চায় শিক্ষার স্থব্যবস্থা ও রাজনীতিক অধিকার, यूमनमान, देहिम, ভाরতবাদী, बन्नावामी, हीना ७ काशानी नरेशारे अभिशांत রমণী জাতি। মুসলমান রমণীর মধ্যে সাভা পভিয়তে। পারসারমণীর পদ্ধা ভাঙ্গিবার ইচ্ছা এত বলবতী যে তাহাদের সাহায্য করিবার জন্ম প্রধান মন্ত্রীর নিকট ভাহারা প্রতিনিধি পর্যান্ত পাঠাইয়াছিল। যুদ্ধের সময় আরমেনিয়ার রমণীগণ রাজ্য পরিচালন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল; এমন কি জাপানে রমণী প্রতিনিধি নিযুক্তও করিয়াছিল। আর পালেসটাইনের ইছলী রমণীগণ চায়

না সে আদালতে বিচারিত হইতে, বে আদালতের মতে স্বোপার্জিত ও সম্বানের অভিভাবকত্বে স্ত্রীর অধিকার নাই, আর যে আদালতের বিচারে চিরটা জীবন পিতা, স্বামীও ল্রাভার অধীন থাকিয়া রমণীকে কাটাইতে হয়।

ভারতবর্ধে ত্রী-শিক্ষার বিস্তার অতি অল্ল হইলেও ভারতীয় আইন্ কান্তন্
ত্রী-স্বাধানতাকে কথনও ধর্ম করে নাই। ত্রী-জাতিকে তাহাদের ক্ষমতাস্থায়ী পদ দিতে ভারত কথনও কৃতিত হয় নাই। ভারতের কোনও রাজনীতিক অন্থানে নারীকে ক্ষম্বারের পশ্চাতে দাড়াইতে হয় নাই। ভারতের
ধর্ম ত্রী-প্রুষকে দকল সময়েই একাদনে বদাইয়াছে। কয়েক বংসর ধরিয়া
ভারতে যে স্বরাজের আন্দোলন চলিতেছে, তাহাতেও স্ত্রী-জাতির স্থান আছে।
যাহারা কলিকাতায় জাতীয় মহাদমিতির অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন, তাহারা
দেখিয়াছেন অধিনেত্রী জ্রীমতী বেদেন্ট, হিন্দু সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি স্বরূপা
জ্রীমতী নাইডু ও মুদলমান সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি আলি ভ্রাত্রয়ের মাতা,
জননায়্মক তিলক, গান্ধী ও রবীক্রনাথের প্রতিনিধি আলি ভাত্রয়ের মাতা,
জননায়্মক তিলক, গান্ধী ও রবীক্রনাথের সহিত একাদনে উপবিষ্টা ছিলেনও তুল্য সম্মানে সম্বর্জিত হইয়াছিলেন—এ দৃগ্র ভুলিবার নয়। স্থানীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্বাচনে ভোট দিবার অধিকার মান্রাজ রমণী পাইয়াছে।
এই সকল দেখিয়া মনে হয় ভারতীয় ত্রীকুলই একদিন সমগ্র এশিয়ার নারী
জাতির পথ প্রদর্শক হইবে।

ব্রহ্মদেশীর স্ত্রীব্র্ণাতি বোধ হয় প্রাচ্যে সর্ব্বাপেক্ষা স্বাধীন—দেশের ব্যবসা ভাহাদেরই হাতে—অনেকেই শিক্ষিতা—বর্ণবিচার ও পর্দা ভাহাদের নাই।

চীন দেশের স্ত্রীজাতির প্রাণে যে সাড়া পড়িরাছে, তাহাতে কোন সন্দেহই হইতে পারে না। সাময়িক পত্রে আমরা দেখিয়াছি—৩০শে মার্চ্চ সহস্র নারী সভা করিয়া ভোট দিবার অধিকার চাহিয়াছিল ও সভাস্তে মিছিল করিয়া Canton এর রাজপথে বাহির হইয়াছিল। কিন্তু ছংখের বিষয় আজও তাহারা ভোট দিবার অধিকার পার নাই

জাপানে স্বীজ্ঞাতি দর্জাপেক্ষা উৰ্জ। তাহারা দেশের দকল কাজই করিতেছে। তাহাদের মধ্যে শতকরা ৯০জন শিক্ষিতা। তাহারা আজও কোন রাজনীতিক অধিকার পায় নাই বটে, কিন্তু শিক্ষিতা রমণীগণ এক আন্দোলন তুলিয়াছে!

ইহা দেখিয়াই মনে হয় এশিয়ার নারী জাতি উন্নতির পথে অগ্রসর

হইভেছে এবং তাহাদের মধ্যে এক অটুট বন্ধন বিরাজ করিতেছে, নচেৎ এই
মহাদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত মুক্তির কামনা এমন করিরা
একত জাগিয়া উঠিত কি ?
(Asian Review)

# ভারতবর্ষীর সঙ্গীত

[ অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্রকিশোর রক্ষিত ]

"ন বিদ্যা সন্ধীতাৎ পরা।"
সন্ধীত বলিতে গীত, বাছ, নৃত্য এই তিনই বুঝায়। যথা—
"গীতং বাছং তথা নৃত্যং ত্রয়ং সন্ধীতমূচ্যতে।"

সন্ধীত--রত্মাকর।

সঙ্গীতশাল্লে এই তিনটাকে একত্তে তৌর্যত্তিক বলা হয়। ইহার মধ্যে গীতে সর্ব্বপ্রধান। বাদ্য গীতের অন্তগামী এবং সূত্য বাছের অন্তগামী বথা—

> "নৃত্যবাদ্ধায়গং প্রোক্তং বাছগীতামুবৃত্তি চ। অভোগীতং প্রধানস্থাদ্যবাদ্যবাভিধীয়তে।"

> > সঙ্গীত চক্রিকাগ্বত বচন।

প্রপ্রান্তি ক্ষামরা গীত সহক্ষেই আলোচনা করিব। গীত নাদাত্মক। সন্ধীত দর্পনে দামোদর মিশ্র লিথিয়াছেন—

> ''গীতং নাদাত্মকং বাজং নাদব্যক্তা প্রশশুতে। তদ্বয়ামুগতং নৃত্যং নাদাধীনম তন্ত্রহং ১''

সেই মাদ আৰার আহত এবং জনাহত ভেদে বিবিধ। গুরুপদিষ্টমার্গে
মূনিগণ জনাহত নাদের উপাসনা করিয়া মূক্তি লাভ করেন বটে কিছ উহা
মূক্তিয়া হইলেও রঞ্জক নহে। আহত নাদই রঞ্জক এবং তবভঞ্জক। বধা—

"স নাদ ছাহতো লোকরঞ্জে। ভবভঞ্জকঃ।"

সলীত দৰ্শণ

এই আহতাথ্য নাদোৎপত্তি এই ভাবে হয়—মাত্মা কর্তৃক প্রেরিত হইয়া চিচ্চ দেহস্থ 'বহি'' অর্থাৎ তেজ মাহরণ করে, পরে বন্ধাহিছিত প্রাণবায় কর্ত্ব প্রেরিত হইয়া সেই তেজ ক্রমে উর্চ্ছে বিচরণ করিতে করিতে নাভিতে ছিতি স্ক্, হৃদয়ে ও গ্লদেশে স্ক্, এবং শীর্ষে ও বদনে ক্রমে পুষ্ট ধ্বনিক্রপে বহির্গত হয়। যথা—

"আত্মনা প্রেরিভং চিত্তং বহ্নি মাহস্তি দেহজং।
ব্রহ্মগ্রন্থিতং প্রাণং স প্রেরয়তি পাবক: ॥ ৩৪ ॥
পাবক: প্রেরিভ: সোহধ ক্রমাদ্র্রপথেচরন্।
আতি স্ক্রম্ ধ্বনিং নাভে) হৃদি স্ক্রং গ্লেপুন:॥ ৮৫ ॥
পৃষ্টং শীর্ষে ত্পৃষ্টক ক্রতিমং বদনে ভথা।
আবিভাবয়তীত্যেবং শক্ষণ কীর্ত্ততে বৃধৈ:॥ ৩৬ ॥

সন্ধীত দৰ্শণ।

নাদ শব্দের 'ন'কারে প্রাণ ও ''দ'' কারে অনল বলিয়া জানিবে, কারণ প্রাণ নামক বায় এবং দেহস্থ তেজ সংযোগেই নাদের উৎপত্তি। ষথা— ''নকারং প্রাণনামানং দকার্মনলং বিহু:।

যতঃ প্রাণাগ্রিসংযোগাতের নাদোহভিধীয়তে ॥ ৩৫ ॥

সঙ্গীত-দৰ্পণ

এই প্রাণ বায় নাভির নিয়দেশে অবস্থান করে এবং নাসাপথে, মুখে, জ্বরে এবং নাভিতে বিচরণ করে। প্রাণবায়ই শব্দোক্তারণ এবং নিখাসোক্তাস কাসাদির কারণ। যথা—

তেবাং ( দশ বিধ বায় ) মুখ্যতমঃ প্রাণো নাভি কন্দাদধঃস্থিতঃ।
চরত্যাত্তে নাসিকয়োগাঁভে ব্রদয়পদ্ধশে। ৪৪।
শক্ষোচ্চারণ নিখাসোচ্ছাস কাসাদি কারণম্। ৪৫॥

দনীত বছাকর।

বে ধানি আপনা হইতেই খোডার মন প্রফুল করিয়া ভোলে ভাহাে কই
সমীতশাল্লে স্বর বলে। যথা—

"প্ৰতো রঞ্জতি শ্ৰোত্চিত্তং স প্ৰৱউচতে।" সন্ধীত চন্দ্ৰিকা শ্বত বাকা।

স্বয়ং যোরাজতে নাদঃস স্বরঃ পরিবকীর্ত্তিতঃ।

সঙ্গীত দৰ্পণ।

স্পিশ্বত বঞ্চকাশ্চাসৌ স্বরইত্যভিধীয়তে ।

मकी ज मर्भन।

ভদ্ধ সর সাভটি আর বিক্বভ সর পাঁচটি অভএব মোট স্বর সংখ্যা আদশটি। যথা—

> শুদ্ধাঃসপ্তস্বরান্ডেচ মন্ধাদি স্থানতন্ত্রিধা। চ্যুতাচ্যুতাদিভেদেন বিকৃতা দাদশোর্দিতা। ৫৯।

> > সঙ্গীত দৰ্পণ।

এই সপ্তম্বর আবার উৎপত্তির স্থান ভেদে ভিন সপ্তকে বিভক্ত। বৃদয় হইতে যে সপ্তম্বর উথিত হয় তাহাকে মন্ত্রম্বর, গলদেশ হইতে উঠিলে মধ্যম্বর এবং মৃদ্ধা হইতে উঠিলে দেগুলিকে তারম্বর বলে। মন্ত্রম্বর ইইতে মধ্যম্বর ছিঞ্জণ, এবং মধ্যম্বর ইইতে তারম্বর শ্বিগুণ প্রবল। দেহ যান্ত্রে নিম্ন হইতে উদ্ধে স্বরের প্রবলতা হয়, কিন্তু কাষ্ঠনির্মিত যান্ত্রে ইহার বিপরীত উহাতে উদ্ধি হইতে নিম্নে স্বরের প্রাবল্য হয় অর্থাৎ স্বর চড়িতে থাকে যথা—

ইতি বস্তুছিভিন্তাবদ্ গাত্রে ত্রিধাভবেদসৌ।
ক্ষাদ মক্রোগলেমধ্যো মূর্দ্ধি তারইতি ক্রমাৎ॥ ৪৯॥
দ্বিশুণ পূর্ববিশাদয়ং আতৃত্তরোত্তরঃ।
ত্রবং শারীরবীণায়ং দারবাাক্ত বিপর্যয়ঃ॥ ৫০॥

বৈদিক অন্তদান্ত, স্বরিত ও উদান্ত স্বরই যথাক্রমে স্কীত শাস্ত্রে মন্ত্র, মধ্য, ভার এবং আধুনিক উদারা, মুদারা, ভারা হইয়াছে।

এই সপ্ত প্রের নাম যথাক্রমে বড়জ, ঋষভ, গান্ধার, মধাম, পঞ্চম, ধৈবত এবং নিবাদ। ইহাদেরই সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা স, রি, গ, ম, প, ধ, নি। যথা— "তেষাং সংজ্ঞা স-রি-গ-ম-প-ধ-নীতাপরামতঃ।"

> সন্ধীত চন্দ্ৰিকাগ্বত বচন। (ক্ৰমশঃ)

### "চন্দ্রগুপ্তে"র গান।

প্রথম গীত।

-স্বৰ্গীয় মহাত্মা দ্বিজেন্দ্ৰলাল রায় ] নৰ্ভকীগণ।

মিশ্ৰ ভূপালী——একডালা।

ভূমি যে হে প্রাণের বঁধু——স্থামরা তোমার ভালবাদি। ভোমার প্রেমে মাভোয়ারা ভাই, ভোমার কাছে ছুটে আসি। তুমি ভূপু দিয়ো হাপি, আমরা দিব অঞ্চরাশি; তুমি শুধু চেয়ে দেখ, বঁধু, আমরা কেমন ভালবাদি। গাঁথি মালা শতদলে, দিব তব পদতলে, ভূমি হেদে ধর গলে, আমরা দেখ্বো ভোমার মধুর হাসি; তুমি কভু দয়া করে,' বাজিও ভোমার মোহন বাঁশী; শুন্তে তোমার বাঁ শীর ধ্বনি, বঁধু! আমরা বড় ভালবাসি। তুমি মোদের হোয়ো প্রভু, আমরা ভোমার হব দাসী; তুমি যে হে ব্রজের বঁধু, আর, আমরা যে গো ব্রজবাদী। ভালবাস নাহি বাস, নইক তার অভিলাধী-আমরা শুধু ভাগবাসি—ভাগবাসি –ভাগবাসি 🛭

### স্বরলপি--- এমতা মোহিনী সেন গুৱা।

মি বে হে প্রা পের

• "চক্রগুপ্তে"র গানের স্বর্নিপি ধারাবাহিকরপে "নারায়ণে"র প্রতি সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে, এবং নাটকান্তর্গত গানগুলি অভিনয়কালে যে স্বরে ও ভালে গীত হয়, অবিকল সেই ক্ষরের ও তালের অনুসরণ করা হইবে।

-लिथका।

০ ১ হ ৩ রা-পারা।-াগাররাI সা ধ্রা। সা -1 -1}। আমান্রা। তভামায় ভাল বা সি ০ ০

০ ১ ২ ৩ {া া সা। ররা গা গা গা গা । গা -সরা-গা। • • ভো মার্ তের মে মা ভো যা রা •• •

০ ১ ২ ৩ । গা-। গা। গগা গা রা I গা গা পা। রা-1-1 } II তাই তোমার্কাছে ছুটে আন দি • •

০ ১ ২ ৩ II { । গা গা পা ধা I সা সা সা । সা - । । • ০ ছ মি ও ধু দি ও হা সি • •

० ১ २००७ । 1 1 ननान शांशा प्रकाशा। शानानी।

৽ ৽ আমুরাদিৰ অ শ্রা শি ৽ ৽

০ ১ ২ ৩ । বা । বা । বা ধা । বা । বা । ধাপাপা। ং ত ছ মি ভ ধু চেয়ে দে খ বঁধু

০ ১ ২ ৩ । পা-পাগা।- গাররা I সা ধারা। সা-ণ-।} II আমামুরা • কে মন্ভাল বা সি • •

০ ১ ২ ৩ II বি শাশ সামাধ্স রা রা ।

• ॰ गाँथि मा सा च उ न रन •

। भागिश द्वा मित्राशा शानाना • • मित ७ व भ म ७ व्या • •

० ১ - २ ७ । । गणानमां भागां भागां भागां भागां भागां भागां • • इ. मिट्ड ल्यंत्र गंतां भाग्नां

```
। ब्रा-शा बा।-। शा बना I क्ष्मिन वा। शा -। -।}II
   দে ধ বো • তো মার্
                        ম
                            धूत्र श
II [1 1 भा भा भा नर्मा I मी मी मी ।
           মি ক ভু•
                      म या क
      । नेना मां ना स्था I शा स्था र्जा । र्जा

    বাজি ও তো মার্মো হন্বা

      ) प्रति। माँ माँ स्था I ना नना नना। सा भा भा ।
      • ৩-নুতে তোমার বা শীর্ধব
                                     9
। गा-भा गा।-।
                গা রা
                       I সা ধাু রা । সা -1 -1} II
   আ মুরা
II { 1 मा जा शंचका I का शा भा । भा -1
      • ভুমি মোদের্
                         হো য়ো প্র
         পপা। भा भा भा I भा सा सा । सा -1 -1 }।
        আমুরা ভোমার্ হ
                धा धा I न न। न नाधा।
         था । था
                                    भा - भा भभा ।
             মি
                त्य ८२ उद . स्वत्र वै
                         2
                शा दा I नैनांश् दा । मा -1 -1 } 11
  शा - शा शा । -1
                 ষে গো ব ক বা
                         1
                भा शां । नी नी नी। नी न न
II { 1 1 1 1 1 1
                 ৰা স না হি বা
```

০ .. ১ ২ ৩ 1 1 ননাৰ্মী নাধধা I পাধারা। রান না। ০ ০ নই ক গোডায় অ ভি লা যী ০ ০

০ ১ ২ ৩ । ধাধাধা। গা - 1 - 1 রা গা রা। (সা - 1 - 1) }। ভাল বা দি • • ভাল বা দি • •

হ সান-া II II সি • •

# নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা ]

किंश्वन, ১৩२৮।

## স্বাধীনতার স্বরূপ।

[ শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ ]

স্বাধীনতার অর্থ কি ? এক কথায় ইহার নির্দেশ করা অসম্ভব; তবে আমরা এইরপে ইহার বর্ণনা করিতে পারি যে ইহা সেই অবস্থা ও সেই সর্গ্ড বাহা কোন জাতিকে স্বাতন্ত্র্য উপলব্ধি করিতে এবং স্বীয় ভাগ্য গঠন করিতে সমর্থ করে। কিরপে বিভিন্নজাতি জাতীয় স্বভাবধর্ম ও জাতিস্বাতন্ত্র্য অক্ষা ও নির্মান রাখিবার জন্ম স্বাধীনতার উদ্দেশ্যে অভিযান করিয়াছে, মানবজাতির ইতিহাসের প্রতি পত্রে জলস্ত অক্ষরে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। অধুনা ফিন্ল্যাও পোল্যাও আয়ারল্যাও ও ভারতেও ইহার নিদর্শন পাই। ইহাদের প্রত্যেকেই বৈদেশিক শিক্ষাদীক্ষার বহিরারোপের বিরুদ্ধে যথাসাধ্য বাধা প্রদান করিতে দৃষ্ট প্রতিজ্ঞ হইয়াছে। এই সকল জাতির ইতিহাস একই ধারায় বহিয়াছে। প্রথমতঃ তাহারা বৈদেশিক শিক্ষার নিকট স্বীয় সভ্যতার পরাজয় বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়াছে; ছিতীয়তঃ তাহাদের জাতীয় শিক্ষার আকাজ্যা উব্দুদ্ধ হইয়াছে এবং সর্বশ্বের বৈদেশিক শক্তি হইতে কোনরূপ বাধা না পাইয়া আক্সভাগ্য বিধানের অধিকার পাইবার জন্ম তাহারা স্বাতন্ত্র্য সন্তা স্বীকার করাইবার দাবি করিয়াছে।

আমাদের চরম লক্ষ্য স্বাধীনতা, কেননা জাতীয় ধারার অহবায়ী করিয়া আমরা আমাদের স্বাতস্ত্র্য ফুটাইয়া তুলিবার এবং জাতির ভাগ্য গঠন করিবার অধিকার দাবি করিতেছি। আমরা চাইনা ইহাতে পাশ্চাত্যের আরোপিড অহঠানগুলি আমাদের প্রতিবন্ধকতা করে, অথবা পাশ্চাত্য সভ্যতা তাহার শিক্ষাদারা আমাদিগকে উদ্প্রাপ্ত করিয়া তুলে। এইথানে আমি ভারতের কবি

রবীক্সনাথের বাণী শুনিতে পাইতেছি, তাহা আমায় বাধা দিয়া বলিতেছে "পাশ্চান্ড্যের সভ্যতা আজু আমাদের হারে অতিথি হইয়া আসিয়াছে আমরা কি আতিথেয়তা ভূলিয়া পিয়া তাহাকে বিমুখ করিব; আমরা কি স্বীকার করিব না যে প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের শিক্ষার সম্মেলনেই জগতের মৃক্তি নিহিত রহিয়াছে।"

আমি স্বীকার করি ভারতীয় জাতীয়তাকে বাঁচিতে হইলে অহান্ত জাতির সংস্পর্শে আসিতেই হইবে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের উক্তির বিরুদ্ধে আমার হইটি কথা বলিবার আছে। প্রথম কথা এই যে আভিথেয়তা প্রদর্শনের পূর্বে আমাদের নিজস্ব একথানি আবাস থাকা প্রয়োজন, আর দ্বিতীয় কথা এই পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতাকে বরণ করিবার পূর্বে ভারতীয় শিক্ষা ও সভ্যতাকে তাহার আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে হইবে। আমার বিশ্বাস স্বাধীনতা না আসিলে প্রকৃত মিলন অসম্ভব, যদিও অন্ধ দাসোচিত অহুকরণ হইতে পারে, যেমনটি এতাবংকাল হইয়া আসিয়াছে। বৈদেশিক শিক্ষা দীক্ষার নিকট ভারতীয় সভ্যতার পরাজয় সম্পূর্ণ হইয়া আসিয়াছে—ইহা রাজনীতিক অধীনতার অসম্ভাবী পরিণাম। ভারতকে ইহার প্রতিরোধ করিতেই হইবে। ম্থন ভারতে জাতীয় জীবনের অন্তর স্পন্দন অনুভূত হইবে, কেবল তথনই উভয় সভ্যতার সম্বোলনের কথা উঠিতে পারে।

[ আহ্মেদাবাদ জাতীয় মহাসমিতির নির্বাচিত সভাপতির অভিভাষণের কিয়দংশের বদাহবাদ ]

### কবির প্রতি

( मन्रदवंभ )

জাগো কৰি । জাগো কবি ।
স্থপন-রচিত নন্দন হতে
হের এ ধৃশার ছবি ।
দীর্ঘ তমস আধার অস্তে,
উষা হাসিয়াছে পূরব প্রাস্তে,
পশ্চাতে তার কিরণ-কাস্ত্র

মৰুখ-মেথলা ছড়ায়ে গিয়েছে

চির আঁখারের ভূমে;
অন্ধকারের বন্দীরা আজি

জেগেছে আলোর চূমে।
কণক-বিজ্ঞলী ছেয়েছে গগন,
ঘুমভাঙাদল মেলেছে নয়ন,
এ নব প্রভাতে রাজ্ঞাও ভূবন
নব স্থর-কৃকুমে।

বিশ্ব-ভারতী-শ্রীকর-দীপ্ত
নিষে এস তব বীণা;
নিঃম্ব রিজ ভাইরা তোমার,
জননী তোমার ক্ষীণা।
পেটে নাই ভাত, মুখে নাই কথা,
বুক পোড়া শুধু নিরাশার ব্যথা,
চির লুঞ্ভিতা বঞ্চিতা মাতা,
মহারাণ্ডী — আজি দীনা।

আনন্দ-পৃত নন্দন হতে
আনো গান—আনো গান;
দীপ্ত রঙীন রক্ত রাগিণী,
শক্তি-সফল প্রাণ।
ভিধারীর দল হয়েছে বাহির,
মৃক্তির লাগি পাতিয়াছে শির,
হে চারণ! হের হাসিছে মিহির,
ভোল ভোল বীণাধান।

গাও সেই গান, যে গানে আবার জাগিবে শৌর্য বল ; গাও সেই গান শত ঝঞ্চায় রবে বাহে অবিকল । গাও সেই গান, মরমে মরমে

জাগিবে জীবন করমে করমে,
সভ্য স্থায়ের সহজ ধরমে

হইবে সমূজ্জল।

গাও সেই গান, যে গানে ভারত

তিল সহিবেনা আর,
অভ্যাচারের রক্ত মূরতি,

অভ্যায় ব্যবহার।
যত পাপ এরা করেছে জীবনে,
ভারের ঘণায়, নারীর বেদনে,
ধূয়ে যাক্ সব বীণা-নিম্বনে
ভ্রের যাক্ সব ধার।

বিশ্ব-মায়ের অমৃত পুজ,
তথ্যা কবি মহাজন!
নিঃস্ব-মায়ের গাঢ় নিশাসে
কীত্ব তোমার মন।
হে অমর বীণা! জাগাও পরাণ
বাজাও বাজনা, গাহ গাহ গান,
মরণ যাত্রি! হও আগুয়ান,
সমুধে সিংহাসন।

# भरनत्र नौना

[ ঐসুকুমাররঞ্জন দাস ]

'রালালা, আমরা বুঝি মজা দেখতে বাব না ! বা-রে !"
"কিসের মজা ভাই ?"
"এই যে গড়ের মাঠে কত বাজি হবে, রান্ডায় চারদিকে কত আলো

জলবে ! বাং, তুমি বুঝি আর জান না। এত লেখাপড়া শিখেছ, এই খবরটা বুঝি আর রাখ না। না, তুমি আমার সঙ্গে তামাদা করছ।"

"ওঃ, তাই বল, আচ্ছা তুইই বলু না, কিসের জন্ম এ উৎসব হচ্ছে ?"

"বাং, তা বুঝি আমি জানি না, আমাদের ইস্থলের মাষ্টার মশায় যে বলে দিয়েছেন আমাদের রাজপুত্র কলকাতায় এসেছেন, তাই সবাই মিলে তাঁকে শভার্থনা করবার জন্ত এত ধ্মধাম করছে। বাতি জালিয়ে সাহেবপাড়া নাকি ইন্দ্রপুরী করে তুলেছে। না, আমি দেখতে যাবই।"

"দেশ কমল, এ উৎসব কারা করছে জানিস্। এ উৎসব দেশের লোক কেউ করছে না, করছে জন কতক সাহেব স্থবো বাদের এ দেশের উপর কোন টানই নেই, যারা এ দেশের ত্র্দশা দেখে হাসে, আর উৎসব করছে তারা যাদের সজে দেশের কোন সম্পর্কই নেই যারা সাহেবদের উচ্ছিষ্টভোজীর দল। ভেবে দেশ কমল, যথন দেশে শতকরা নক্ষইজন হবেলা হগ্রাস অন্ন জোটাতে পারে না, তথন কি না দেশের এত টাকা নিয়ে ছিনিমিনি থেলা হছে। কিসের উৎসব বল দেখি ভাই, এযে আমাদের বুকের রক্ত নিয়ে ভাওব-লীলা। এখন কি উৎসব করবার সময় ভাই ? দেশের যারা প্রাণ হিন্দু মুসলমান, জারা মায়ের কাজে কারাবাস বরণ করে নিয়েছেন; আর আমরা মজা করে বাজি দেশতে যাব, আর স্ফুর্ত্তি লুটব। ছিঃ ভাই।"

''না রালাদা, আমি তোমার অত সব বড় বড় কথা বুঝি না, সকলে যাবে, আমি বুঝি যাব না। আমি যাবই, বা রে।"

"কমল, তুই যদি একাস্তই যেতে চাস্ত যা, আমার তাতে কোনএ আপতি নেই। আমার বোঝাবার ভার বোঝালাম। জানিস্ত আমি কারও স্বাধীন-ইচ্ছার উপর হাত দিই না। ভবে আমি ত নিয়ে যেতে পারবনা। আর কেউ বদি তোকে নিয়ে যায় ত সলে যা।"

কমলরঞ্জন পুলকিত মনে নাচিতে নাচিতে গাহিতে গাহিতে চলিয়া গেল—

'পাক আমাদের ছুটি ওভাই

আজ আমাদের ছুটি;

কি করি আজ ভেবে না পাই পথ হারিরে কোন বনে যাই কোনু মাঠে যে ছুটে বেড়াই

नक्न ছেन कृषि।"

উপরের কথাবার্ত্তা স্থবপ্তমন বাবু ও তাহার কনিষ্ঠ প্রাতা কমলরপ্তনের মধ্যে হইতেছিল। স্থবপ্তমন বাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বশেষ পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া কলেজের অধ্যাপনা করিতেছিলেন, এমন সময় মহাত্মা গান্ধী প্রমুখ দেশভক্তের মুখ দিয়া দেশমাত্কার আহ্বান আসিল। স্থতরাং স্থবপ্তমন বাবু সকল কর্ম ত্যাগ করিয়া এক মনে কংগ্রেসের কার্য্যে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার প্রকৃত্তি খুব নিরীহধরণের ছিল। সে কাহারও আধীন ইচ্ছার উপর হতক্ষেপ করিতে চাহিত না, স্থতরাং যথন তাহায় কনিষ্ঠ সহোদরেরা বিদ্যালয়ে পড়াগুনা চালাইবার ইচ্ছাই প্রকাশ করিল, তথন সে তাহাতে কোনওরপ আপত্তি করিল না। আজ ২৭শে ডিসেম্বার তারিখে সমপাঠিদের মধ্যে কাহাকে কাহাকেও রাজকুমারের আগমন উপলক্ষে উৎস্বাদিতে যোগদান করিতে যাইতে দেখিয়া ছাদশবর্ষব্যক্ষ কমলরপ্তনের কোমল মন চঞ্চল হইয়া উঠিয়ছিল। তাই সে ভাহার রাঙ্গাদাদার নিক্ট আসিয়া আলোক ও বাজি দেখিতে যাইবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। অনেক আবদার করার পর জ্যেষ্ঠ প্রাতার অনুমতি পাইয়া সে পাড়ার কোনও সমপাঠীর অভিভাবকের সঙ্গ ধরিতে চলিয়া গেল।

"রালালা, ও রালালা, বেশ মজা হয়েছে। আমি নীচে গিয়ে লাঁড়িয়েছি
মাত্র, অমনি দেখি ও বাড়ীর অনাথ, ওইবে অনাথ আমাদের সলে এক ক্লাসে
পড়ে,—ছিপছিপে ফরসা ছেলেটি যাকে তুমি একদিন খুব বৃদ্ধিমানের মত
চেহারা বলেছিলে;—সে আমাকে ভাকতে এসেছে। তারা সব ভাদের বাড়ীর
গাড়ী করে ময়লানে মজা দেখতে যাছে, আমাকে ভাদের সলে যেতে অহুরোধ
করছে। যাব ? বেশ ত যাই না ? তাহলে আর কাউকে আমার খোঁজ করতে
হবে না।"

"আছো, তোর ইচ্ছে হলে যা। আমিত বলেছি তোর ইচ্ছের উপর আমার আপতি নেই। তবে সাবধানে যাস্। ঠাগুা বেশী যেন লাগে না, দিন কাল ভাল না। ব্রুলি।"

"ৰাজা, তা আমায় বলতে হবে না, তুমি সে বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাক। যাই ভা হলে, বুঝলে।"

কমল রঞ্জন চলিয়া গেল। স্থথরঞ্জন বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিল। সে আল ভিন চার বছরের আগেকার কথা। স্থথরঞ্জনের পিতা মৃতশয্যায় ছোট পুত্র ছটিকে স্থবঞ্জনের হাতে সঁপিয়া দিয়া বলিয়াছিলেন—"বুকের বক্ত দিয়ে আমি তোকে মাত্র্য করেছি, এখন ভাইদের তুই মাত্র্য করে তুলবি।" সে কথা অথবঞ্জন ভূলে নাই, নিজের সাধ্যমত ভাইদের শিক্ষা ও পচ্ছন্দতার জন্ম দে চেষ্টা করিয়াছে। অর্থে যাহা অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, ক্ষেহ দিয়া তাহা সম্পূর্ণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছে। ভগবানের ইচ্ছায় অর্থোপার্জনের স্থযোগ ও তার মন্দ জুটে নাই। কিন্তু যথন অত্যাচার ও অবিচারে দেশবাসীর মন কুর হইয়া উঠিল, আত্মোরভির জন্ম সকল প্রকার বৈধ উপায়কে শাসকসম্প্রদায় নিশ্ব করিতে অগ্রসর হইয়া—দেশবাসীর মনে সদাপ্রচ্ছন্ন ধুমায়মান অসন্তোষ বহিকে পীড়ন ফুৎকারে প্রজ্ঞালিত করিয়া তুলিল, তখন অনেক ভাবিরা অনেক চেষ্টা করিয়াও স্থধরঞ্জন স্থির থাকিতে পারিল না। কত কথা তার মনে পড়িল। তার তাইদের শিক্ষা স্বাচ্ছন্দ্যের কথা, জীবনে ভোগ স্থাপের কথা, কছ विनिष्ठ तकनी त्म कांगेहिन। अकवात ভাবে,—आत ना, ममम विह्या याम, ভाहात আর চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। মনে মনে দে-একপদ অগ্রসর হয় আৰার এন্তপদে সে ফিরিয়া আসে। এক পা, আর এক পা, অমনি মনে পড়ে ভাইদের থাওয়াইবে কেমন করিয়া। জীবন ভাহার অসহ বোধ হইল। দিবানিশি ভগবানকে ডাকিয়াও সে ইহার মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারিতে-ছিল না। এমন সময় চাঁদপুরের নিরয়, কফালসার কুলিদিগের উপর অমাভূষিক অত্যাচারের কথা দেশময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। সপাৎ করিয়া কে যেন স্থধরঞ্জনকে এক প্রচণ্ড বেত্রাঘাত করিল। না আর ত নির্বিকার অবস্থায় থাকা চলে না। ষা করেন ভগবান বলিয়া দে কর্মভ্যাগ করিরা কংগ্রেদের কার্য্যে নামিয়। পড়িল। সভাই ত কে কাহার আহার দেওয়ার মালিক। মানুষ ভ্রাস্তজীব, আমি আমি कतिश षरु दक षात्र पृष्ठत्म पाक्षारेश धतिशारे मासूय जीवरन प्रभाश्वितक ভাকিয়া আনে। তাহাই হউক ভগবান, তুমি যাহা স্থির করিবে তাহাই হউক এই ভাবিয়া স্থাবঞ্চন চিন্তার হাত হইতে অব্যাহতি পাইল। কিছদিন অভাবে অনটনে অথচ মনের শাস্তিতে তাহাদের কাল অতিবাহিত হইতে লাগিল। কিছ আৰু যখন কমলরঞ্জন ছিল্ল বস্ত্র পরিধান করিয়া অর্থের অভাবে পাড়ার বড-লোকের সলে উৎসব দেখিতে বাধ্য হইল, তথন সেই বুকের এক পাশে স্তপাকার তঃখরাশি হঠাৎ বড় ভারি বলিয়া বোধ হইল। মনে পড়িল, কত বাসনা আকাজনার রজে রঙ্গীন করিয়া জীবনটাকে রামধন্তর মত বিচিত্ত করিয়া তুলিবার বল্পনা ভাহার ছিল। কিন্তু কি করিবে, দেশের আহ্বানে তাহাকে সাড়া দিতে ত হইবেই। নহিলে যে দেশস্রোহী হইবে। ভাবিতে ভাবিতে স্থার্ঞন একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিল।

হঠাৎ স্থাবজনের চিক্তাজাল ছিল্ল করিয়া কমলরঞ্জন বেগে গৃছে প্রবেশ করিল। ভাহাকে দেখিয়া স্থাবজন বলিয়া উঠিল—"কিরে কমল, গেলিনে যে ?" কমলরঞ্জন উত্তর দিল—"না রাঞ্চাদা যাওয়া হল না।"

"কেন রে, কি হল ভোর ? কেউ কিছু বলেছে নাকি?

"না, রাঙ্গাদা, কেউ ত কিছু বলে নি।"

"তবে?"

"তবে কেন যে আমার যেতে ইচ্ছে হল না, তা আমি নিজেই বল্ভে পারি না।"

"কি ব্যাপার, ভনিই না।"

"শোন রালানা, জীবনে আমার এমন কোন দিন হয় নি। আমি কাপড় চোপড় পরে অনাথদের বাড়ী গিয়ে হাজির হল্ম, তাদের সঙ্গে গাড়ীতে উঠতে গেল্ম এমন সময়ে আমার বুকের মধাটা কেমন করে উঠ ল। এমন আমার কথনো হয় নি। কে যেন মনের ভিতর থেকে মুথ খানা মান করে বলে উঠল —ছি: কমল, কোথায় যাস, বুরতে পারছিদ না কার। উৎসব করছে। পেছিয়ে গেল্ম, অনাথ এসে হাত ধরে বল্লে উঠ না ভাই কমল। আবার উঠতে চেট্টা করল্ম, আবার মনের মধ্যে ঐ কথা বেজে উঠ্ল। আমি ফিরলাম, অনেক সাধ্য সাধনাতেও আর গাড়ীতে উঠতে গেলাম না। মনে হচ্ছে একখানা কক্ষণ মুখ আমার ভিতর গুমরে গুমরে কাদছে, সে মুখথানা যেন আমাদের ভারতমাতার। রালাদা, তোমার ইচ্ছাই শেষকালে আমাকেও বশ কর্লে।"

"ভাই কমল, আমার ইচ্ছা তোমায় বশ করেনি। এ ভগবানের ইচ্ছা। জেনো, সব সময়েই মনে রেখো মায়ুবের নিজের মনের উপর ও নিজের হাত নেই। তুমি বে আজ অভুত অন্থভূতির মধ্যে ফিরে এলে, এ সেই লীলাময়ের ইচ্ছায়ই হয়েছে, তোমার আমার এতে হাত নেই। ভগবানের হাতে ক্রীড়া- পুড়ুল আমরা তাঁরই ইজিতে আমরা স্বরাজের পথে চলেছি। তাঁরই ইজ্যায় তোমার মত সকলের মনেই আজ এমনি লীলা চলছে। আশীর্কাদ করি এই যুক্ম সব সময়ে বিবেকের বাণীর অনুসরণ করো, সেই হচ্ছে মান্থবের চিরস্কন মনের লীলা!"

ঠিক সেই সময়ে বাহিরে কয়েকজন স্বেচ্ছাসেবক গাহিতে গাহিতে চলিতেছিল—

সন্মুখে সেই পশ্চাতে সেই গভীর অন্ধকার,
অন্তরে তাের আঁধার কেবল, ছ্যার বন্ধ তার।
কিসের লাগিয়া দীপ আলিস্রে,
কিসের লাগিয়া হথে হাসিদ্ রে,
উৎসবে তুই কেন মাতিস্ রে
জননী বহে যে শৃদ্ধল ভার;
মুখ ঢাক ভাই মুখ লুকাও রে
দীপ নিভে যাক্ দীপ নিভাওরে
অন্তরে তাের স্থির জাগাওরে
বিষাদখিয়া মুখধানি মার।
সন্মুখে সেই পশ্চাতে সেই গভীর অন্ধকার,
অন্তরে তাের অঁধার কেবল, ছ্যার বন্ধ তার।

# বাঙ্গলাভাষার ইতিহাস

[ ঞ্রীহেমন্তকুমার সরকার ]

প্রথম অধ্যায়।

### উপক্রমণিকা।

ভাষাবিজ্ঞান—ভাষাবিজ্ঞানের স্বরূপ— ইংরেজী Philology শব্দের অর্থ—ভাষা এবং সাহিত্য—ভাষা বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা—

ভাষা ভাব বিনিময়ে উপায়। শুধু শব্দের দারাই যে ভাব বিনিময় করা যায় তাহা নয়। নানারূপ চিহ্ন সঙ্কেতাদির দারাও ভাব বিনিময় ঘটিয়া থাকে।

আর এই ভাব বিনিময় মান্থবের মধ্যে যে কেবল প্রচলিত এমন নয়, পশুপক্ষীর ভিতরও ইহার স্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। কুকুর, ঘোড়া, হাতী, বানর প্রভৃতি বৃদ্ধিমান জীবের সহিত মান্থবের ভাবের আদান প্রদান চলিয়াছে। তবে বে অবস্থায় আসিলে ভাষাকে বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচনা করা চলে, একমাত্র মান্থবেই সেইরূপ ভাষা বলে।

ভাষার উৎপত্তি, পরিণতি, বিভিন্ন আকার ধারণ ইত্যাদি সংশ্লিষ্ট ব্যাপার সম্বন্ধে অন্তসন্ধান এবং সাধারণ তথ্য নির্দ্ধারণ ভাষাবিজ্ঞানের কাজ। ভাষা এবং ভাষাবিজ্ঞানের স্বরূপ কি পরবর্ত্তী অধ্যায় সমূহে লিখিত বিবরণ হইতে ক্রমশঃ স্পষ্ট হইবে।

এই প্রসঙ্গে ভাষা বিজ্ঞানের বিভিন্ন ভাষার চলিত নামগুলির আলোচন স্থবিধান্তনক হইতে পারে। ইংরেজীতে Science of Language নামটি স্থপ্রযোজ্ঞা জার্মাণ ভাষায় এই নাম sprachwissenschaft (sprach—speech—বাক্ wissens chaft—knowledge—বিদ্যা)—ফরাসী নাম
Linguistique ইংরেজীতে আরও একটি নাম দেওয়া হয় glottology
—the science of Tongues—এইরূপ কত নামই চলিত আছে। আমরা
বাজলা ভাষায় ভাষা বিজ্ঞান নামটি এই অর্থে ব্যবহার করিব।

ইংরেজীতে যাহাকে comparative Philology অর্থাৎ তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান বলে, ভাহাতে ভাষার সমস্ত উপাদান এবং বিভিন্ন বিকাশক্রিয়ার
আলোচনা থাকা উচিত। Comparative Grammar অথবা তুলনামূলক
ব্যাকরণ ইহা হইতে পৃথক শাস্ত্র। ইহাতে ভাষার গঠন সম্বন্ধীয় নীতি এবং
পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা আরও সীমাবদ্ধ ভাবে থাকে (a more limited
comparis on of structural principles and methods)। Historical
Grammar বা ঐতিহাসিক ব্যাকরণ কোনও একটি ভাষার বিভিন্ন কালে
বিভিন্ন আকার এবং অবস্থাবিশেষের বর্ণনা এবং ক্রমপরিণতির বিষয় সংগ্রহ
করে। Descriptive Grammar: বা বর্ণনাত্মক ব্যাকরণ কোনও একটি
ভাষার বর্ত্তমান অবস্থার ব্যাকরণসম্বন্ধীয় আকার প্রকারের বিষয় বর্ণনা করে।

ইংরেজীতে যাহাকে সাধারণত এখন Philology বলা হয়, তাহার আদি আর্থে বুঝাইত—কোনও একটি জাতির চিস্তা পদ্ধতি সভ্যতার বিকাশ ধারা এবং আর্টের পরিচায়ক রচনা বিষয়ে পাণ্ডিত্য পূর্ণ—সাহিত্যিক এবং ভাষা বিষয়ক আলোচনা। (literary and linguistic study and learning concer-

ned with the writings of a people as representive of its thought, style, culture and art )। ফরাসী এবং ইউরোপীয় অভান্ত একটি ভাষায় এখনও Philology কথাটি উপরোক্ত অর্থেই ব্যবহৃত হয়।

এন্থলে অতি সহজ্ব হইলেও একটা কথা সাধারণ পাঠকের নিকট উল্লেখ করিতে চাই। ভাষা এবং সাহিত্য যে এক জিনিস নয়—অনেকে একথা সব সময়ে মনে রাখেন না। ভাষার ইতিহাস এক জিনিস—সাহিত্যের ইতিহাস আর এক জিনিস। আমরা এখানে শুধু ভাষার ইতিহাসের কাথাই আলোচনা করিব।

বৈজ্ঞানিকভাবে এই ইতিহাস আলোচনা করিবার নামই ভাষাবিজ্ঞান।
ভাষাবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগ - আলোচনার স্থবিধার জন্ম আমাদের প্রথমেই
করিয়া লইতে হইবে। প্রথমে কোনও বিশিষ্ট ভাবে লক্ষ্য না করিয়া শুধু
"ভাষা" এই শন্দটিতে যাহা বুঝার সাধারণভাবে তাহারই—আলোচনা করিতে
হইবে। অর্থাৎ সকল ভাষার অন্তর্নিহিত যে মূল স্থ্র গুলি আছে সেগুলি
বুঝিতে হইবে।

- (১) ভাষার ইভিহান ( History of Language )
- (২) অর্থের ইতিহান ( History of Meanings or Semantics )
- (৩) ধ্বনির ইতিহাস ( History of sounds or phonetics )
- (8) অক্ষরের ইতিহাস ( History of writing or Palaeography)
- (৫) বিভক্তি-ধাতু-প্রত্যন্তাদির ইতিহাস (History of Parts of speech, prefixes suffixes etc. or morphology)
  - (৬) বাক্বিয়াস রীতির ইতিহাস( History of Sentence

structure or syntax)

(৭) প্রাগৈতিহাসিক ইতিহাস (urgeschichte Germant Uroriginal, Geschichte - History of Primitive Culture as revealed through words.

এই বিভাগকয়টর ভিতর একটি সম্বন্ধের ধারা আছে। আক্ষার বিশিষ্ট শক্তি ক্ষুরণের জন্ত ভাষার হৃষ্টি হইল। ভাষার হৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে তাহাতে অর্থ আরোপিত হইল। সেই অর্থের প্রকাশক দেহ স্বরূপ শব্দের বা ধ্বনির হৃষ্টি হইল। সেই ধ্বনিকে ধরিয়া রাখিবার জন্ত লিপির আবশ্যক হইল। কালক্রমে বিভিন্ন অর্থবাচক বিভিন্ন ধ্বনি সমষ্টির আকারগত প্রভেদ এবং পরিবাত ঘটিল। অনেকগুলি শব্দের সমষ্টি লইখা বাক্যের বিক্যাসগদ্ধতি ভাষাবিজ্ঞানের আলোচনার প্রধানতম বিষয় হইল। শব্দের আকার অথবা অর্থের সাহায্যে মানবের প্রাগৈতিহাসিক যুগের অনেক তথ্য আবিদ্ধার হইতে পারে—ভাই এই আলোচনা ও ভাষাবিজ্ঞানের অক্যতম অক্সক্ষরেণে বিবেচিত হইল।

## নির্ভরতা

#### [ শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ ]

মামুষ যে ভগবানকে পেতে চায় তাও তার নিজের মতন করে। ভগবান যথন বুন্দাবনের প্রেমময় মৃত্তিতে আসেন মাছ্যের এমনি সঙ্কার্ণ বুদ্ধির গণ্ডি যে সে তথন নিজের যুক্তি তর্ক দিয়ে প্রেমময়ের মাধুর্যাকে হারিয়ে ফেলে। ভগবান তথন মাতৃরূপে বুকের কাছে টেনে নেন তথন জাঁর উপর নির্ভর না করে নিজের বুজি দিয়ে দেখানে মোহকেই দেখে থাকে। জ্রীরূপে যখন প্রেমালিকন করেন তথন কামকেই প্রেমের আসনে স্থান দেয়, বন্ধুরূপে যথন অবতীর্ণ হন তথন স্বার্থকেই বড় করে তোলে। মা অরপূর্ণা যথন খাওয়ান দাওয়ান তথন বেন দিন দিন আন্তে আন্তে কেমন একটা সামৰ্থ্যহীন হয়ে পড়ে। এই প্রেমের মধ্যে, মাধুর্ব্যের মধ্যে কোমলতার মধ্যে যে একটা ভগবদৃশক্তির বিকাশ তা মাতৃষ দেখ্তে পায় না-মনে করে শক্তিহীন হয়ে যাবে। আবার यथन ज्यान जीवन मश्रातिनी मूर्डि धरत कल्लकार्य व्यवजीन हम ज्यन राम वुक তুর ত্রর করে বেঁপে উঠে দেখানে যে প্রেমের বিন্দুমাত্র আভাদ আছে তাও মাতৃষ মনে কর্তে পারে না । যথন শত্রুরূপে এসে দেখা দেন তথন হিংসা ছেষ মান অভিমান এসে হানর অধিকার করে বলে। তাই মান্তব কোন অবস্থায়ই সম্ভষ্ট হতে পারে না। মধন ভিতরে কোমলতার বক্তা দিয়ে ভাসিরে **टमन, मतम**ात मांगरत पूर्विया टमन उथन यदन इस वृत्रिया मास्य स्मरस्त्र কোমলতা ও সরলতার উপর টেক্স বদিয়েছে। সর্বভাবে ভগবান যে পরিপূর্ব क्रर्प आमारमत निकृष এरम शक्तित र छिन जा ना रमर्थ आमता रकामन रूट কঠোর আবার কঠোর হতে কোমল করে তোল্পাড় করে থাকি—ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারি না। পরিপূর্ণ সন্তাকে খণ্ড করে দেখ তে চাইলে জগবান ভাতে রাজী নন, তিনি যে চান, মাহুষকে পরিপূর্ণ করে তুলতে।

এই যে অবস্থা তার মূল কারণ আমাদের অহমিকা ও ভগবদ্নির্ভরতার অভাব। আমরা মনে করি আমাদের মঙ্গল আমরা যেমন বৃঝি আর কেউ তেমন নয়। বিশ্বাস কর্তে পারি নে যে ভগবান্ যথন সংসারে এনেছেন ভথন তাঁর যা উদ্দেশ্র তা তিনি অবশ্যই আমাকে দিয়ে করিয়ে নেবেন এবং তাতেই আমার জীবনের সার্থকতা। আমার শক্তি কত কৃত্র আর তাঁর শক্তি কত-বেশী মূথে বল্লেও বৃঝি না।

ভাই ষতদিন প্র্যান্ত আমি কোন বিশেষভাবে সাধনা করে তগবানকে লাভ করব এ অহমিকা মনে থাক্বে ততদিন প্র্যান্ত কিছুতেই তাঁকে লাভ করা যাবে না। ভগবান্ সমস্ত গীতায় বিশেষভাবে সাধনার কথা বলে উপসংহারে এই কথাই ৰলছেন, "স্ক্রিশ্মান্ পরিতাক্তা মামেকং শরণং ব্রজ"।

জীবনে জনেকদিন দেখেছি শত চেষ্টা করেও নিজের ছর্জলতাকে দ্র কর্তে পারি নাই, মনে মনে ভগবানের নির্দ্ধতার কথাও ভেবেছি, কিন্তু তারপর এখন এই ছর্জলতার মধ্যেও ভগবান্ আছে, এর মধ্যেও প্রেমময়ের মধুর ভাব বিশেষভাবে বর্ত্তমান রয়েছে ভাব্তে পেরেছি তখনই ছর্জলতা দ্রে গিয়েছে। ভগবান্ এমনি করে দিন দিন কত শিক্ষা দিয়ে কত ঘাত প্রতিঘাতের ভিতর দিয়ে আমাদিগকে সভ্যে নিয়ে যাচ্ছেন। খেলা কর্তে কর্তে বাপ ছেলেকে:মাথার উপর তুলে ধরে ছেলে ভয়ে ভীত হয়, তারপর মুহুর্ত্তেই আবার বুকের কাছে টেনে নেয়ার আনন্দটা আরো আনন্দময় হয়ে উঠে। সংসারে লীলাময়ের লীলা বৈচিত্তাকে যদি এমনি করে দেখ্তে পারা যায় তখন কবির কথাই ঠিক্বলে প্রতীয়মান হবে,—

> "দৈক্তের মাঝে আছে তব ধন মৌনের মাঝে রয়েছ গোপন।"

সে প্রেম সে নির্ভরতা জমাট বাঁধলে পরে ভীষণ বিষধর সর্পে দংশন কর্লেও বল্তে পারে "প্রিয়তমের বার্তাবহ" তাঁরই বারতা জানাইতে এসেছে। পাহাড়ী বাবার জীবনী এইরূপ নির্ভরতার জলস্ত দৃষ্টান্ত। চোর ষধন সর্বস্থ অপহরণ কর্তে এল তথনও মনে বৈরীভাব আসে নাই, প্রেমময়কে ধরবার জল্ল যেমন করে ছোটে তেমনি করে ছুটাছুটি করেছিল। সমস্ত গীতাশান্ত অধ্যয়ন করে আমি তো একধানা নির্ভরতার ইতিহাসই দেখ্তে পাই, নিজের বিল্লা বৃদ্ধি ধাটিয়ে অর্জুন যথন ধর্ম সংমূচ্চেতা ইয়েছিল তথনই বলেছিল,—

#### "ষৎ শ্রেষো স্থান্নিশ্চিতং ক্রহি তরে শিহান্তেহং শাধিমাংছাং প্রাপন্নম্।"

ষাহা শ্রেয় তাহা নিশ্চিত করিয়া আমাকে বলো। বলিতে গেলে ইহাই গীতা শাল্রের আরম্ভ। তথন পর্যন্তও অর্জ্জ্নের বিচারবৃদ্ধি একেবারে লোপ পায় নাই, ভগবৎসভার মধ্যে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ভূবিয়ে দিতে পায়েন নাই, তথনও সন্দেহ আছে, কেবল মাত্র নির্ভর্মতার বীজ অঙ্কুরিত হয়েছে। তারপরে আরো নানাপ্রকারে সর্প্রবিষয়ে বিশদ আলোচনা গীতার ভাষায় যাকে বল্তে পারি "বিয়ুশ্যৈতদ্ অশেষণঃ" গত সন্দেহ হইল তথনই বলিল "করিষ্যে বচনংতব।" ইহাই হইল গীতার শেষ কথা। তাই আমাদের মনে রাখ্তে হবে আমাদের ভগবান্কে যে চাওয়া তাঁকে যে পাওয়া তা তথনই ঠিকৃ হবে যখন আমরা সকল প্রাণ মন বৃদ্ধি দিয়ে অর্জ্জ্নের মত বল্তে পার্ব "করিষ্যে বচনং তব।"

# মাতা পুত্ৰ

### [ ঐীস্থবোধচন্দ্র রায় ]

- মা। কেন বৎস হেরি তোর বিরস বদন ?
  কোন্ বিষাদের ছায়া দিয়াছে আঁকিয়া
  করণ য়ানিমা তোর বদন-সরোজে ?
  বল মারে কোন্ ব্যথা বাজে তোর বৃকে।
- শু। ছর্ভিক্ষের হাহারব উঠিতেছে আজি
  দেশের মরম ভেদি', তাই বড় ব্যথা
  বাজে বুকে, ভাবি হায় দারুণ বিধাতা
  কত হঃথ লিথেছিল এ দেশের ভালে!
  মৃত্যু —মৃত্যু চারিদিকে,—ঘোর অন্ধকার!
  মৃত্যুরূপা মাতা যেন পেতেছেন কোল
  সকল দেশের তরে, তাই হেথা লোকে
  বাঁচিয়া মরিয়া থাকে, মরে' তবে বাঁচে!

- মা। তিমির-দেশেতে মোরা পথহারা-জন,
  সত্য বটে; কিন্তু এই মরণ-জাধারে
  দহিয়া সোনার রঙ্গে, নব জীবনের
  দীপ্ত অগ্নিশিখা কিগো উঠিবে না জলে ?
  সকলের শেষ আছে—মোদের এ ছথ
  জশেষ অনন্ত হ'য়ে রবে চিরদিন ?
  এই ছঃখ-ব্যধি হ'তে দিতে অব্যাহতি
  আছে কোন প্রতীকার—দেখেত ভাবিয়া ?
- পু: । জনেক ভেবেছি মাগো, কিন্তু দিশাহার। মনতরী কুলহীন এ চিন্তা সাগরে !
- মা। বিরাট এ ভারতের বিপুল জীবনে
  কত রোগ, কত শোক, কত তুঃথ রাশি
  বিচিত্র আকারে নিত্য আদি দেখা দেয়;
  কে এমন মন্ত্রস্ত্রী আছে ঋষিবর
  বুবিয়া কারণ তা'র করে প্রতীকার?
  আশা-নিরাশার আর আলো-আঁধারের
  মায়া-যবনিকা আজি ঢাকিয়াছে দিশি,
  অস্তরের দিব্যালোকে তমো-আবরণ
  নিমেষে ভেদিয়া তা'র দেখাইবে পথ
  যেইজন, তা'রি পথ চেয়ে বসে আছে
  নিখিল ভারত, আজি সকল কর্মের
  মাঝে, মর্ম্মে নিতি নিতি ধ্বনিছে ক্রন্দন
  তা'রি লাগি, শত চেষ্টা, শত অন্থিরতা
  যাচিছে তাহার মাঝে লভিতে বিরাম।
- পু:। হেন জন আসিবেন আমাদের মাঝে ?

  কতদিনে মিলিবে মা তাঁহার সাক্ষাৎ

  অাঁধার ভবিষ্যাকাশে আগমন যাঁর

  নব জীবনের উষা করিবে ঘোষণা ?

  কিবা তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা কিবা তার বাণী ?

  কিবা তাঁর ধর্ম মাগো ? পথহারা জনে

टकान भए। न'रत्र यादि आलादिकत एमएन ? कान यमि, कह भारता, खमत्र वाक्न ! মা। কেমনে বলিব বাছা, জননী কি ভোর শক্তিরপা জ্যোতির্ময়ী, জ্ঞানের আধার ? তোর কাছে মা যে তোর বিশ্ব-বিকাশিনী विस्त्रत निकछि एम एव मीन शृनि कर्ण ! তা'র মূথে সাজে কিরে এই মহাবাণী ? দেশভাগ্য-বিধাতার ভবিষ্যৎ কথা শুনিলে তাহার মুখে, বাতুল বলিয়া উপহাসি' যাবে সবে, তবে এই জানি, মাতাপুত্রে বাতুলতা করিয়া রেখেছে এ ধরণী মোহনীয়া সহজ সরল। তবে আজ আয় বাছা, মাতাপুত্তে মিলি অর্থহীন বাতুলতা প্রকাশি ধরায়; পাগলে বুঝুক শুধু পাগলের কথা। কেবা সে, একক, কিংবা বছজন হ'য়ে আসিবে মোদের মাঝে জানিনা কিছুই। শুধু এই মনে হয়—মহাভারতের অন্তর্গু দীর্ঘতম সংহত সাধনা বাহিরের মূর্তি ল'য়ে হইবে প্রকাশ, এক কিংবা বছ হয়ে আত্ম প্রয়োজনে; কাল পূর্ণ হ'বে যবে আসিবে সে জন। শতদল কাটায়েছে তিমির রজনী, নবীন উষার তরে দীর্ঘ প্রতীক্ষায়; त्म नव खीवन इवि यिषिन श्रामित्व সে দিন হাসিবে সেও শত দল মেলি'। ধর্ম তা'র, বাণী তা'র সহজ উদার নিতা বচ্ছ আলো আর বাতাদের মত। 'শান্তি' 'দামঞ্জদ্য' বহি' বরাভয় করে, প্রশাস্ত অভয় মূর্তি, দেখা দিবভা'রে।

সকল প্রাচীন সভ্যতা ও ধর্মান্ত্র্গানের নিদর্শন স্রাবিভূগণের নিজস্ব; তাঁহারা শীকার কক্ষন আরু নাই কক্ষন।

ইউরোপ ও এসিয়ার শকপ্রধান বছদেশে এই পদ্ধতির অন্তিত্ব হইতে ইহা
নিঃসন্দেহে অন্থমান করা যায় যে প্রাবিড়গণ ভারতে আসিবার পূর্বে যে শক
জাতির অস্তর্ভুক্ত ছিলেন এবং যাঁহাদের ভাষা তাঁহাদের ভাষা হইরাছে,
সেই শকজাতির সাধারণ সম্পত্তি এই শবদাহ-পদ্ধতি ভাহার ভন্মাবশেষ
সংরক্ষণ প্রণালী এবং সেই সঙ্গে এই প্রকার মুংপাত্র নির্মাণের শিল্প। এই
সকল সভাতার উপকরণ এবং তাঁহাদের ভাষা ও ধর্মান্তপ্রান পদ্ধতি লইয়া
স্রাবিড়গণ অন্তান্ত শকজাতিকে ছাড়িয়া ভারতে আসিয়াছেন। তৎপরে
হিন্দুদিগের নিকট বশ্যতা স্বীকার পূর্বক হিন্দু হইয়া আপনাদিগের প্রাচীন
সম্পত্তি সমন্তই হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

### সুখের ঘর গড়া

### [ শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্ত ]

#### সপ্তদশ অখ্যায়

এই যজভলের ফলে ভোলানাথের সহিত তাহার প্রাক্তলায়ার যে মনোমালিন্তের ফ্চনা হয় য়াহা তথন সেরপ মাত্রাধিক্যে পরিণত না হইলেও পরে
এক বিশ্রী রূপ ধারণ করে। যজ্ঞেখরী নিজের চরিত্রগুণে সব দিক সামলাইয়া
চলিতেছিলেন; কিন্তু যে পরিমাণ পুরুষত্ব ও চিত্তবল থাকিলে কাঁটা কোটাকে
অগ্রাহ্ম করা য়ায় ভোলানাথের তাহা ছিল না; পথে ঘাটে সে বিজ্ঞাপের বাণ সহ্
করিতে অক্ষম হইয়া উঠিল; শক্রদলের রাজী কোন কাজকর্ম হইলে তাহার
নিমন্ত্রণ হইত না; স্থূলের চাকরীও রাখা সকটাপের হইত যদি না মহেশ
ভবানীর স্থূলের উপর জাগ্রত দৃষ্টকে ভয় করিত। তবে পূর্বের মত স্থাপে
চাকরী কয়া অসম্ভব হইয়া উঠিল। নিজের হ্র্লেলতা প্রকাশের ভয়ের মজ্ঞেশ্বরীকে
প্রকাশ্যে সে কিছু বলিতে পারিত না, অথচ বাড়ীতে সে বিরক্ত হইয়া থাকিত।
একারে থাকাতেই তাহার এই শান্তি ঘটল, ঘটতেছে ও আরো ঘটবে সে
প্রত্যক্ষে না পারুক পরোক্ষে ভাবে ইন্সিতে কথায় ও কাজে যেখানে সোধান
জানাইতে চাভিত না: যজ্ঞেশ্বরী কথনো চাপিয়া ধরিলে সে মিথ্যার আড়ালে

আত্মগোপন করিত। অবশেষে একদিন এমন এক ঘটনা ঘটে বাহাতে বর বাড়ী ছাড়িয়া বিদেশে পলাইয়া ঘাইবার কল্পনাও করিতে হয়। ভোলানাথ লুকাইয়া তেজারতী করিত; দায় দৈবে পাড়ার লোক ভোলানাথের কাছে তু দশ টাকা কর্জ্জ করিত। তারামণির প্রিশি ব্রহ্ম ঠাকুরুণের অমুথ হওয়াতে চিকিৎসার জন্মে তারা—ভোলানাথের কাছ হইতে পাঁচটি টাকা কৰ্জ্ব করে। ভারামণি কলা সন্ধার একযোড়া মল বন্ধক রাখে। শুধিতে পারিব না বঝিয়া তারামণি ভোলানাথকে উহা বেচিয়া ফেলিতে বলে। ভোলা এই উপলক্ষে তারামণির সহিত প্রায়ই দেখা করিত ; একদিন সন্ধ্যার পর তাগাদা করিয়া ফিরিবার পথে ভোলানাথ বিক্রীত মালের দাম ১৭টাকা হইতে নিজ স্থদ আসল প্রাপ্য মিটাইয়া লইয়া বাকী ফেরৎ দেয়। ভাগ্যের বিভ্রমা; 🕭 সময়ে জীবন ভট্টাচার্য্যের স্ত্রী ব্রহ্মঠাকুরাণীকে দেখিতে আসিয়াচিল। সে ভোলানাধকে ঘর হইতে দেখিতে পায়; ভোলানাথ তাহাকে দেখে নাই, ভোলানাথ তারাকে ডাকিতে ইতঃস্তত করিয়া চুপ করিয়া কিয়ৎক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল। ভট্টাচার্যা-গৃহিণী তাহাকে গুনাইয়া প্রতিবেশীনী ঈশানভগ্নীকে ডাকিয়। কহিল "আহা ভোলা ছোঁড়া যেন কি হয়ে গেছে ভাজ টাকে এনে পুষ ছে গা व्यात मांगी छेट्टे हों ज़ात शन करत हा कि नित्न ; स्त मिन चार्टे वनह ... ওর মুথ দেখানো ভার হবে বলে আমি তো কোট ছাড়তে পারিনি যা ভালো বুঝবো তা করবো দেওরের খাইনি যে তাকে ভয় করবো সে আমার নিন্দে করে ছুন মি করে করুক, কেয়ার বড় গাঁয়ের জমিদারকে করি তা ত দেওর !" —ফশানভগ্নী কাদন্বিনী বলিল—"ওমা তাই নাকি গো? তা বলবেই তো মাগী ट्यन मिमारक एक के तरहाइ—ा नहेल त्वान चाउ छता वाकिराइ ला के सुर्थ বল্লে কি করে কথাটা :--''

কা। তবু পয়সা হাতে নেই থাকুলে বোধ হয় সব চাব্কেই না দিতো;— ছি কর মাছি কর! বড়মান্সি দেখে গা জলে যায় মা—

ভারার অসহ হইল, অথচ ভবে সে কোনো কথা বলিতে পারিল না;
একটা ছল করিয়া বাহিরে আসিয়া দেখে ভোলানাথ—ভোলানাথ তাহাকে
ইশারা করিয়া ভাকিয়। আড়ালে লইয়া গেল। হঠাৎ কাদম্বিনীর চোধ পড়িল সে বাহিরে আসিয়া দেখিল ভারা ও ভোলা ধানগোলার পেছনে গেল। কাছ্
মরে চুকিয়া জীবনের পরিবারকে ডাকিয়া কাণে কাণে বলিল;—ভট্টাচার্য্যআহলাদে আটথানা হইয়া বেন কিছু জানে না এই ভাব দেখাইয়া সেইখানে গিয়া উপস্থিত হইল। তারা তাড়াতাড়ি টাকা কটা কাপড়ে লুকাইল। ছজনে ভারি অপ্রস্তুত হইল। ভোলা চলিয়া গেল। থোঁড়ার পা যে থানার পড়ে, সে কথা হাজার বার সত্য। জীবন-পত্নী গন্তীর হইয়া বলিল, "কিলা তারু? কি হচ্ছিল ?" তারা ভয় পাইয়া বলিল "কটা টাকা ধার চেয়েছিছু তাই এনেছিল।" "ওমা টাকা! তা ধার কেনা করে গো? তা অত লুকিয়ে চুরিয়ে যে?" তারা বলিল "পিসি পছন্দ করে না, ধার করি।" "তবু ভাল ভাইঝির রাধুনীগিরিতো পছন্দ করে ?" তারা কি বলিবে? সে নিরুত্তর। জীবন-পত্নী কাছকে ডাকিয়া বলিল "চলো কাদি বেলা হলো।"

তারামণি ও ভোলানাথের এই নিভূতকথোপকথন কাহিনী নানাবর্ণে तक्षिक रहेश कीवन कर्ज़क भरहरागत कारन शिवा शीक्षित। भरहा प्रिशित ভোলানাথের হাত হইতে তারাকে উদ্ধার করিতে না পারিলে সে ফাঁকে পড়িবে। জীবনকে ডাকিয়া মহেশ পদ্মা আবিষ্ণারের চেষ্টায় বসিল। ভবানী প্রসাদের সহাত্তভিত থাকাতে তাহা সহজে সিদ্ধ হইবার নহে ব্রিয়া সে অপেক্ষাকৃত বাঁকা পথ ধরিল। জীবন বুঝাইয়া দিল তারামণির অর্থাভাব প্রচুর; ভোলানাথ বা তাহার ভাতজায়া সে অভাব যত না মিটাইতে পারিবে মহেশ তদপেক্ষা বেশ পারিবে। কাজেই জীবন বলিল "প্রকাশভাবে ভোলানাথকে বিভূম্বিত না করিয়া তারামণিকে আশাতিরিক্ত অর্থ সাহায্য করিয়া এমন কি কৌশলে ঋণবদ্ধ করিয়া বশীভূত করিতে হইবে: সম্ভব হয় ভোলানাথকে গ্রামান্তরে বেশী বেতনের চাকরীর লোভ দেখাইয়া পথ হইতে সরাইয়া ফেলিতে পারিলেও মন্দ হইবে না।" মহেশ এ যুক্তির সারবতা জনমুক্তম করিয়া রাজী হইল। কাত ঠাকরুণকে তারামণির সহিত সম্বন্ধ রাখিবার দৃতী পদে নিযুক্ত করা হইল। এদিকে স্থলের হেডমাষ্টারকে বিরলে ভাকাইয়া ভোলানাথের বিরুদ্ধে ছলছতা ধরিয়া রিপোর্ট করিবার ভার দেওয়া হইল। ভোলানাথের চরিত্র যে সন্দেহযুক্ত এই কথা ইঙ্গিতে হেজমাষ্টারকে জানানো হইল। হেজমাষ্টার মহাশয় বছদিন হইতে বেতনবৃদ্ধির চেষ্টায় ছিলেন; এতদিন স্থবিধা করিতে পারে নাই; এখন তাহার মাথায় কার্য্য-সিদ্ধির উপায় যোগাইল। তিনি ব্ঝিলেন সেক্টোরী বাবুর মনস্তুষ্টি করিতে পারিলে তাঁহার স্বার্থ সাধন সহজ্পাধ্য হইবে।

হেডমাষ্টার দিন বিলম্ব না করিয়া ভোলানাথকে নজরে নজরে রাথিতে লাগিলেন; প্রত্যাহই একটা ছল ছুতা করিয়া অপদস্থ করিতে ছাড়িলেন না; মাঝে মাঝে ভয়ও দেখাইতে লাগিলেন "আপনার কাজকর্মে বড় শৈথিলা ভাখছি যদি অ্যামনে চলেন, তা হলে রিপোর্ট করতি ছাড়মূনা বৃঝ্যা চলবেন—।" হঠাৎ একদিন আধঘণ্টা লেট ছওয়ার জন্য ভোলানাথ সদ্পেও হইল। ভোলানাথের বুঝিতে বাকী রহিলনা, হঠাৎ এমনটা কেন হইতেছে।

সেদিন ভোলানাথ বাড়ী আসিয়া স্ত্রীর উপর রাগ করিয়া কথা কহিলনা।

যজেশরী ব্যাপার কি হইয়াছে জানিবার জন্য ভোলানাথের কাছে বাইলেন

স্ত্রীর উপর রাগ এই :জন্য যে যজেশরীর সহিত সম্পর্কছেদ করার সে

আদপে পক্ষপাতিনী নয়। যজেশরী ব্রিলেন যে বিকেমেরে বৌকে জন্ম

করার পলিসিতে এই রাগ। যজেশরী ভোলানাথকে সমন্ত কথা খুলিয়া বলিতে

অন্তরোধ করিলেন। ভোলানাথ বলিতে বসিল।

ফলে তৃদ্ধ একটা কথা লইয়া সে দিন দেবর ভাজে পুব একটোট একটা কলহ হইয়া গেল; ভোলানাথ রাগ করিয়া বাহির হইয়া গেল, সমস্ত দিন আর বাড়ী চুকিলই না; বজেশরী চোথ মুছিতে মুছিতে নিজের ঘরে আসিয়া বসিল। সৌদামিনী মুখ ভার ও মন আঁখার করিয়া দাওয়াতে বসিয়া রহিল। কিরণের দেখিয়া শুনিয়া অসহ হইল; সে খুব রাগ করিয়াই মায়ের সঙ্গে খোবাপড়া করিছে বসিল। বলিল— "এতেও তো মা ভোমার লজ্জা হচ্চেনা তব্ থাক্তে হবে এখানে?"

र। বলি যাব কোন চুলোয় বল ?

কি। কেন মামার বাড়ী চল ?

য। কি দায় ছ:থে ভাই ভাজের ভাত মাগ্তে যাব ভনি ?

কি। এমনি করে কি এখানে থাকতে হবে ? ভাতই বা মাগ্তে বাবে কেন ? জুলশ দিন নিদেন না হয় মাস থানেক থাক্লে ? তার পর লালা ওছিয়ে উঠুলে না হয় বাসা করবো সব ?

য। বাসা করে আলাদা থাকা তো? তা এখানেও তো হতে পারে? এ বাড়ীতে কি আমার অংশ নেই? স্বামী খন্তরের ভিটে থাক্তে প্রথরি কেন হতে যাব শুনি?

কি। তাই না হয় করো ? তোমার অসহ্ না হয় কাকারতো হয়েছে ? এখনো বুঝতে পার না যে তুমি এখানে থাকাতেই ওঁর এত—

य। जूरे थाम्। এकमल्य थाक्रम अग्राचांने इस ना १ खात्मत मलाहे कि

কৰনো কথা কাটাকাটি কি মনান্তর হবে না ? একদিন আধদিন একটু বাগড়া হলে ঘর ছেড়ে পর হতে হবে ?

কি। এক আধ দিনতো নয়, এ যে নিত্যিকাণ্ড হয়ে পড়েছে ? তোমাকে উনি চানু না তুমি গায়ে পড়ে থাক্বে নাকি ?

ষ। ইঁয়া থাকি যদি ? অপমান টা কিলে ? আপনার লোকতো ? এতো পরের গায়ে পড়ে থাক্চিনি।

কি। আপনার যে এসব জায়গায় পরের বাড়ী হয়ে পড়ছে!

ষ। তাই বলুক না খুলে যে এক অন্নে থাকা হবে না আমি খুসী হয়ে আলাদা হেঁদেল করছি; হাঁড়িই না হয় আলাদা হলো ভাতে ওরা আমার পর হবে না তা ছাড়া তোর কাকা আমায় না চাইতে পারে সহুকে আর গোরুকে ছেড়ে আমি স্বর্গেও সোয়ান্তি পাব না।

কি। কাকাই যদি অশান্তি ভোগ করেন তা হলে কাকীমা কি তোমার জন্মে তাঁর অশান্তি বাড়াবেন ? মোটকথা ভোমার এখানে আর থাকা ভাল হচ্চেনা।

य। थ्व रुक्त या जूरे, जामाय जात जानान्नि नव-

কি। আমরা জালাচ্ছি না তুমিই সবাইকে জালাচ্ছ ?

य। कित्रम ভোদের कि जांहे हे धातमा ? (या उद्यापी कैं। मिरम )

কি। (লজ্জিত অমৃতপ্ত হইয়া) না মাপ কর। বড্ড ছু:খে এই কথা বলছি আমাদের নয় তবে কাকার সংগারকে বটে ।

ষ। এখনি তোরা তু সংসার আগাদা ভাবছিদ্ কিরণ আমি যে তা পারিনি, পারবোও না—তোরা না হয় মামার বাড়ী গিয়ে থাক্।

কি। আর তৃমি এইথেনে থাক, কেমন ? মা কি আমাদের এমনিই ভাবো ? ইয়া মা।

ষ। না তা নয়, তা নয় তোরা কেন অশান্তি পাস !

সত্ব স্থানিতেছিল উঠিয়া আসিয়া কিরণকে বলিল—"কিরণ কেন দিনিকে চোধের জল ফেলাস্। যে অশান্তি সংসারে দেখা দিয়েছে তা যে আরে। ওই পাপে আগুণ হয়ে উঠবে। দিদি মাপ কর তাকে তুমি না মাপ করলে—"

ষ। আজা পাগলতো সত্ তুই ? আমি কি শাপ শলুই দিচ্ছি যে মাপ চাইছিস্—? বলি তুইতো দেখছিস্ সব কেন এমন হচ্চে বল দেখি ? আমি কতটা দোষী আই যে বুঝতে পারছি নি। সহ। এক বিন্দু না দিদি এক বিন্দু না! তোমাকে ঠিক মত চিন্তে পেরেছি আর পারছি এইটেই আমার বড় সান্ধনা আমি জানিনি কি বল্বো, কি করবো! তবে একটা কথা দিদি তুমি কোনো কথায় থেক না; কোনো কথাটাতে নয় হাঁ না ভাল মন্দ কিচছু না—রোগ যে ওর কোথা আমি তাও বুরতে পারিনি কি বোঝাব ? কি পছা দেখবো আমার যে মাথান্তর হয়েছে দিদি। মনে হচ্চে ছুমাস পালিয়ে গিয়ে বাপের বাড়ী বসে থাকি!

য। তুই কেন ঘর দোর ছেড়ে পালাবি বোন্? আচ্ছা সত্ব একটা কথা জোকে জিজ্ঞানা করি, মাথা থাস্ আমায় সত্যি বলবি; ঠাকুরপোর কি সত্যিই আন্তরিক ইচ্ছে আমি এথান হতে চলে যাই—? বা ভেন্ন হয়ে থাকি। আর কেনই বা এ ইচ্ছে ?

সত । ভগবান জানেন কেন এ ইচ্ছে তবে কথায় বোধ হয়; আমার দোষ নিওনি দিদি আমি তোমাদের সরিয়ে দিয়ে যে এক মুহুর্তের জন্তে স্থী হবো তা নয়—

য। নালোনা তা ভাববনা আমি কি তোকে চিনিনি তুই স্বচ্ছদে বৰুকি ওর মনের কথা—

সহু কাঁদন্ মাদন্ হইয়া বড় যা এর হাতছটী ধরিয়া বলিল—'ওরা ওঁকে শাসিয়েছে যে তুমি ভাজের সঙ্গে একার থাক্লে গাঁয়ে ওঁর তিষ্ঠানো ভার হবে বাউনদের যে দেন অমন করে অপমান করতে পারে—ভার সঙ্গে যার কোনো সংস্পর্শ থাকবে নেই ওদের শক্র ; দেখলেভো সে দিন স্থলের হেড-মাষ্টার কিরকমেই না, ওঁর পেছনে লেগেছে—বলছিল কাল, চাকরী বুছি থাকে না—''

व। চাকরী বিনি দোষে মারলেই হলো?

ন। যাদের হাতে চাকরী তারা মালে রাথেইবা কে দিদি? আর দেখছইতো ওর তেমন সাহস বা জোর আছে যে নড়বে ?

যজেশরী অনেককণ ধরিষা ভাবিলেন; ভাবিষা বলিয়া উঠিলেন, "ঠিক কথা সত্ব। আমার অন্তত কিছুদিনের জন্ম আলাদ। হয়ে থাকা বা স্থানান্তরে যাওয়াই ভাল; সত্যিইতো কেন আমি ওকে আমার বিপদের জালে জড়াই ? ওরা আমাকে জন্ম করবার জন্ম নানান্রকমে বিরম্বনা ঘটাবে আমি সে সব হীনতা স্বীকারও করতে পারবো না আর ঠাকুরপোকেও তাতে রাজি করতে পারবো না। কেন তবে মিছি মিছি ওর স্থের বর ভালি। স্থের ঘর গছতে এসে যে এমনি করে ভেলে বস্বো সে ভাল নয়—দেই ভাল আমি এই ভিটে ছেড়ে দিয়ে আলাদা হয়ে থাকি তবে গ্রাম ছেড়ে যেতে পারবো না যাবও না সহ; তোকে আর গোবুকে ছেড়ে আমি যমালয়েও সিয়ে স্থা হবো না। আমার দেহ মন যেমনি ভোদের আছে তেমনি থাকুবে—

সহ। কেন দিদি ভিটে ছাড়বে কেন? এ ভিটে কি আমার একলার? খণ্ডরের ভিটেতে ভোমারও অধিকার কম কিসে? বরং বেশী বড়ঠাকুরের টাকাতেই ভো এ ভিটে?

য। সে জানি সত্ব জামি যদি সতি।ই মনে জ্ঞানে তোদের ওপর শক্তভা করে ভিন্ন হতাম তা হলে ভিটে ছাড়ভাম না তবে কি না ঠাকুরপোর ধারণা আমা হতে দ্বে থাক্লে সে সংকট থেকে উদ্ধার পাবে ভাই এই মতলব, ছদিন ভাই থাকি সত্ব। পালভাঙ্গাক্তে একটা ঘর তুলে না হয় কিছুবিন খাকিগে?

স। তাই কি হয় দিদি। আবার খরচ করে আলাদা ঘর তুলতে যাবে কেন ? সে কেমন ধারা হবে ?

য। গোটাত্ই কুটুরী! আছে আমার একটা মতলব—পরে জান্বি; এই ভিটেতেই আমাকে কিরে আস্তেই হবে দেখে নিস্ সহ্ এ আমার বিশাস আর মন নিছে যে আবার আমাদের এক সঙ্গে মিশতেই হবে আর বেশী দিন দেরিতেও না যেমন ছিছ তেমনিই থাক্বো। এখন ঘর ভালচে বটে কিন্তু এ ভালা জুড়বেই জুড়বে একদিন ঠাকুরপো তার ভূল ব্বো বৌদিকে কিরিয়ে আন্তেই হবে—যথন চিড় ধরেছে তথন জার করে তাকে চেপে ধরে জুড়তে যাওয়া ভূল; তাতে ফল উন্টাই হবে; এই যে ভূল বোঝা ব্বা আমাদের দেওর ভাজে এর একটা শেষ আছেই সহ; ভূলটীই সংসারে সবচেয়ে বন্ধ নর মুমের ঘোরে চোথের ঝাপসার মত ক্ষনিক; কেটে সেলে চোখ পরিস্কার হবে সভিয় যা তাই বন্ধ হরে ফুটে উঠবে—

শহু কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "আমার স্বামীর মত আমিও হুর্মল আর ভীতৃ, কিন্তু দিদি আমি তোমার আড়ালে দাঁড়িয়ে তোমার হাতে নিজেকে ছেড়ে দিয়ে পরম সাহস ভরসা পেয়েছিলুম; কিন্তু হার সলে আমার ভাগ্য বাঁধা সে ধদি সে-সাহস, সে-ভরসা না পায় আমাকে বাধ্য হ'য়ে তার সলেই চল্তে হবে—আমার দোষ নিওনি দিদি।" যজেবরী হাসিয়া সত্তকে বুকে টানিয়া তার মাথায় চুম্বন করিয়া বলিল—"পাগল হলি সন্থ আমি তোকে বুঝিনি? এত

কণা তোকে বলতে হবে কেন ? যাতে ভোরা নিরাপদ হোস্ আমি ভাই-ই
কর্ছি আমার মনপ্রাণ ভালবাসা তার কি একবিন্দু হৈতে ভোরা বঞ্চিত হবি ?
কোলের ছেলেটা বেঁচে থাক্লে আজ গোবুর মত বড় হতো ? গোবু আজ
আমার সেই শৃভস্থান দখল করে বসেছে; তাকে ফেলে যেতে পারি আর
আমার একবিন্দু শক্তি নেই সছ! ৩ই আর একটা পরের ছেলেকে কিরণ
আপনার করে বসে আছে—ওই বা যাবে কোথা ?"

অমন সময় "জ্যাঠাইমা তৃমি কি আজ আমাকে থেতে দেবে না" বলিতে বলিতে গোবরখন বাড়ীতে চুকিয়া কুধার শানে গলার হ্বর কত ধারালো হইতে পারে তাহার পরিচয় দিল। কাছে আসিয়া কোলের উপর ধুপ করিয়া পড়িয়া বলিল "কি যে তোমরা কেবল কেবল কাঁদছ তা জ্ঞানিনি খে তে দে বে —কে না—বল—জ্যাঠাইমা—?" জ্যাঠাইমা গোবরকে বুকে চাপিয়া চুখনে তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তুলিয়া বলিলেন—"চলো বাবা চলো—বাবা নয়তো সব শক্ষ!—কেন এমন করে আমায় বাঁধলি বল্তো?" "বা রে বা কই বাঁধলুম? ইয়া মা জ্যাঠাইমাকে জামি বেঁধেছি?" সহ আঁচলে চোথ মৃছিয়া আহিরে গেল। গোবর অবাক হইয়া জ্যাঠাইকে বলিল "হাা জ্ঞাঠিমা মা কাঁদছে কেন ?" জ্যোঠমা বলিলেন "আমি মেরেছি।" গোবর হাসিয়া বলিল—"বাঃ তুমি মেরেছ। তাই বুঝি হয়!"

য। ( হাসিয়া বলিলেন ) হয় না ? মার্তে পারিনি ?

গো। কথ্খনো না-

य। তবে कांनक किन ?

গো। ( চুপি চুপি ) বাবার সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে-

কিরণ। কি ঝগড়া গোবু?

গো বাবা মাকে মামার বাড়ী ষেতে বল্ছিল তা মা বাবে না তাই বাবা মাকে বকেছে—

য। চলু ভাত দিগে থিদে পেয়েছে।

যজেশরীর কত কি ভাবনা হইল। দেখিলেন স্বামী-স্ত্রী অত্যন্ত অশান্তিতে কাল কাটাইতেছে। তাঁহার মত স্থির করিতে আর বিলম্ব হইল না। সত্র গোবরকে ভাকিলেন "ভাত ধাবি আয়।" গোবর ডাক শুনিয়া উঠিয়া পড়িল। যজেশরী বলিলেন "যা বা ভাত থেগে যা মা ডাক্ছে—।" গোবর চলিয়া পেলে যজেশরী বলিলেন, "কিরণ বিজুকে চিঠি লেখ্ এসে আমাদের নিয়ে যাগ মাস খানেক কাশীপুরে গিয়ে থাকিগে, এর মধ্যে একটা ঘর তুলে এসে ঐ খানেই বাস করবো।"

कित्रण। घत आंता कित मा १ अटल छा आमार अला आहि १ य। घत आमल छात अला कित्रण—अहेटला थान वाद्रा क्रे हैं इंटल-भूटल विद्य था हल छात माथा गाँ अवात हान दन्हें आत आमात है छ्कि नम्न मा, छाहे छगदत अमाना हिद्य विधवा दाराना थाक—आनामा थाक्वि महावं थाक्व—मा दारान अक्मूर्टा हिविद्या छूछ दाद—कात मदन कि आहि मा दे आदि—मा दारान अम्मूर्टा हिविद्या छूछ दादर—कात मदन कि आहि मा दे आदि है हे छह आमात — यांग अम्ब कथा भदत हर्व अथन भव लिथण छात्र मामार । भत्र इंद अयन भव लिथण छात्र मामार । भत्र इंद अयन भव लिथण छात्र मामार । भत्र इंद अयन निद्य दाय—मिन छान आहि द्याराना मर्छ विनय कदा ना द्यन लिथिम्—। छिनि छेठिया काद्या छात्र प्राप्ता, कि अन्त भत्र करा मामार विलयन,—''निथिम् आमता द्य याद्या छा दन लाक आनामा ना ह्य-छोहित्य विद्य छान दिस्ह धेर वन्छ हर्व—छा ना हरण भक्ष थेन नाहर द्य चत्र छाहित्य विद्य छा।'

বিশ্বর পত্র পাইরা সমস্ত অবগত হইল। মা যে উপস্থিত গ্রাম ত্যাগ করিয়া আদিতে চায় ইহাতে দে খুদা হইল না মাদ খানেক আগে হইলে হইত। মায়ের আদার দক্ষে দলে মাদখানেকের জন্ম তাহার পলীবাদ বদ্ধ হইবে, দেই আশহাতেই দে স্থা হইল না; তাহার তক্ষণ জীবনাকাশের প্রকাল যে স্থ-রবির গোলাপা আভায় রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে তাহার দর্শনানন্দ হইতে যে তাহাকে বঞ্চিত হইতে হইবে, এই তার ভয়; তবে মা যে আবার গ্রামে ফিরিবেন এবং দেখানেই বাদ করিবেন এ আশায় দে আশস্ত থাকিল। ছুটী ছিল না পাইবেও না; অথচ মাত্মাজ্ঞা পরগুই তাহালের আনিতে হইবে। বিজয় দমস্তায় পঞ্চিল; তারপর ভাবিয়। এক উপায় স্থির করিয়া পঞ্কে পত্র বারা এই কার্যাটী দমাধা করিবার অন্থরোধ করিল। কিন্তু চলিয়া আদার যে কারণ, পঞ্কে তাহা জানাইল না—পত্রে লিখিল মামাতো বোনের বিবাহ উপলক্ষে আনা। মাকেও দেই ব্যবস্থার সংবাদ দিল। পঞ্পত্র পড়িয়া অভাস্ত বিষম হইল; যে কিশোরাটীর লেলফান্ত্রল ম্বের অঞ্বনিমা ও চোধের নিগ্ধ কটাক্ষ পত্রথম দরশনেই তাহার হ্রদয়বীলার গোপন তারে এমন অঞ্চত্রপূর্ব্ধ ন্তন রাপিণী তুলিয়া দিয়াছে যে রাগিণীর জনাহত ধ্বনি

ভাহাকে মুহুর্জের মধ্যে বিশের নৃতনতর ও গভীরতর অর্থ গুনাইরা দিয়াছে ভাহাকে আর যে নবদর বন্ধুটির স্বভাব-মাধুর্য্য ও সদসাহচর্য্য ভাহার পদ্ধীজীবনের ভিক্তভা নট করিয়াছিল ভাহাকেও কিছুদিন দেখিতে পাইবে না।
কিন্ধু উপায় কি ? বন্ধুর অন্ধুরোধ রক্ষা অপ্রিয় কার্য্য হইলেও করিতে হইবে।
ভবে জোর মাস খানেক এই বিরহভোগ এই যা সান্ধনা। পঞ্চ্ যজেশ্বরীকে
গিয়া বিজয়ের প্রসংবাদ দিল। যজেশ্বরীও থবর পাইয়াছিলেন।

যথাদিনে পঞ্ উহাদিগকে শইয়া কলিকাতার রাখিতে গেণ। তর্কসিদ্ধান্তের বাড়ীর নিকট আসিয়া পাকী থামাইয়া যজেপরী নামিয়া সমত কথা
তাহাকে গোপনে জানাইলেন, সিদ্ধান্ত মহাশন্ন বলিলেন "এই মতলবই তাল,
তবে ফিরে এস মা—জন্মস্থানে হাজার দোষে দোষা হলেও তোমাদের মত
লোকের সংস্পর্শ হতে বঞ্চিত হলে আর তার কোনো কালে সদগতি হবে না।
তথু সেই জভেই মা এত লাহনা অপমান সহ্ করেও মাটী আঁকড়ে এখানে
পড়ে আছি।" বজেপরী প্রতিজ্ঞা করিলেন দিরিয়া আসিবেন। কয়াদের
সহিত পায়ের ধুলা লইয়া তাঁহারা গান্ধাতে চাপিলেন।

श्राप्त्र लाक् बानिलन यद्धवेत्री डारेबित विवाद क्लिकाडा रशलन। স্ত্ৰ আসৰ মতলৰ চাপিয়া গেল। মনে যার পর নাই ব্যথা পাইয়া দে ভইয়া রহিল। সেদিন ভোলানাথ কোনো এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে পড়িয়াছিল। ষজ্ঞেশরী চলিয়া পিয়াছেন শুনিয়া বাড়ী আসিয়া স্ত্রীকে কারণ জিজ্ঞাসা করিল। मृष्ठ श्राथरम छेख्त ना रिया शरत विनन-"जानहेरजा हरग्रह, करिन हर्ल जुमि ভো চাইছই তাই !" ভোনানাথ বিরক্ত ভাবে বলিল "ভাল হ'ল কি মৰা হ'ল তা কেই জিজাসা করছে না—তবে এমন করে থাকা আমার দারা সম্ভব हत्व मा।" मह विनन, "त्वनात्वा এইবার मञ्चव हत्व।" ट्वानामाथ উত্তর করিল —"তোমার যদি এতই দরদ হয়েছিল তুমিও গেলে পার্তে—।" "পার্লে কি বৰ্তে হতো তোমায় ? তুমি নিশ্চিত হলে, কিছু আমি জান্লুম যে খরের लको हात्रालय- এইটে জেন যে দব বায়গায় জীলোকেই ঘর ভাবে না, খামীকে ভাই ভাল থেকে ভের করে না ; এটা তোমার মত পুরুষেরই দারা হয়ে থাকে। উপলক হয় শুধু আমার মত হত ভাগীরা।" এই বলিয়া সৌদামিনী ঘর ছাজিয়া চলিয়া গেল। ভোলানাথ মর্মে মর্মে নিজের কাপুরুষভার জন্ত লক্ষিত इहेरलe दान हांक छाड़िया यखिरवांध कतिन। (ক্রমশঃ)

# উদ্বোধন

[ শ্ৰীশশাস্কমোহন চৌধুরী ]

আহরে বাধন-কাটা রঙিন্ নবীন সাধক দল,
মায়ের বুকের কলজে-ছেড়া যে গান আজি উঠেছে বেজে
তোরা শুন্বি ওরে শুন্বি ওরে শুন্বি তোরা চল।
মেশ-ছুটা আজ উবার গগন দেখুনা চেয়ে ওরে,

অঙ্গনে যে কাগ লেগেছে, শিশিরবুকে জাগছে ভূগ ভোরে,

ওরে টুটা আগল লোরে। বিহগ-কুলার নৃতন গীতি, ভয় ভেলেছে মারের প্রীতি:

षाक मिलाह (थांका वीथि, -

মায়ের ছেলে মাছের বুকে আয়গো। রঙ চঙে ও কথার মোহে ভূলিস্নেরে ভোরা,

আপন গেহে উজল-লেহে বাঁধরে বুকে বল।

মিলন যাদের নাইকো ঘরে বিশ্বপ্রেমে মাতলে হাসি পার, কাঙাল যারা আপন দোরে পরের দেশের আন্বে অতিথ হায়!

ভোল যারা আপন দোরে পরের দেশের আন্বে আভথ হা হেলা-ঠেলা পলী তোদের ডাকছে—'ওরে আয়';

শিল্প ভোদের মরে আছে জাগিয়ে দেরে তাই। ফিরে পা'বি লুপ্ত ভোদের তপোবনের ঋদ্ধি হ'তে

टकांठी भशन् कन।

তোরা শুনিসনেরে ছল!!

ভুমার লাগি ভূথা ছাদ্য যার, দলন-নীতি কর্বে কি ভাই, তার ?

গোপন কারায় আন্ত লেগেছে আলো,

অমারাতি করবে কি আর কালো?

মরার মত মরতে হ'লে বাঁচার মত বাঁচতে হবেগো,

মামূলীও মনভুলানো 'বিশ্বপ্রেমে' বাদ পরে কি

তোদের আছিন-তল ?

अद्र नदीन माधक तन !

# ভুলভাঙ্গা

#### [ অধ্যাপক জ্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায় ]

5

'বাবা মা মত দিয়েছেন বল্চো, তবে আমার মতের দরকার ?'
'রাগ করোনা লক্ষীট, একবার শুধু হাসিমুখে আমার বিদায় দাও!'
'যাও—যাও, পুরানো অভিনয় রেখে দাও, পথ ছাড়ো—কাজ আছে,
ভালো বিপদ সকালবেলা!'

'ও:! আমি তা হনে তোমার একটা বিপদ! এতদিন তা বুঝিনি, তা বিপদ নিয়ে ঘর করবার দরকার কি ? বালাই একেবারে দ্র করে দিয়ে একজন সম্পথ নিয়ে এগেই চুকে যায়!'

'আছে৷ কে তোমায় সকালবেলা আমার সঙ্গে ঝগড়া কর্তে ডে.কছিল বল দেখি? আমি কি তোমায় কোনো কথা বলেছি? তুমি যাবে বাণের বাড়ী—জক্ষী তাগাদা, বোনের বিয়ে—আমি কোনো কথা বলতে বাবো কেন? আমি বল্লেই বা তা শুনবে কে?'

'শোনো লক্ষ্মীট, রাগ করোনা। একটা মাত্র বোন, তার বিয়েতে আমোদ আহলাদ করতে নিয়ে যাচে, যাবোনা তা হলে ?'

'তোমার সথের প্রাণ—আনার কোন কথাই আর তোমার শুন্তে হবে না।'— এই বলিয়া সবেগে নরেজনাথ বাহিরে চলিয়া গেল। অনিলা ছুটিয়া জানালার কাছে লুকাইয়া কাঁদিতে বসিল।

বিপুল অশ্রেধারায় তার ঠোটের অলক্তরাগ উঠিয়া গেল, মাল্রাজী শাড়ী ভিজিয়া গেল, দে একবার মনে করিল যে তার কাকাবাবুকে ফিরাইয়া দেও-য়াই ভালো, আবার কি ভাবিয়া একটু হাসিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে গিয়া খাভড়ীকে প্রণাম করিতে গেল।

খাশুড়ী পুত্রবধূকে তার কাকার সহিত পাঠাইয়া দিলেন। সারা বাড়ীটা তন্ন তন্ন করিয়া খুজিয়াও নরেন্দ্রনাথের দেখা মিলিল না।

নরেজ্বনাথ একেবারে আফিস যাইবার সময় মাতা মহামায়ার কাছে আসিল। মহামায়া রান্নাঘরে ভাল সিদ্ধ করিতে গিয়া নামাবলী গায়ে আছিক করিতেছিলেন। কর্ত্তার তথনও স্থানাহার হয় নাই, তিনি বাড়ীর ভিতরে

একটুকরা জমিতে কত আলু ফলাইতে পারা যায়, তাহা লইয়া বিশ্বস্তর মণ্ডলের সঙ্গে আলোচনা করিতে ছিলেন। বামাচরণ বাবু সদাশয় মাহ্ম,— সকলে তাহাকে রূপণ বলিত বটে, কিন্তু তিনি প্রাণপণে সকলের উপকারই করিতেন।

'মা, বাবা আজ কাছারী যাবেন না ?'

'হাঁ, বাবা, যাবেন বৈকি। ভোর খাবার সময় হলো, ভূই খাবি কখন, নরেন ?'

'এই यে मा, नाउ कृति थिया निरे। পাপ विरमग्र राम्राह छ ?'

'ষাট— ষাট! অমন অলুক্ষণে কথা বলতে আছে! সিথের সিঁ সূব, হাতের নোয়া অক্ষয় হোক। আমার যত চল—

'আছা, এত ঘন ঘন যাতায়াতের দরকার কি ? একেবারে সেধানেই আড্ডা নিলে হয়। দেখচো মা, বাবার কাও ! ঐ একরত্তি জমি, ঐধানে উনি হাজার মণ আলু ফলাবেন ! আছা এত টাকা ধাবে কে ?''

এক পুত্র কিনা—তাই নরেন্দ্রনাথের এত আদর। বামাচরণ বাব্ তিনটা কলাই বছদিন পূর্বের স্থপাত্রে লান্ত করিয়াছেন। প্রিতাপুত্র হুইজনেই বেশ উপায় করেন। তিন বংসর হুইল, নরেন্দ্রনাথের এক ধনীগৃহে বিবাহ হুইয়াছে। বছলোকের মেয়ে অনিলা, দেখিতে একেবারে দেবকল্লা, অথচ একটুও গর্বা নাই। সকলেই তার রূপগুণের স্থগাতি করে। কিন্তু এই তিনবংসরে হয়ত মাত্র তিনবার নরেন্দ্রনাথ অনিলাদের বাড়ী গিয়াছে। তাহাও খণ্ডব সব্দেকরিয়া লইতে না আদিলে যায় নাই। তাহার মত, যার যেমন অবস্থা তার সেই রক্ম থাকাই ভালো। এম, এ, বি, এল, পাশ করিলেও ধনী সেশন্স্ জল্ল খণ্ডরের উমেদারী ও স্থপারিশে সে মুন্সেন্দী-পদ প্রত্যাখ্যান করিয়া বড়বাজারে দালালী করিতেছে। তাহার এই খাতন্ত্রা ও আত্মসন্মানবাধ দেখিয়া অনিলা মনে মনে বড়ই গর্ব্ব অম্ভব করিত। সেইজল্ল সে সহজে বাপের বাড়ী যাইবার নামও মুথে আনিতনা। কিন্তু পরশু যে ছোট বোন প্রমীলার বিবাহ—সে বিবাহে না গেলে লোকে কি বলিবে ?

3

সন্ধার পর বাড়ী আসিয়া নরেন অন্তদিনের মত আর বেড়াইতে গেল না। শরনগৃহের টেবিলে একথানা সন্ত প্রকাশিত ফরাসী নভেল লইয়া পড়িতে বসিল। প্রচণ্ড শীত পড়িয়াছে, কলিকাতা সহরের বায়ুমণ্ডলটা একটা ঘন

ধুমের আবরণে বাথিত হইয়া পড়িয়াছে। নবেন ক্রমশঃ চিস্তার ভাবে এতই অবসম বোধ করিতেছিল যে সহরের অনন্ত কোলাহল, ট্রামের শব্দ, ফিরিওলা-গণের প্রভরব, মোটরের জ্বর্যবিদারী গর্জন-ভাষার চিস্তার সমূজে সব ভূবিয়া গেল। সে দেখিল টেবিলে ছটো মাথার কাঁটা পড়িয়া আছে। ভাছা একবার চকিতে নাসিকাগ্রে ধরিল, ক্রমে ভাহার মনটা আবেশে বিভার হইয়া উঠিল, সে গত রজনীর ব্যবহৃত শ্যায় উপুড হইয়া পড়িয়া একেবারে শিশুর মত কাদিয়া ফেলিল। এখানে ভাহার ট্রাফ ছিল, এখন সেধানটা অমাভাবিকরকম ফাঁকা, ঐথানে ভাহার নীলাম্বরী, খড়কে-পাতা শাড়ী, সেমিজ ও রাউজ থাকিত; সন্ধ্যার সময় শত্মধ্বনি করিয়া আসিয়া ঐথানে তাহাকে কত নমম্বার করিত; আর ঐ চেয়ারেয় পার্থে নিঃশব্দপদস্বঞ্চারে কতবার আসিয়া সে তাহার মুখ চম্বন করিয়া গিয়াছে। সমস্ত কক্ষ্টী অনিলার মধুর স্থৃতিগদ্ধে ভরপুর হইয়া আছে। কিছু আজু সে কোথায়? যে এত তালবাসার নিদর্শন দিয়া গিয়াছে, সে কি এত নিষ্ঠুর হইতে পারে ? কেন, কাল যাইলে কি চলিতনা ? যাহাকে অত অন্দর দেখিতে, তার কি পাষাণ দিয়ে গড়া হৃদয়! এদিকে ভাহার একদিন বেড়াইয়া ফিরিতে দেরী হইলে অনিলার ক্রোধের শীমা থাকিত না। আর আজ সে তাহাকে কাহার কাছে রাথিয়া গেল? ঘাইবার সময় চোথ চটী কি একবার ছলছলও করিল না ? অথচ এদিকে সে কাজের দায়ে কতবার কলিকাতার বাহিরে গিয়াছে, আর প্রতিবারই অনিলা কাঁদিয়া ভাগাইছাছে। এ সবের অর্থ নরেক্তনাথ মোটেই বুঝিলনা। দে ভাবিল, नाती बार्व्वहे चार्वभव, विनारमत मामी। यंशारनहे जमात ७ कविक जानम, সেইখানে নারীই অগ্রণী। ভালবাদা বলিয়া কোন জিনিয় এ পৃথিবীতে নাই। ভ-সব কবির কলনা। আবার ভাবিল এত কট্টবা কিসের জন্ত যে ভাহাকে চায় না, সে-ই বা কেন ভাহার জ্ঞভাবিয়া মরিবে ? ধাক, আর म अनिनाम कथा ভाविद्य ना, अनिना विनम्म अ अग्रंड दक्ष हिन ना ।

নরেন্দ্রনাথের ভালক আসিয়া বিবাহ বাড়ীতে তাহাকে লইয়া গেল। সে নানারকম ওজর আপত্তি তুলিল, কিন্তু বৃদ্ধ বামাচরণের আদেশ হইলে আর সে দ্বিকজি করিতে পারিল না।

সে রাত্রে বিবাহ-সভা গুলজার। নৃতন বর একে জ্মীলারের পুঁজ্র শেখিতে তাহারচেয়েও স্থন্দর। বিবাহ-সভায় সকলেই ব্যক্ত। সকলে ভাহাকে অন্দরে পাঠাইরা দিল। তথন নৃতন জামাতার বরণ হইতেছে। অনেক স্থান্দরীর সমাবেশ হইরাছে। এসেন্সের ও ফুলের নিবিজ গদ্ধে সেই বিদ্যাদালাকিত প্রশন্ত গৃহপ্রালনটা ইন্দ্রপুরীর মত হইরাছে। দ্রে দাঁড়াইয়া গন্তীর ভাবে সে বরণ দেখিতেছিল। ভয়ত্রতা বধুবেশা প্রমীলা বরের সম্মুখে গোলাপী চেলী পরিয়া অবনতমুখে দাঁড়াইয়া আছে। আর চারিদিকেই তক্ষণীদের কোলাহল ও জনতা,—বেন কি-একটা অনেক কালের হারানো ছল ভ জিনিষ খুঁজিয়া পাওয়া গিয়াছে, এমনি ভাব। নরেনের চক্ষ্ও সেই ভিড়ের মধ্যে ঘেন কাহাকে খুঁজিতেছিল। ঐ যে ধয়ের রংএর সিল্ক সাজীপরা হাক্ষম্থরা চঞ্চল মেয়েটা! বরের হাত ধরিয়া তাহার সঞ্চে ব্যক্ত করিছেছে।—ঐ যে সপ্রতিভ বর মহাশয়ও কি-একটা বেশ জ্বাব দিলেন—সকলে খুব হাসিয়া উঠিল, শুরু ওই মেয়েটাই যেন লজ্জায় ভিড়ের ভিতর সরিয়া গেল। ঐ য়ে বে! নরেন্দ্র সেখানে আর এক মুহুর্ভও দাঁড়াইল না।

সে বেশ বুঝিল, নৃতনের আগমনে পুরাতনের অমর্যাদ। অবশ্বস্থাবী।
তাহার বিছাও চরিত্রবল থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার ত এই বরের মত
কপের ও টাকার ঝলক্ নাই। বর ইন্পুপ্রকাশ তাহার মত রসবর্জিত অকবি
নয়,—কেমন চুলের পারিপাট্য, বেশের অভিনবলীলা, কেমন কবিশ্বময়
ভাবভদী। সকলেই ইন্পুপ্রকাশের সারল্য ও রূপের প্রশংসা করিতেছে।
শেষে অনিলাও তাহা দেখিয়া ঢলিয়া পড়িল। এতদ্র নরেক্রনাথ অপ্রেও
ভাবে নাই।

নরেনের খাগুড়ী তাহাকে যত্ন করিয়া আহারাদি করাইলেন। তারপর বাসর্বরের পালা। গৃহের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রশন্ত ঘরে খুব পুরু কারণেট বিস্তৃত একপ্রান্তে স্থাজিত, মাল্যদানবেষ্টত, আলোকমালা মণ্ডিত 'থোণে' বর ও কনে, আর তৎসমক্ষে নানাব্যসের নারী একটা প্রকাণ্ড হারমোনিয়ম লইয়া বিসরাছে। নরেন পার্শের কক্ষ হইতে সব শুনিতেছিল।

হাঁ বর তোমার শালা কোন্টা জানো ত ?'

'পুর জেনেছি —বে গাল টিপে ধরেছিলেন! নিদি, শুস্ন, এখন পালিয়ে গেলে চলবে না, এখন আমার ব্যথা সারিষে দিয়ে যান।'

অনিলা হাসিয়া বলিল, "না ভাই বর, আমাকে আর সারাতে হবে না, গালের অস্থুণ গালেই সারে—ঐ যে তোমার বাম পালেই ঔষধ !"

প্রমীলা গুঠনের আড়াল হইতে অনিলাকে মন্ত বড় একটা কিল দেখাইল।

লাবণ্য বলিল, 'ভাই বর, একটা গান শোনাও!'

চাক্ন বলিল, 'হাঁ ভাই, ভোমার কথাই যথন এত মিষ্টি, না জানি গান আরও কত মিষ্টি।'

বৃদ্ধা ঠানদিদি বলিলেন, হাঁ দাদা, আগে তুমিই আরম্ভ করো, নইলে বাসর জমবে না।

ইন্দু বেশ ছেলে। সে বিনা বাক্যব্যয়ে হারমোনিয়ম কোলে ত্লিয়া প্রমীলার দিকে মুখ ফিরাইয়া গাহিল—

'আমি চিনি গো চিনি তোমারে ওপো বিদেশিনি !
ভূমি থাকো দিল্লু পারে ওগো বিদেশিনি !' ইত্যাদি।

গানের স্থরলহরী সেই গদ্ধাকুল কক্ষে ভাবের তৃফান তৃলিল। বয়োর্ছারা তেমন তারিফ্ না করিলেও অনিলা শতমুখে ইন্দুর সলীতনৈপুণ্যের প্রশংসা করিল। বেচারা প্রমীলা মাধবীরাতের মোহমুগ্রার মতই সে ইঙ্গিতে ধরা পড়িয়া গেল—একবারে চিরজীবনের মত। তারপর ইন্দু অন্ত সকলকে গাহিতে বলিল।

'আচ্ছা, তুই না বরের শালী, তুই গাইবিনা ত গাইবে কে ?'

'না, দিদি, আমি পান জানি না, আমায় মাপ করো।' তার মনে হইতেছিল—নরেক্সনাথের সেই গন্তীর আদেশ।

স্থহাসিনী বলিল, 'না তোকে গাইতেই হবে, ইন্দু একবার বলতেই কথা রাখলে আর তুই যে একেবারে নাছোড়বান্দা !'

ইন্দু বলিল, 'হাঁ, এখানে গাইতে আর আপত্তি কি, এখানে ত আর আপনার ভয় করবার কেউ নেই।'

নরেন্দ্রনাথ ঘরের ভিতর উৎকর্ণ হইয়া রহিল। সে খাগুড়ীর নিকট অসুস্থতার ছল করিয়া সেইখানেই শুইয়া পড়িয়াছে।

অনিলা ভাবিতে লাগিল—বাস্তবিক কি গান গাহিবে সে!
'আছা, আমি গানই জানি না —কি গান গাইবো!'

ইন্ধ্রিয়া বসিল, 'না, দে কথা ভনচিনি, শিকারী বেরালের গোঁপ দেশলেই চেনা যায়। তাই নরেন বাবু আপনাকে ছাছতে চান না, সে খবরটুকু আমি আপনাদের বাড়ী এসেই একটা ছেলের কাছ থেকে সংগ্রহ করে নিয়েচি।'

हि: हि:, अनिनात वफ्टे नव्य। कतिए नानिन ।

অশেষ আগ্রহের পর অনিলা গান গাহিতে রাজী হইল। ইন্দু হার-মোনিয়মে স্থর দিতে লাগিলেন।

প্রথমে চাপা গলায় অনিলা ধরিল-

'হাদি বাঁধিয়া কেন নয়ন জল

দাওনা সথা মৃছিয়া।

'সে যে অতীতের স্থাতি বিরহের গীতি

যাওনা কেন ভূলিয়া

( তুমি যাওনা কেন ভূলিয়া)।
কাতর প্রাণে ব্যাকুল জদ্যে

মিছে কেন মর খ্রিয়া।
তুমি অমন করিয়া মুখেরি পানে

থেকোনা শুধু চাহিয়া

বড় স্থলার—বড় স্থলার ! সন্ধীত ভক্ত ইন্দুও শেষ লাইনের সকরণ স্থানী মর্মে মর্মে অন্থভব রবিয়া প্রীত হইল। নবেন ভাবিল—এতদ্র ? আর এদিকৈ আমি কতবার পারে ধরিয়াছি একটী গান গাহিবার জন্ম বেশ, যথেষ্ট হয়েছে।

( তুমি থেকোনা সধা চাহিয়া )।'

কিছুক্ষণ পরেই পার্যের দার দিয়া নরেন্দ্র বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। বাহিরে গিয়াও তাহার গানের এক লাইন মনে পড়িতেছিল—

'সে যে অতীতের স্মৃতি বিরহের গীতি যাওনা কেন ভূলিয়া' ইত্যাদি।

8

প্রমীলার বিবাহের পর প্রায় কুড়ি দিন কাটিয়া গিয়াছে। অন্যবারে অনিলা বাপের বাড়ী গিয়াই চিঠি দিউ, কিন্তু এবার কোনই নাড়াশক নাই। নরেক্র আরও কুন্ধ হইল। দে ভাবিল,দে অন্ধকারের জীব,—যাহারা আলোকের রাজ্যে বাদ করে, তাহাদের কাছে তাহার আঁধার স্থৃতি যে নিচুর বিজ্ঞপের মন্ত। বর্ষার উচ্ছুদিত নদী যেমন আপন অন্তঃহলে মাটী কাটিয়া চলিয়া যায়, তেমনি অব্যর্থভাবে এই ধারণাটা নরেনের বুক চিরিয়া চিরিয়া গভীর হইয়া রহিল। মহামায়া দেখিলেন, ছেলের আর কোনও বিষয়ে তেমন অন্তর্রক্তিনাই, তাহার মুখে দে দীপ্রিময় হাদিও নাই, দামায়্য কথায় আজ্বলাল দে বড়ই রাগিয়া যায়। তাহার শয়নগৃহ হইতে নরেন অনিলার স্থৃতি মথাসম্ভব মুছিয়া

ফেলিয়াছে। আজ সে অনেক রাত্রে বাড়ী ফিরিল। আহারাদির পর তাহার খুব জর আসিল। মহামাধা ও বামচরণ অতাস্ত ভাবিত হইরা পরদিনই অনিলাকে আনাইতে পাঠাইলেন।

প্রভাতের অরুণ কিরণ যথন ঘরের ভিতর নির্মাণ হাস্যের মত প্রবেশ করিয়াছে, তথন যাতনায় অধীর হইয়া নরেন ডাকিল মা গো, একটু জল।' দিপ্রহরের জরের ঘোরে অতৈতক্ত হইয়া পড়িল। সন্ধ্যার প্রেই দে বিভাস্তমনে উত্তেজিত হইয়া প্রশাপ বকিতে আরম্ভ করিল।

সন্ধ্যার পরই অনিলা আসিল। সে জানেনা যে নরেনের অস্তথ করিয়াছে। শাশুড়ীকে প্রণাম করিতে গিয়া নরেনের কক্ষে ব্যাপার দেখিয়া সে স্বস্থিত হইয়া পড়িল।

মহামায়া বলিলেন, 'একটু চুপ করে শোও, বাবা। এই যে জনিলা মা এসেচে। দেখ বাবা।'

নরেন্দ্র প্রলাপের মন্তই বলিল, 'না, অনিলা, কিছুতেই গান গেয়ো না। ইন্দুকে কি এতই স্থন্দর দেখতে ? আচ্ছা, আচ্ছা, আমিও গান শিথবো এবার থেকে, দেখো—দেখো'।

মহামায়া উঠিয়া গেলেন। অনিলা বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া স্বামীর শিষরে বুসিয়া ভাছার সেবা করিতে লাগিলেন।

অনিলা বেশ ব্ঝিতে পারিল কিনের জন্ত নরেনের এই অন্থথ করিয়াছে।
সে সহসা উঠিয়া নরেনের পদধূলি লইয়া সেই জরতপ্ত পা ছ্থানি বুকের ভিতর
চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, 'ওগো, জন্ম জন্ম যে তোমাকেই চেয়েছি। সে-সব
লোক-দেখানো আনন্দ—ভাহার ভিতর কি প্রাণ ছিল ? ভূমি আমার দেবতা
হইয়া এ কথা ব্ঝিলে না ? হে মদনগোপাল, এই বুকের রক্তে তোমার চরণ্যুগল
ধুইয়া দিব, আমার স্থামীকে নীরোগ করিয়া দাও, প্রভূ!'

মদনগোপাল জীউ অনিলার কাতর প্রার্থনা শুনিয়াছিলেন। সপ্তাহ পরে নরেক্সনাথ পথ্য পাইয়া স্কুশরীরে সন্ধ্যা বেলায় যথন হাসিতে হাসিতে অনিলার সম্মুদ্ধচিত কবরীট নির্ম্ম ভাবে বিশ্রম্ভ করিয়া দিল, তথন অনিলা বলিল, 'এই বৃঝি আমার পুরস্কার ? না, এটা আমার দোষের শান্তি ?'

'না, না, অনিলা, এটা প্রস্থার, আর এই শান্তি' বলিয়া অনিলার কম্পান আরক্তগণ্ডে নরেন্দ্রনাথ সম্বেহে চ্ছন করিল।

## बन्गी-जीवन

## [ बीमहीखनाथ मान्रान ]

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

লাহোর পরিত্যাগ করিবার পুর্বেপরিচিতদের মধ্যে যাঁহাদের সহিত দেখা শুনা করিয়াছিলাম তাঁহাদের একজনের বিষয় এখানে কিছু বলিয়া রাখিতে চাই। ইনি বোধ হয় ঠিক পাঞ্জাবী ছিলেন না। ইহার পূর্ব নিবাস যুক্ত-প্রদেশেরই কোন স্থানে হইবে। তবে এখন পাঞ্জাববাসীই হইয়া গিয়াছিলেন এবং ইহার আচার ব্যবহার সব পাঞ্জাবী ধরণেরই হইয়া আসিয়াছিল। নিজের পুর্ব পরিচয় নিজে না প্রকাশ করিলে ইনি যে পাঞ্চাবী নন এইরূপ ভ্রম কাহারও হইবে না। অনেক বাঙ্গালীই বাঙ্গলাদেশের বাহিরে বসবাস করিতে-ছেন, বিজ ইহারা নিতান্ত শীঘ্র শীঘ্র নিজেদের বিশেষত্ব হারাইয়া ফেলেন না। তিন চার পুক্ষ অথবা আরও বেশী দিন বিদেশে বসবাস করিয়াও অধিকাংশ श्रम् हैर्शता ठिक वालानी हिरे थाकिया यान, वतः तम मकन श्राम वालानी तत এক একটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপনিবেশ বিশেষে পরিণত হয়। কিন্তু উত্তর ভারতের অত্যাত প্রদেশের লোকেরা দেখিয়াছি, এরপ অবস্থায় বিদেশে বসবাস করিতে করিতে খব শীঘ্রই নিজেদের বিশেষত্ব হারাইয়া একেবারে সেই সকল দেশের লোক হইয়া পড়েন। যাহা হউক কাশী ফিরিবার পুর্বেই হার সহিত কথা-বার্ত্তায় ইহার ভিতর একটু দল্পবিভার পরিচয় পাইয়া বিশেষ ছঃখিত হইয়া-ছিলাম। ইনি নানা কথার পর দিল্লী যড়যন্ত্র মামলার উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে বাললাদেশ ঐ সময় তাঁহাদিগকে মোটেই অর্থের সাহায্য করেন নাই যদিও সেই মামলাতেই বসস্তকুমারের জন্ত টাকা ও বাারিষ্টার প্রেরিত হইয়াছিল; এইরপ আরও কিছু কিছু অভিযোগ তিনি বামশার বিরুদ্ধে উপস্থিত করেন। আমি যদিও সে সময়কার সকল সংবাদ সম্পূর্ণরূপে জানিতাম না, কারণ দিল্লী य प्रवस्त गांगलात खवावहिक शृद्धहें जांगि के नतल প্রবেশ করি, किन्न खांगि गांश জানিতাম সেই অমুযায়ীই বলিলাম যে আমরা দল হইতে কাহাকেও কিছুই সাহায্য করি নাই, এবং টাকা ও ব্যারিষ্টার যে পাঠান হইয়াছিল ভাহা বসন্ত বাবুরই কোনও বিশেষ বন্ধু নিজের অর্থ ব্যয় করিয়া একপ সাহায্য করিয়া-हिलान । शाक्षारवत नवीन निथमरलत विषय देशरक विकामा कताय, राम

এবিষয় ইনি কিছু জানেন না এইরপ ভাবে উত্তর দিলেন, অর্থচ যাহা বলিলেন ভাহা হইতে বেশ ব্ঝিতে পারা গেল যে এই দলের বিষয় ইনি নিভাস্ত যে কিছু জানেন না তাহা নহে, তবে তাহা আমার নিকট প্রকাশ করিতে অনিচ্ছক। অথচ এই দলে তাঁছার নিকট হইতে এসকল বিষয় জানিবার अधिकात आमात हिल। ইंशत विनवात धत्रा हेहाहै वाक हहेग्राहिन य अहे শিখদল নিজেদের থেয়ালমত সব কাজ করিয়া যাইতেছে, ইছারা কাহারও নিকট কিছ প্রত্যাশা রাখে না। অর্থাৎ কিনা "বাললাদেশ। তুমি আবার কেন ইহার মধ্যে মাথা গুজিতেছ ?" রাসবিহারী এ সময় পাঞ্জাবে আসিলে কাজের স্থবিধা হইবে কিনা জিজাসা করায় তিনি বলিলেন হাঁ তিনি ইচ্ছা করিলে আসিতে পারেন। আমি মনে মনে ভাবিলাম "হাঁ, ইচ্ছা করিলে।" দেখিলাম রাস্বিহারীকেও এদিকে আনিবার ইহার বিশেষ আগ্রহ নাই, অথচ ইনি রাস্বিহারীর সহিত বছদিন পূর্ব হইতেই পরিচিত। কয়েকজন শিখ দলের নেতার সহিত পরিচয় করাইয়া দিবার জন্ম তাঁহাকে অমুরোধ করায় বলিলেন যে তেমন শিখ নেতাদের সহিত তাঁহার পরিচয় নাই, অথচ ইতিপূর্বে তিনি আমায় বলিয়াছিলেন যে লাহোর হইতে সংগ্রহ করিয়া তিনি ইহাদিগকে সহস্র মুদ্রা দিয়াছেন। যথন তিনি এইরূপে শিখদলের অনেক কথা আমার নিকট গোপন করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন আমি কিন্ত তথন মনে মনে বেশ একট্ট আনন্দ উপভোগ করিতেছিলাম।

অহংকে যতই দ্রে ঠেলিয়া রাখিবার চেটা ক্রিয়া থাকি না কেন, অহং ভাব কতরপেই না আমায় জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এইরপে বিজেপ করিয়া গিয়াছে। যাহা ইউক ইহার সহীর্ণতা দেখিয়া কেই যেন মনে না করেন যে, পাঞ্জাবীরা সকলেই এইরপ ছিলেন। বরং যাঁহারা প্রকৃত কর্মী ছিলেন জাঁহারা অন্তদেশবাসী অপেক্ষা বাঙ্গালীকে যেন অধিক স্নেহ ও শুদ্ধার চক্ষে দেখিতেন এবং আমার মনে হয় অন্তান্ত প্রদেশবাসীর অপেক্ষা এমন কি অনেক পাঞ্জাবীর অপেক্ষাও শিথেরা যেন বাঙ্গালীদের প্রতিই একটু অধিক আরুই ছিলেন। আমার বোধ হয় স্প্রক্রিকার্যের মধ্যে বাঁহারা থাকেন না তাঁহারাই সমালোচক হন। আমাদের পূর্ব্বোক্ত বন্ধুটিও আমাদের কার্য্যে অনেক সময় অনেকরূপে সাহায্য করিতেন বটে কিন্তু মোটের উপর যেন আমাদের নিকট ইইতে একটু দ্রেই থাকিতেন। সেইজন্ত আমরাও উহার সহিত বিশেষ সমন্ধ রাধিতাম না; তবে এই সমন্থ পাঞ্জাবের ভিতরকার অবস্থা জানিবার জন্ত সকলকার

নিকটই যাওয়া আবশ্যক মনে করিয়াছিলাম ! বিপদে পড়িলেও ইনি যে কোন গোপনীয় কথা প্রকাশ করিবেন না এতটা বিশ্বাস ইহার উপর অবশুই ছিল এবং সে বিশ্বাস যে ঠিক ছিল তাহাও প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে কারণ তিনি বিপদেও পড়িয়াছিলেন যথেষ্ট।

যাহা হউক বিপ্লবায়োজনের এক অভিনব পর্ব্ব আরম্ভ হইল ভাবিয়া কাশী অভিমুখে লোহ্যানে উর্দ্ধানে ছুটিতে লাগিলাম। কেবল থাকিয়া থাকিয়া ইহাই মনে হইতে লাগিল কভকণে কাশী গিয়া পঁছছিব, কভক্ষণে রাহ্মদাকে গিয়া সকল কথা বলিব।

পাঞ্চাবের অবস্থা দেখিয়া ইহা বুঝিয়াছিলাম যে খুব শীদ্র এই নবীন শক্তিকে সংহত ও সুসম্বন্ধ করিতে না পারিলে হয়ত এই শিথেরা অসময়ে একটা এমন কিছু করিয়া বসিতে পারে নাহাতে সকল শক্তি সকল উদ্বন্ধ ছিন্ন ছিন্ন হইয়া যাইতে পারে—তথন কে জানিত যে এত সতর্কতা অবলম্বন করিয়াও, এত সন্তর্পনে এত সংযতভাবে কার্য্যে অগ্রসর হইয়াও পরিণামে সকলই ব্যর্থ হইয়া যাইবে—অবশু এজগতে কিছুই ব্যর্থ হয় কিনা সে আলোচনা এখন করিলাম না।—এইরপ ভাবিতে ভাবিতে পথেই স্থির করিয়াছিলাম যে যত শীদ্র পারা যায় দাদাকে এদিকে পাঠাইয়া দিতে হইবে, এবং আমাদের অঞ্চলেও সৈনিকদিগের মধ্যে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিতে হইবে। এতদিন কেন আমরা এই দিকে মন দিই নাই তাহা পরে বলিব। আমি মনে সম্বন্ধ করিলাম যে দাদাকে এইদিকে পাঠাইয়া আমি বাঙ্গলাদেশে চলিয়া যাইব। বছদিন হইতেই আমার বাঙ্গলাদেশে গিয়া কাজ করিবার প্রবল ইচ্ছা ছিল। আমি এবিরয় দাদাকে ইতিপূর্কে বছরার বলিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে তিনি মোটেই মত দিতেন না।

পাঞ্চাব ছাড়াইয়া যুক্তপ্রদেশের মধ্য দিয়া পাড়ী চলিয়াছে; সন্ধাণ উত্তীর্ণ হইয়াছে। আমার কামরাটাতে যাত্রী বড় বেশী কেই ছিলেন না। বোধ হয় আমরা তিনচারিঞ্জন ইইব। সে সব দিনে বোধ হয় অগতে এমন কোন স্থানছিল না যেখানে বিংশ শতান্ধার কুরুক্তে ত্রের সমালোচনা না ইইড। পরস্পরের সহিত আলাণ পরিচয় ইইতে ইইতে ইউরোপের মহাযুদ্ধের প্রসক্ষ উঠিল। আমার একটি সহয়াত্রীকে জিজ্ঞান। করিলাম তাঁহাদের গ্রাম ইইতে দৈয়্য সংগ্রহ কিরপ চলিতেছে। তাঁহার নিকট গুনিলাম যে সেনাদলে লোক সংগ্রহ আজ-কাল নিতায় ছরহ ব্যাপার ইইয়া দিড়াইয়াছে যদিও অন্থনর বিনয় ও

প্রলোভনের অন্ত নাই। প্রথমতঃ মাসিক বেতন পুব উচ্চহারে দেওয়া হইবে এবং একমাসের বেতন অগ্রিম পাইবে এইরপ বলা হইতেছে। আং ম্যাজিপ্রেট ও অন্যান্ত রাজপুরুষেরা গ্রামে গ্রামে ঘুরিতেছেন। যাহারা এইরপ লোক সংগ্রহ করিয়া দিতেছে তাহাদিগকে খুব উচ্চহারে কমিশন দেওয়া হইতেছে। কিছু এত করিয়াও লোক পাওয়া যাইতেছে না ? সৈনিক হইবার সামর্থ্য আছে এমন পুরুষেরা গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পলাইয়া যাইতেছে। স্থামি বলিলাম তাহা হইলে বোধ হয় লোক সংগ্রহ একেবারেই হইতেছে না ? উত্তরে তিনি বলিলেন, যে নিতান্ত যাহারা একেবারে গর্দান্ত, প্রলোভনে পড়িয়া প্রথমতঃ তাহারা সৈনিকদলে প্রবেশ করিতে স্থীকার করিতেছে ও পরে যথন সৈনিকের যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে তখন তাহারা সৈনিক দল ছাড়িতে চাহিলেও ছাড়িতে পারিতেছে না, এইরপ অবস্থায় পড়িয়া অনেকে পলায়ন তৎপর হইয়া পুনরায় পুলিশের কবলে লাঞ্ছিত হইতেছে।

পাঞ্চাবের অবস্থাও ঠিক এইরপই শুনিয়াছিলাম, দেখানে নাকি সৈন্ত সংগ্রহ করা আরও কঠিন হইয়া পড়িয়াছিল।

এই সময় কিন্তু আর একটি বিষয় বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়াছিলাম। কি রেলে, কি পথে ঘাটে সকলস্থানেই অশিক্ষিত জন সাধারণের মধ্যে তীর্ত্রইংরাজবিদ্বেষ যেন গুমরিয়া উঠিতেছিল। একদিন কাশীর একটি প্রান্তর কোনের ইলারায় বাঁধান সানের উপর বসিয়া একটি হিন্দু স্থানীর সহিত আমাদেরই কোনও কাজের কথা লইয়া আলোচনা হইতেছিল। অদুরে একটি চাষা ঘাস কাটিতেছিল। এক সময় দেখি সে আমার নিকটবর্ত্তী হইয়াছে; একটু পরে ঘাস কাটিতে কাটিতে হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলা "বাবু! ইংরাজ রাজত্ব থাকিবে কি না ?" আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম "তোমার কি মনে হয় ?" সে বলিল "বাবু! এবার ইংরাজ রাজত্ব আর থাকিবে না, ইহাদের সময় হইয়া আসিরাছে।" "বাবু জার্মানরা কতদিনে আসিবে।" আমরা তথন তাহাকে বুঝাইয়া দিলাম জার্মানরা আসিলে আমাদের কোনও লাভ নাই; কিছু সে পুনরায় বলিল—"না বাবু! ইংরাজেরা আর ন্তায়ধর্ম পালন করছে না, এদের এখন যাওয়াই ভাল"। ইহার পরে আমাদের যাহা বলিবার ভাহা বলিয়াছিলাম, এখন তা না বলিলেও চলিবে। এই সময় দেখিয়াছি বাবুরা ইহাদের কথায় সার না দিলে বাবুদের উপর ইহারা অসম্ভ্রেই হইত।

পাঞ্জাব মেল কাশীতে বেলা তিনটার সময় আসিয়া প্রহায়। আমার

উপর আবার সে সময়ে পুলিশের খরতর দৃষ্টি। ভোর বেলা হইতে আরম্ভ করিয়ারাত্র ৯টা ১০টা পর্যান্ত পুলিশ বাড়ির দরজার সমূথে অথবা নিকটেই কোণাও বিদয়া থাকিত ও বাড়ির বাহির হইলেই আমার গতিবিধি লক্ষ্য করিবার জন্ত ছায়ার মত অহসরণ করিত। বাড়ির বাহির না হইলেও আমার সহিত দেখা তানা কাহারও পক্ষে নিরাপদ ছিল না, কারণ আমার সহিত বাঁহারই ঘনিষ্ঠতা পুলিশের নজরে পড়িবে তাঁহারই দশা আমার মত হইবে। সেই জন্ত সে সময় আমাদের মত লোকের সহিত সহজ সরলভাবে মেলামেশটাও দোষের মধ্যে ছিল। এইরপ কড়া পাহারার মধ্যে থাকিয়াও আমাদের সকল রক্ষম কাজই করিতে হইয়ছে। বাজলা দেশ হইতে বোমা ও রিভলভার ইভাদি কাশী অঞ্চলে আনা আবার এই দিক হইতে এই সব পাঞ্চাবে বিভিন্ন প্রদেশে লইয়া যাওয়া, এ সবই এইরপ কড়া পাহারা সত্ত্বেও করা হইয়ছে। পুলিশের চোথে খুলা দেওয়াটা আমরা মোটেই কঠিন কার্য্য বলিয়া মনে করিতাম না। কি করিয়া আমরা পুলিশের তাঁব্র পাহারা বার্থ করিতাম ভাহার কত্তক পরিচয় দিয়া পরে অন্ত কথা বলিব।

পুলিশের দৃষ্টি এড়াইবার আমাদের সর্বপ্রধান কৌশল ছিল প্রথম বাড়ির বাহির হইবার সময় খুব সতর্কতা অবলম্বন করিয়া কোনওরণে প্রহরীকে:ফাঁকি দেওয়া। যদি প্রথম বাড়ির বাহির হইবার সময় পুলিশের দৃষ্টি এড়াইতে অকৃতকার্যা হইলাম ত সেবার দলের কোন কাজ না করিয়া, দলের কাছারও সহিত দেখা না করিয়া সহপাঠীদের কাহারও বাটি চলিয়া ঘাইতাম অথবা বাজার ইত্যাদি ঘুরিয়া সংসারের কোন কাজ লইয়া খুব বাস্ত হইয়া পড়িতাম, বাড়ির লোকে মনে করিত "আজ বে বড শচী সংসাবের কাজে মন দিয়েছে।" আব তা না হইলে কার্মাইকেল লাইব্রেরীতে গিয়া মাসিক পত্র ও খবরের কাগজ ইত্যাদি পড়িয়া বাড়ী ফিরিতাম। নিতান্ত পকে তীছ कान इहेरन भूनताम वाफ़ी कित्रिमा माथाम किकिश एडन मर्फन कतिएक कतिएक মা গন্ধার পূণ্য সলিলে দেহ মন সিক্ত করিয়া সে যাত্রা প্রহরীকে অল্লেই নিছতি দিতাম, কারণ কোন কোনও দিন বেচারা আমাদের পিছনে পিছনে ঘুরিতে पु दिए अदिन वादा नाकान इहेश यारे छ । अहे मकन शहरीत्मत शाय काहात छ সহিতই কোনরূপ বাজিপত বিরোধভাব ছিল না, চোৰে চোৰ পড়িলেই ফিক করিয়া একটু হাঁসিয়া ফেলিতাম। হয়ত তেতালার জানালা দিয়া উকি মারিয়া দেখিতেছি গ্রহরী ভাষা কোথায় কোন দিকে कি অবস্থায় আছেন.

এমন অবস্থায় প্রহরীও আমায় দেখিতে পাইল, আমি জানালা ভাল করিয়া খুলিয়া দিলাম বন্ধুবর মাথা নীচু কবিয়া মন্তর প্রতিতে স্মিত হাস্যে বাড়ির সমুখ দিয়া একদিকে কিছু দূবে চলিয়া গেলেন। এ সব আমরা অধিকাংশ সময় কেবল উপভোগই করিভাম। এই সকল প্রহরীদের ফাঁকি দিতে পারিলেও মহানন্দ হইত আবার ফুঁকে দিতে ঘাইয়া ধরা পড়িলেও একটা হাস্য কৌতুকেরই সৃষ্টি হইত কিন্তু কথন কথনও এই সব প্রথর দৃষ্টির ফলে কার্য্যের শিশেষ ব্যাঘাত হইলে ইহাদের উপর ভয়ানক রাগ হইত। অনেক সময় ইংাদিগকে আমরা ব্রাইভাম 'ভায়া, নিভেদের চাকুরি যে কোনও উপায়ে পার বজাহ রাখ, কিছ এরপে সারাদিন বাড়ির সম্মুধে বদিয়া থাকাটা कि छान, वाछीत लाटक, भाषा श्राज्यावारमे ताहे वा कि मदन कतिरत। आंत दनव সরকার বাহাগুর মনে কি কঙিতেছেন না জানি আমরা কি ভয়ানক কার্যাই করিতেছি, এটা তাঁহাদের ভুল বিখাস, যাহা হউক ভোমাদের চাকুরী ভোমরা অবশ্রই বছায় রাথিবে কিন্তু বুথা আমাদের এরপে ক্রমাগত বিরক্ত করিও না।" এই সব গুপ্তচরদিগের অনেকে আবার ভাল মারুষও চিল, ভাহারা আমাদের সহিত এত নম্র ও ভদ্রভাবে কথা বলিত যে তাহাদের প্রতি আমাদের বিক্ষমাত্রও হিংপাভাব ছিল না বরং ভাহাদিগকে দেখিলে কেমন একট সহাতভতির ভাবই মনে আসিত। তাহারাও অধিকাংশ সময় নিতান্ত দায় পড়িয়া দিনাত্তে অথবা সকাল বিকাল কেবল এইটুকুমাত্র থোঁজ লইয়াই ক্ষাত্ব থাকিত যে আমরা কাশীতেই আছি কি না এবং পরে বাটরেই নিকটবত্তী কোনও গণিতে অথবা বড় রান্ডার কোনও দোকানে বসিয়া অবশিষ্ট সময় काम्यानात्महें काहे। किन्न व्यामानिशक मन्त्र निशे यहिए दिला অফুসরণ করিতেও ছাড়িত না। আবার এক একজন এইরপ ভাবেই আমাদের পিছনে লাগিত যেন আমরা তাহাদের জন্ম জন্মান্তরের শক্ত। আমরাও ইহাদিগকে নাকাল করিতে ছাড়িতাম না। হয়ত ভারু ভারুই ঘুবাইয়া ফিরাইয়া, এক গলি হইতে আর এক গলি ঘুরিয়া হঠাৎ থুব জন কোলাহলের মধ্যে গিয়া পভিয়া পাস কাটাইয়া একেবারে কোথায় যেন অন্তর্হিত হইয়া যাইতাম। যদি গুপ্ত পুলিশ বিভাগের কোনও দারোগা এইরপে আমাদের অবাধে পরিজ্ঞমণ করিতে দেখিতেন ত দে দিন যে প্রহরী আমাদের প্রহরায় নিযুক্ত ছিলেন তাঁহার ভা গা তম মধুর বদের ব্যবস্থা হইত।

অনুবরত এই সকল গুপ্তচরদিগের সহিত লুকোচুরি থেলার ফলে আমাদের

এক অন্তত ক্ষতা করিয়াছিল যে ইচাদিকে দেখিবামাত গুপুচর বলিয়া অমুভব করিতে পারিতাম। আজত সকল কথাই প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে, ভাই আজ আরও স্পষ্টভাবে আমাদের নিকট ইহা প্রতিভাত হইছাছে বে আমরা পুলিশের কৌশলের নিকট কখনও পরান্ত হই নাই। কেবল মাত্র আমাদিগকে অফুসরণ করিয়া পুলিশ একটিও নুতন লোকের পরিচয় পায় নাই। ইহারা যথন চক্ষের মত আমাদের প্রহরায় নিযুক্ত দেই সমই আমরা বোমা ও রিভশভার লইয়া কাশীরই বিভিন্ন স্থানে যাওয়া আসা করিয়াছি আবার এইসব আমরা কাশীর বাহির হইতে আনিয়াছি এবং কাশীর বাহিরেও প্রেরণ क्तिश्रोहि। এक्तिन मकान द्यला वाड़ा क्तिबट्डिनाम, वाणित मिनक्छ আসিয়া পড়িত পর একেবারে গুপ্ত পুলিশের দারোগার সমুখে, সঙ্গে আবার তাঁহার একটি অফুচর। আমায় দেখিয়াই হাদিতে হাদিতে অগ্রসর হইয়া নিকটে আসিয়া দাড়াইলেন, আমিও ঠিক তেমনই প্রফুল বদনে তাঁহার সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইলাম। "কোখাও গিয়াছিলেন মণিংওয়াক করিতে বুঝি।" আমিও বলিলাম হাঁ একটু বেড়াইয়া আনিলাম। "এটা কি" বলিয়া আমার বুক পকেটের একটি ছোট খাতার দিকে অলুলি সঙ্কেত করিয়া ধরিলেন। তৎক্ষণাৎ থাতাটি বাহির কৰিয়া তাঁহার হাতে দিয়া দিলাম। থাতায় **न्स्यानियात्मत क बकि छे कि छ जे क्रथ बावछ इहे बक्कम बाउनामा मर्श्व** জীবনের কোনও কোনও বিশেষ বিশেষ ঘটন। লিপিবদ্ধ ছিল। খাতাট ভাল করিয়া দেখিয়া আমায় তিনি পুনরায় ফিরাইয়া দিলেন এবং হাসিতে शांगित्व वामता विভिन्न नित्क हिन्दा (अगाम। दमरे निन दमरे ममन वामात জামার নিম্নের পকেট গান্কটন ও ঐগপ আরও অন্যান্য ভীষণ প্রার্থে भूर्व हिन ।

দ্র হইতে দেখিলেই যেন আমরা কেমন করিয়া বৃথিতে পারিতাম যে
ইহারা পুলিশের লোক। সাধারণ প্রহরাদের পার্কা দোধনেই অনেক সমর
চিনিতে পারা ঘাইত। আবার অনেক সমর তাহাদের মাধার টুপি, চলিবার
ভলি ও হাতে ছড়ি ধরিবার ধরণ এমন বিশিপ্ত রক্ষের ছিল যাহা আমাদের
দিব্য দৃষ্টির সন্মুখে ক্ষনও আরুগোগন করিতে পারে নাই। অথব। ক্যন
ক্ষনও ইহাদিগের সন্ধাদিগকে দেখিয়া ইহাদিগকে চিনিয়া লওয়। যাহত।
রাজপথে চলিবার সময় আমাদের এমন ক্তক্তাল অভ্যাস হইয়াপিয়াছিল মাহা জেল হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পরেও অনেক্দিন প্রাপ্ত দ্র হয়

নাই। রাস্তায় চলিতে চলিতে হঠাৎ একস্থানে হয়ত কাহারও সহিত গন্ধ করিতে দাঁড়াইয়া গেলাম এবং সেই অবসরে আগে পিছনে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া ইলইলাম কেছ অভুসরণ করিতেছে কিনা। রাস্থার মোড়ে একবার করিয়া পিছনে তাকানর অভ্যাদের ফলে এই সে দিনও অনেকের কাছে হাস্যাম্পদ হইয়াছি। তাহা না হইলে হয়ত কোন দোকানে কিনিবার অছিলায় অথবা অক্স কোনত্রপ বাহানা করিয়া চলিতে চলিতে একবার করিয়া অগ্র পশ্চাৎ না দেখিয়া লইয়া রাজা চলিতাম না। ইহা সর্বলা মনে রাখিতাম ट्य आंगारमञ्ज अञ्चेक् अ अभावधने । इटेरन अक्सरने अन्न मनरक मन इन्न अ नहे इहेबा बाहेटल भारत । किंह भथ ठलिएल ठलिएल ना माँ फाइबा भिक्न কথনও বিবিতাম না। যদি একই মুখ কয়েকবার দেখিলাম ত তাহার উপর তথনই সন্দেহ হইয়া যাইত এবং সন্দেহ ঠিক কিনা পরীক্ষা করিবার জ্ঞ কোনও নিৰ্জ্জন গশিতে ঢুকিয়া পড়িতাম। তথন হয় তিনি ধরা পড়িয়া ৰাইতেন অথবা তাঁহাকে বাধা হইয়া অফুসরণ ত্যাগ করিতে হইত। যথন এইরূপে আমাদের অনুদর্ণকারীকে ধরিয়া ফেলিডাম, তাহাকে কোনও রূপে ফাঁকি দেওয়াই তথন আমাদের প্রথম কাজ হইত এবং এরপ ক্ষেত্রে ফাঁকি দিবার প্রধান অবলম্বন ছিল নির্জ্জন পথে চলিতে চলিতে হঠাৎ খুব জনবছল স্থানে আসিয়া ভিড়ের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া ফেলা। তাহা ছাড়া প্রথম ৰাড়ীর ৰাহির হইবার সময়ই খুব সভর্কতা অবলম্বন করিতাম এবং বিশেষ কাজের দিন অতি প্রত্যুষে বাড়ীর বাহির হইয়া যাইতাম। যথন বাড়ী ফিরিতাম, দেখিতাম আমার অন্থ্যবৰ্ণ কার্য্যে নিযুক্ত প্রহরীটা আমি বাড়ীতেই আছি ভাৰিয়া বাড়ী আগলাইয়া বসিয়া আছে।

পুলিশের সহিত আমাদের এইরপ সম্বন্ধ ছিল। এই অবস্থায় বেলা তিনটার সময় কাশী আসিয়া পঁছছিলাম। পুলিশের চকু এড়াইয়া বাড়ী গেলাম আবার বাড়ী হইতে পুনরায় দাদার বাসায় গেলাম। রাসবিহারী সেসময় কাশীতেই ছিলেন। পুলিশ কিন্তু তথনও ঘূণাক্ষরেও আমাদের গতিবিধির বিষয় কিছুই জানিতে পারে নাই।

দাদার সহিত পরামর্শ ঠিক হইল যে যুক্তপ্রদেশেরও দৈনিকদিগের মধ্যে বিপ্লব প্রচার আরম্ভ করিতে হইবে এবং অবিলথে বাদলাদেশেও এই সংবাদ দেওয়া আবগুক। এই ডিসেম্বরের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলাম, কারণ পৃথী সিংএর সহিত দেখা শুনা হইবার পর বাদলা দেশে যাইব এইরপ দ্বির হয়। ইতিমধ্যে কাশীর দেনাবারিকে যাহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারা যায় তাহার উপায় অবেষণ করিতে লাগিলাম। ছই একদিন যাইতে না ষাইতে কাগছে পড়িলাম আমেরিকা প্রত্যাগত কিছু শিখ একটা গ্রামে টালা করিয়া যাইতেছিলেন। পুলিশ সন্দেহ করিয়া তাঁহাদিগকে ধরিতে যায় ও তাঁহাদের নিকট ইইতে রিভলভার ইত্যাদিও পায়। পুলিশ তাঁহাদিগকে ধরিতে যাইলে তাঁহারা গুলি চালান ও একজন পুলিশ বিশেষরূপে আহত হন। পরে প্রকাশ গায় ইহারা নাকি কোনও থাজান। লুট করিতে চাহিয়াছিলেম। किन अमनरे रैशामत कर्यक्रमणणा य श्रीलम तम्यिवामाख रैशामिश्रक मत्मह

এই উপলক্ষে কিন্তু গ্রামের লোকেরাও পুলিশকে সাহায়। করিয়াছিল। গ্রামের লোকদের ধারণা হয় যে পুলিশ মামূলি চোর ডাকাত ধরিতেছে, সেই ধারণার বশবর্তী হইয়াই অবশ্র তাহারা পুলিশকে সাহায্য করে। ইহারও কিছদিন পরের ঘটনা বলিতেছি, তথন বিপ্লবায়োজন পশু হইয়া গিয়াছে। পাঞ্জাবময় ধর পাকড়ের ধুমে এক বিচিত্র কোলাহলের স্পষ্ট হইয়াছে, ভাই-পেয়ারাসিং নামের একটি যুবককে ধরিবার জন্ত পুলিশ ঘুবিয়া বেডাইতেছে। অক্সাৎ একদিন এক পুলিশঘোড়দওয়ারকে একটি যুবকের পিছনে পিছনে উদ্ধানে ছটিতে দেখা পেল। এইরূপে যুবকটি প্রায় মাইল তিনেক ছটিলেন। ঘোড়ার সহিত প্রতিযোগিতায় আর যেন পারিতেছেন না এমন সময় জাঁহারই স্থগ্রামবাদী আদিয়া পথ প্রতিরোধ করায় তিনি ধরা পড়িলেন। মুহুর্ভ মধ্যে পুলিশ সভয়ার আসিয়া বছদিনের পরাতক ভাইপেয়ারা সিংকে ধরিল। গ্রামের লোকেরা যখন জানিতে পারিল যে খাঁহাকে তাহারা ধরিয়াছে তিনি তাহা-দেরই গ্রামের স্থপরিচিত ও সকলেরই বড় প্রিয় ভাই পেয়ারা দিং তথন অমুশোচনার আর অবধি রহিল না। এই ভাই পেয়ারা সিংএর সহিভ যিনিই মিশিবার স্থােগ ও অবকাশ পাইয়াছেন তিনিই ইহার চরিত্রের মাধুর্য্যে মুগ্ हरेशाहन এवः छाँहात। नकलारे चौकात कतिरवन य हैशात लियाता नाम সার্থক হইয়াছে। ইনি বেমন নম্র প্রকৃতির ছিলেন তেমনই ইহার চরিত্তের মধ্যে কেমন এক শাস্ত, সমাহিত ও স্থাংযত তেজেরও আভাগ পাওয়া যাইত। প্রামের লোকেরা সভাই ইহার গুণে মুগ্ধ ছিল এবং বিধির নির্বন্ধে এই মুগ্ধ গ্রামবাসারাই ঘেন স্বহত্তে তাহাদের প্রিয়ন্তনকে পুলিশের কবলে সমর্পণ कत्रिण।

यांश हर्षेक शाक्षार्वत (श्रथातीत थवत शिष्या आमता धक है विवित्त হইলাম, কারণ প্রতিক্ষণ আমরা এই ভাবিতেছিলাম যেন এরপ মহাস্থােগ কোনও অনবধানতার জন্ম নষ্ট হইয়া না যায়। এদিকে আমাদের দলের উপযুক্ত कुई अकृष्ठि (इटलाटक व्यामादमत कुर्जुदगुत्र विषय वला इहेल। अथन इहेटड भागता अन कान कि नित्क मतायात्र ना निया कि कतिया रिनिकनिरंगत मन পরিবর্ত্তন করা যায় কেবল এই দিকে আমাদের সকল সামর্থ্য নিয়োগ করিলাম। একদিন আমিও আমার একটি মারাঠি বন্ধু সেনাবারিকের দিকে গেলাম। সোজা বারিকে না গিয়া প্রথমে আমরা কেণ্টনমেণ্ট ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। কারণ যদিই আমাদের কেহ অফুদরণ করে ত যেন দেনাবারিকে যাওয়ার উদ্দেশ্যটা প্রকাশ হইয়া না পড়ে। ষ্টেশনে পঁত্ছাইবার পর রেলের লাইন ধরিয়া বারিকের দিকে অগ্রসর হইলাম। টেশনে পোঁচাইতে ও টেশনের লম্বা প্রাটফর্ম পার হইতে হইতে আমাদের কেহ অনুসরণ করিতেছে কিনা অনেকটা বুঝিতে পারা ঘাইত। আর যথন রেলের লাইন ধরিয়া চলিতে আরম্ভ করিতাম তথন সুবই স্থাপাই হইরা যাইত। সেনাবারিকে যাওয়া আসার সময় কোনও দিন আমরা অনুস্ত হই নাই। রেলের লাইন আসিয়া সনাবারিকের পাশ দিয়া প্রাওটাক রোভ মাড়াইরা চলিয়া গিয়াছে। আমরা গ্রাগুটার রোভের মোড়ে আসিয়া দেখিলাম ছইটি শিথ যুবক সেনাবারিক হইতে বাহির হইয়া বোধ হয় বাজারের দিকে যাইতেছিলেন। আমরা তাঁহা-एमत मिरक अधानत हरेराजरे जाहाता मा हारेराना । जाहाता काथाय याहेर छ-एक्न, काशालक अन्देरनत नाम कि, काशालक शविनमात रक, अन्देरन रम ममय कड लाक हिल्लन, टेडिअर्स डाँशाबा काथाय हिल्लन, वशान हरेटड डाँश-रात्र भीख वननि इहेवात्र मञ्जावना चार्छ किना, हेश्ताञ्जवातिरक कछ रेम्ख चाह्न, बदः जाशादा कडानिन धतिया बधादन चाह्न, हेजानि नाना कथा ভাহাদিগকে আমরা জিঞাসা করিলাম। সব কথারই উত্তর দিয়া তাঁহারা হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কেন এত কথা জিজ্ঞাসা করিতেছ, आंभारमत छेलत शामना कतिरव नाकि ?' आंभतां छे छे तर्व अमन हानि शामिशाहिलाम (य तम शामित अब बामात्मव अधना का छ कान छ कान मत्म्द्रव লেশনাত্র থাকিতে পারে না। তাঁগারা একরিকে চলিয়া গেলেন, আমরা ব্যান্তা ধরিয়া ধারে ধারে বারিকের পাশ দিয়া চলিতে লাগিলাম। বারিকের मार्था व्यविण कतिराज जामारनत जतमा इहेन ना। अकट्टे भाव अकडि